

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»  
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XVIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS  
of the XVIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023  
Астана**

**УДК 001+37**  
**ББК 72+74**  
**G99**

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

**ISBN 978-601-337-871-8**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001+37**  
**ББК 72+74**

**ISBN 978-601-337-871-8**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2023**

Батыс пен Шығыста осындай екі қуатты шоғырландырылған серіктестің болуы Үндістан сияқты жекелеген мемлекеттермен стратегиялық әріптестік туралы келісімдер мен келісімдерге қол қоюды жоққа шығармайды (Нью-Дели, 2010 жылғы 25 қаңтар); Дания (Копенгаген, 2011 жылғы 11 мамыр) және т.б. Өзара іс-қимылдың басқа да негізгі бағыттары – сыртқы саясат, қауіпсіздік мәселелері, әскери істер бойынша стратегиялық келісім жасасу ниеті. Сондықтан серіктес елмен біржақты тәртіпте де, тепе-теңдік негізде де стратегиялық серіктестікті бақылайтын, қалыптастыратын, дамытатын және институционализациялайтын сараптамалық топтар құру қажет.

ЕО-ның стратегиялық серіктестігі туралы соңғы пікірталастар нақты саясат пен саясаттануда стратегиялық серіктестіктің мәнін, мақсаттары мен міндеттерін анықтау бойынша ЕО-дан тыс жерлерде де өтуі тиіс пікірталастар үшін жақсы бастама болды.

### **Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Цыганков П. Халықаралық қатынастардың саяси социологиясы. Мәскеу, Радикс, 1994. - С.30-34.
2. Шон Кэй, «Стратегиялық серіктестік дегеніміз не?» Посткоммунизм мәселелері 47, №. 3 (2000 жылғы мамыр/маусым). — Рр. 15-24.
3. Луис Бланко. Стратегиялық серіктестік: халықаралық қатынастардағы бірлестіктің жаңа формасы? [http://www.wiscnetwork.org/porto2011/papers/WISC\\_2011-523.pdf](http://www.wiscnetwork.org/porto2011/papers/WISC_2011-523.pdf).
4. Ким Г.Н. Қазіргі халықаралық қатынастардағы стратегиялық серіктестік. - Аналитикалық, 2011 ж., №4. - С. 43.
5. ЕО-ға кіру – біздің басты мақсатымыз. Интернет-ресурс. — Сербия радиосы. 30.08.2009 ж. <http://glassrbije.org/>.
6. Джонатан Холслаг. Күтімсіз ось: ЕО-ны бағалау — Қытай стратегиялық серіктестігі. — Common Market Studies журналы. Брюссель, 2011, 49-том. № 2. - Рр. 293-313.
7. Новиков И.А. Стратегиялық серіктестік халықаралық саясаттың феномені ретінде / И.А. Новиков // Волгоград мемлекеттік университетінің хабаршысы. 4 серия. Тарих. Аймақтану. Халықаралық қатынастар. 2010 ж., № 1 (17).

УДК 374.71

### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИДЕИ ДЖАДИДИЗМА И МЕЙРОКУСЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**Балгожина Асем Ардаковна**

**assem\_blzghn.a@mail.ru**

Студент 2 курса факультета международных отношений ЕНУ имени Л.Н. Гумилева,  
Астана, Казахстан

Научный руководитель – А.М. Азмуханова

В промежутке между XIX -XX веками по всему миру происходит зарождение новых идеологий и движений, которые приводят к изменению общества своей страны в целом. На территории Российской Империи появляется движение Джадидизма, чьей целью становится просвещение общества и создание новых школ. На рубеже прошлых веков в

Японии образуется просветительское общество «Мейрокуся» - «Общество шестого Мейдзи», которое станет основоположником просветительских идей и реформ японского общества. В данной работе рассматриваются движения Джадидизма и Мейрокуся, автор проводит сравнительный анализ движений, а также выявляет различия и сходства.

*Джадидизм и его возникновение.* В конце XIX и начале XX века Средняя Азия стала центром пробуждающегося просветительского движения, известного как «Джадид» (в переводе с арабского – «новый»). Джадидизм - рассматривается как одно из направлений и видов реформаторского движения национально-прогрессивной интеллигенции Центральной Азии, возникшее и развивавшееся во многих странах Востока в конце XIX и начале XX веков. Термин «джадид» возник из понятия «усул-и-Джадид» («новый метод»), которое включало в себя новые методы преподавания по европейским образцам [1].

