

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНЫХ РЕАЛИЙ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Токтарбаева А.Е

[tae1007@mail.ru](mailto:tae1007@mail.ru)

докторант 2 курс, факультет социальных наук  
Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева. Астана, Казахстан

Научный руководитель- Г.М Бураканова

В Казахстане на протяжении последних десяти лет происходят серьезные социальные изменения. Преобразования в системе государственной власти, политической и экономической системах неизбежно ведут к значительным переменам в общественном сознании, изменению индивидуальной и массовой психологии, ценностных ориентаций населения, часть которого составляют пожилые люди.

Переход человека в группу «пожилых» существенно изменяет его социальный статус. Изменение положения пожилого человека в обществе требует от него поиска новых способов самоутверждения и реализации своей активности. Внутреннее стремление человека к развитию в условиях изменяющейся социальной среды являются постоянными источниками адаптации. Понятие адаптации используется в значении приспособлять, прилаживать, устраивать (Таблица 1. «Понятие адаптации»).

Многие ученые имея различные мировоззренческие позиции, используют данное понятие с теми или иными смысловыми оттенками, под углом зрения определенной науки.

Таблица 1. «Понятие адаптации»

<b>ПОНЯТИЕ АДАПТАЦИИ</b>	
Г. Айзенк	во-первых, как состояние гармонии между индивидом и природной или социальной средой, в котором потребности индивида и требования среды полностью удовлетворены. Во-вторых, под адаптацией понимается процесс, посредством которого достигается это гармоничное состояние
З. Фрейд	"аллопластических" и "аутопластических" изменений и, соответственно, различают две разновидности адаптации: а) аллопластическая адаптация осуществляется теми же изменениями во внешнем мире, которые человек совершает для приведения его в соответствие со своими потребностями; б) аутопластическая адаптация обеспечивается изменениями личности (ее структуры, умений, навыков и т.п.), с помощью которых она приспособляется к среде
Л.Филипп	а) принятие и эффективный ответ на те, социальные ожидания, с которыми каждый встречается в соответствии со своим возрастом и полом; б) гибкость и эффективность при встрече с новыми и потенциально опасными условиями, а также способность придавать событиям желательное для себя направление
И. С. Кон	принятие на каждом этапе жизненного пути новых и оставление старых ролей, равно как и адаптация к изменению их содержания и соотношения,

	требуют от индивида соответствующей подготовки, т.е. социализации. Подготовка к выходу на пенсию — столь же необходимый элемент социализации в старости, как профессиональная ориентация в юности
Дюргейм	счастье и благополучие личности зависят от состояния общества, оно тем больше, чем упорядочена общественная жизнь и, следовательно, тем более гарантируются права и свободы индивида

Адапция – это успешное использование созданных условий для осуществления своих целей, ценностей и стремлений. Адаптация, в отличие от приспособления к социальным реалиям, относится к более стабильным решениям – хорошо организованным способам справиться с типичными проблемами, к приемам, которые кристаллизуются путем последовательного ряда приспособлений [1].

Понятие социальной адаптации личности переносит на качественно новый уровень анализ адаптации. Качество этого нового уровня определяется особенностями строения человеческого общества, к которому и приходится адаптироваться не организму, а личности. Человек в процессе социальной адаптации приспособливает свое поведение не к свойствам людей как физических тел, а к системе правил общественного поведения, выработанных самими же людьми.

Социальная адаптация — это соответствием между уровнем потребностей и уровнем их удовлетворения. В то же время, удовлетворение потребностей личности означает «соответствие социуму», то есть социальную адаптацию [2]. Вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников. Важнейший компонент адаптации — согласование самооценок и притязаний субъекта с его возможностями и реальностью социальной среды, включающее также тенденции развития среды и субъекта.