Движение джадидизма образовалось на нынешней территории Республики Татарстан, и распространилось по известным городам Хива, Бухара, Туркестан. Основателем движения является крымско-татарский просветитель, общественный и политический деятель, интеллектуал – Исмаил Гаспринский, являющийся также основоположником движения «пантюркизма» [2]. Джадидизм прошел сложный путь динамичного развития от просвещения до мощного политического движения. Серьезное экономическое положение широких масс, вызванное имперской политикой и местным деспотизмом, шаткое отставание от экономически развитых стран мира, культурный регресс, застой мыслей побудили джадидов искать эффективные средства для преодоления кризиса [3].

Наряду с просвещением, целью джадидов являлось изменение старой системы социальных и политических статусов на прогрессивные формы развития. Для прогрессивной национальной интеллигенции Туркестана, осознавшей свою политическую и экономическую отсталость от развитого мира, по причине которой стала колонией России; первоочередной задачей было просвещение людей. Пытаясь объединить лучшие достижения культуры Востока и Запада, джадиды определили две основные цели: поднять уровень жизни людей до уровня высокообразованных людей и создать национально-демократическое государство в Туркестане.

Одними из ярких представителей казахского джадидизма на территории современного Казахстана считается партия «Алаш», чья деятельность во многом имела просветительский характер обращая особое внимание к проблемам национально-освободительных движений [4]. Деятельность партии «Алаш» произнесла огромный вклад в развитие казахской молодежи и борьбе за независимость казахского народа. Во многом ключевую роль в развитии либералистического направления движения сыграли анализы Алихана Букейханова, где в своем труде «Киргизы. Форма национального движения» он описал общество, поделив на две категории – на западников, интеллигенции, воспитанной на русской литературе, поддерживавшей европейские взгляды и политику, но обращавшую меньше внимание на религиозные аспекты общества; и на противоположную «западникам» часть общества, которую он называл последователями панисламизма и «тюркофилами». В данной работе А. Букейханов описал анализ казахского общества XX века, что во многом сказалось на следующем развитии направления труда самой партии [5].

В то же время, в Японии XIX века образовалось родственное движению джадидизма и партии «Алаш», «Мейрокуся», оказывавшее огромное влияние на сферу образования страны. Основателем данного движения является Фукудзава Юкити, основатель университета Кэйо, первым президентом нынешней Японской академии наук, японским писателем, переводчиком и философом.

Академическое общество «Мейрокуся», основанное в 1873 году, олицетворяет то, что сегодня иногда называют «японским просвещением»: привлечение и передача западных политических и философских идей в Японию в попытке взрастить бунмэй кайка, «цивилизацию и развитие». Конфуцианство, давняя интеллектуальная традиция, преобладавшая в Японии непосредственно в предшествующий период, толкуется как бинарная оппозиция этому явлению, «традиция», обусловленная верой в «современность» [6].

Главной целью «Мейрокуся» было возрождение Японии и содействие её модернизации. Члены общества высказывали свои идеи на страницах журнала «Мейроку дзасси» основанном в 1874 году; который являлся их главным коммуникационным инструментом. Через публикации в журнале, представители японской интеллигенции призывали к созданию сильной и процветающей страны на основе западных ценностей и культуры, таких как демократия, свобода слов и прогрессивное образование. Так же, стоит отметить, что благодаря публикациям журнала «Мейроку дзасси», участники движения поднимали социальные проблемы японского общества, а именно: реформы письменности японского народа, женские права, политика и распоряжение финансами страны и проблемы предпринимательства. Одним из главных направлений журнала являлось представление читателям западной идеологии, что во многом показывало стремление движения к вестернизации народа, обоснованное реформами Мэйдзи. В журнале публиковались философские идеи и религиозные аспекты европейской культуры, во многом были упомянуты учения о западных политических деятельности среди народа, а также ставились вопросы о распространении знаний среди обычного населения народа, для развития общества.