Социально-психическую адаптированность можно охарактеризовать, как такое состояние взаимоотношений личности и группы, когда личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность, удовлетворяет свои основные социогенные потребности, в полной мере идет навстречу тем ролевым ожиданиям, которые предъявляет к ней эталонная группа, переживает состояния самоутверждения и свободного выражения своих творческих способностей. Такой позиции придерживается Л.Филипс, который считает, что адаптированность выражается двумя типами ответов на воздействие среды:

- а) принятие и эффективный ответ на те социальные ожидания, с которыми каждый встречается в соответствии со своим возрастом и полом;
- б) гибкость и эффективность при встрече с новыми и потенциально опасными условиями, а также способность придавать событиям желательное для себя направление.

В этом смысле адаптация означает, что человек успешно пользуется созданными условиями для осуществления своих целей, ценностей и стремлений [3].

Рассматривая процесс подготовки индивидов к усвоению или оставлению ролей, И. С. Кон подчеркивает, что «принятие на каждом этапе жизненного пути новых и оставление старых ролей, равно как и адаптация к изменению их содержания и соотношения, требуют от индивида соответствующей подготовки, т.е. социализации. Подготовка к выходу на пенсию — столь же необходимый элемент социализации в старости, как профессиональная ориентация в юности» [4]. При этом ролевою определенностью можно рассматривать только в качестве фактора адаптации, поскольку ее значение для успешности ориентации в социальном пространстве довольно велико. Таким образом, ролевая адаптация является только одной из составляющих социальной адаптации личности. Важное событие в жизни индивида — выход на пенсию и переход в возрастную группу пожилых — ставит новые задачи перед личностью.

В случае успешного решения этих задач личность будет адаптирована к новой социальной ситуации, то есть к пенсионному периоду жизни. На этом этапе жизненного пути индивид принимает новые и оставляет старые роли. Адаптация к такому изменению представляет собой задачу развития в этот период жизни. Таким образом, уровень ролевой адаптации (соответствия ролей пожилых ожиданиям общества) служит одним из критериев социальной адаптации.

Большинство ученых едины, в мнении о том, что сторонами, участвующими в процессе социально-психологической адаптации, выступают индивид (или группа) и социальное окружение. Отвечая на вопрос, какая же из этих сторон является ведущей, исследователи все больше склоняются к выбору ответа о ведущей роли адаптирующейся системы (будь то отдельный индивид или группа людей), которая, обладая свойствами самодвижения и саморегуляции, способна создавать механизмы и модели активного изменения и даже преобразования среды обитания. То есть в ходе социально-психологической адаптации осуществляется не только приспособление индивида к новым социальным условиям, но и реализация его потребностей, интересов и стремлений; личность входит в новое социальное окружение, становится его полноправным членом, самоутверждается и развивает свою индивидуальность. В результате социально-психологической адаптации формируются социальные качества общения, поведения и предметной деятельности, принятые в обществе, благодаря которым личность реализует свои стремления, потребности, интересы и может самоопределиваться [5].

Встает вопрос об организации психологической помощи и поддержки определенной категории граждан. Для этого необходимо иметь четкие критерии диагностики уровня развития социально-психологической адаптации. До сих пор исследователи изучают лишь отдельные ее элементы.

Огромное количество критериев отражает объективную сложность и неоднозначность явления адаптации, затрагивающей целостную личность во всем богатстве ее связей с социальным окружением. Это является причиной методических затруднений в прикладных исследованиях на этапе определения показателей адаптированности. Одним из способов преодоления указанных трудностей является выделение ведущих показателей адаптированности по сравнению с другими. Сегодня в науке не существует единых показателей (критериев) адаптированности.

По мнению Дюргейма, счастье и благополучие личности зависят от состояния общества, оно тем больше, чем упорядочена общественная жизнь и, следовательно, тем более гарантируются права и свободы индивида [6].

В настоящее время не существует достаточно обоснованной желаемой адаптационной модели на разных этапах жизненного цикла. Понятие адаптации рассматривается, преимущественно, с позиции приспособления индивида к условиям социальной среды, без учета его возможностей создания и преобразования этой среды, с одной стороны, и границ его возможностей, с другой. Кроме того, адаптация не изучается в контексте личностных смыслов индивида, умения их выбрать и трансформировать в зависимости от внешних условий и внутренних психологических изменений, в том числе связанных с прохождением разных этапов жизненного цикла. Личностная активность в процессе адаптации рассматривается редко, а если и рассматривается, то только как активность во внешнем пространстве социокультурной среды, а не как активность во внутреннем пространстве определения личностных возможностей, целей и задач.

Однако без согласования обоих этих аспектов, без сознательно выбранных смыслов и направлений деятельности внешняя активность вырождается в суету и не приносит индивиду удовлетворенности от его жизнедеятельности. Таким образом, степень удовлетворения потребностей пожилых людей можно считать критерием адаптированности.

В казахстанской социологии проблемы адаптационного периода лиц пожилого возраста рассматриваются в трудах З.С. Тезекбаевой [7] где был проведен анализ социальной политики РК на адаптацию людей пожилого возраста, А.А.Калиевой где на основе изучения

мирового опыта и собственного наблюдения проведен анализ адаптации пожилого городского населения к современным рыночным условиям и выявлены особенности социальной адаптации пожилых людей большого мегаполиса в Республике Казахстан. Обобщены основные формы и методы адаптационной работы с пожилыми людьми в условиях города Алматы [8].

Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей является в настоящее время одной из самых актуальных не только для социальных наук, но и для общества в целом. Исследование особенностей протекания кризиса пожилого возраста у людей, находящихся в разной общественной и социальной ситуации, позволяет выявить новые, не известные до настоящего времени факторы и закономерности генезиса психики. С точки зрения социальной практики, для общества, тем более общества, переживающего переходный период, психологический комфорт и устойчивость большой группы людей, которая увеличивается в последние десятилетия, служат важными показателями общественного устройства и фактором социальной стабильности.

Таким образом, те психологические изменения, которые происходят в процессе старения, ставят в качестве первоочередной задачи исследование их динамики и особенностей социального поведения пожилых. Поскольку одним из ведущих механизмов, обеспечивающих целостность личности и предсказуемость ее деятельности, является социальная адаптация, эта проблема выходит в центр исследовательских интересов.

Целью социальной защиты пенсионеров любой страны является сохранение и продление социальной активности, развитие личностного потенциала, удовлетворения разнообразных культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании, пробуждения новых интересов, поддержка и повышение жизненного тонуса пожилого населения. Основной эффективной социальной адаптацией является постоянная поддержка лиц пожилого возраста, предполагает полную включенность человека в обычную социальную реальность. Одним из основополагающих направлений результативной адаптации лиц пожилого возраста, является применение современных социальных технологий, направленных на свободное время и досуг.

Изменение социального статуса человека в старости, вызванное, прежде всего прекращением или ограничением трудовой деятельности, изменениями ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновением затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям, требует необходимости выработки особых подходов, форм и методов социальной работы с пожилыми людьми. В настоящее время пожилые люди стали наиболее социально незащищенной категорией общества.

#### **Список использованных источников**

1. Шибутани Т. Социальная психология (пер. с англ.). М.:Прогресс, 1969.
2. Encyclopedia of Psychology. H. J. Eysenck, Herder & Herder [Текст] / H. J. Eysenck. – N.-Y., 1972. – Vol. 1. – P. 25.
3. Hartmann, H. Ego psychology and the Problem of adaptation [Текст] / H. Hartmann. – N.-Y., 1958. – С. 26 – 27
4. Кон И.С. Социологическая психология: избранные психологические труды / И.С. Кон. – М. – Воронеж, 1999. 156 с.
5. Шмакова А. Д. Проблема определения содержания понятия адаптации // Философия образования. 2007. № 1. С. 227–233.
6. Durkheim E. L. Individualisme it les intellectuels // Rev. Bleue. Ser. 4. 1898. Vol. 10. P. 68.
7. <http://www.nbib.library.kz>. З.С. Тезекбаева, Л.Т. Нуркатова (Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, г. Астана) «Развитие социальной политики в отношении граждан пожилого возраста в Республике Казахстан».

8 Социальная адаптация пожилых людей к современным условиям (на примере г. Алматы), автореферат Калиевой А.А. [http://www.nauka.kz/page.php?page\\_id=107&lang...year...2016&page...](http://www.nauka.kz/page.php?page_id=107&lang...year...2016&page...)