*Сравнительный анализ.* Деятельность движения «Мейрокуся» во многом имеет схожесть с деятельностью джадидизма и партией «Алаш». Одним из ключевых моментов является цель движений, направленная на просветительство и развитие уровня образования. Разбирая схожесть деталей направлений между Джадидизмом и Мейрокуся, стоит отметить, что многие аспекты в деятельности движений указывают на то, что оба движения:

Имели схожие цели, направленные на общество своего региона.

Имели реформаторские новшества в сфере образования, отличавшиеся от традиционных и устаревших систем:

Джадиды создавали национальные школы, в которых система обучения основывалась на нововведенных ими методах, целью которых были сохранение и защита и национальной культуры, знаний, ислама, обычаев и традиций [7].

Наличие публикационного журнала, являвшимся одним из главных методов коммуникации с народом:

Партия «Алаш» публиковала газету «Казах», в которой публиковались статьи известных казахских писателей и общественных деятелей, переводы произведений русской литературы на казахский язык, а также имела благотворительный фонд, оказывавший помощь казахским студентам.

Движение «Мейрокуся» имело журнал под названием «Мейроку дзасси» (в переводе с японского- 明六雜誌 означает «Журнал Мейроку»), в котором освещались социальные, экономические и политические проблемы страны, где также освещались новые идеи по развитию будущего поколения и новшества западного мира, а именно: в философии, политике и европейских знаниях.

Прекращение деятельности во многом связана с внутренними политическими событиями страны и региона:

Мейрокуся - ужесточением цензуры в стране, а также разногласиями во мнении у представителей движения.

Джадидизм – в нынешнее время перестал существовать как само движение. Новые школы, основанные джадидами, во многом прекратили свое развитие по причине репрессий, связанных с Министерством просвещения на территории Российской Империи [8].

Однако, несмотря на схожесть в политике «Мейрокуся», «Джадидизма» и партии «Алаш», стоит отметить различия в методике и направлениях самих движений:

Джадидизм, а также связанная с ней партия «Алаш» (до 1905 года, после политизировалась) - являлись культурно-просветительскими движениями.

Джадидизм и джадиды основывали свои знания и реформы на исламе, исламской культуре и во многом противостояли имперской идеологии, пытаясь сохранить исламское наследие, а также создавали новые методики для преподавания и развития образования (создание национальных школ с особым методом обучения).

В то же время «Мейрокуся» - являлось религиозно-философским движением, во многом основывающем свою философию на конфуцианстве, что более того, конфуцианские политические и философские концепции были заимствованы не только посредством перевода, но и в ходе прямого обсуждения и сравнения с западными политическими концепциями, обсуждаемыми в «Мейроку засси».

То-есть, для того чтобы понять интеллектуальный кругозор ученых Мейрокуся, необходимо иметь представление о конфуцианской интеллектуальной традиции, которая пронизывала общество, в котором они жили, и без которой «западные исследования» не развивались бы в Японии так, как это произошло [9].

В заключение, стоит отметить, что несмотря на единую цель Джадидизма и Мейрокуся реформы и методы, продвигавшиеся просветительскими движениями, имеют неординарный и не единый характер. Направление джадидов и членов Мейрокуся а также действия самих лидеров и участников во многом имеют сходства как в подаче своих идей, так и в том, как внутренние политические события в значительной степени повлияли на окончание продвижения просветительских идей интеллигенцией общества.

Джадидизм – это культурно-просветительское движение, которое возникло в Центральной Азии в конце XIX века. Его основная задача заключалась в развитии образования и просвещения в традиционной исламской среде [10]. Джадиды стремились совместить традиционные наследия с новыми идеями, которые были свойственны современному обществу. Они активно использовали новые технологии и методы обучения, чтобы улучшить качество образования.

Ориентир джадидов в исламском направлении, а также создание новой методики в контексте образования сделало Джадидизм направленным на улучшение самого образования среди населения, а также сохранения ислама и его культурных ценностей.

В то же время, несмотря на единую цель, Мейрокуся – это религиозно-философское движение, которое возникло в Японии в промежутке XIX - XX веков. Его основная задача – это создание идеального общества, которое было бы основано на принципах буддизма и японской культуры. Мейрокуся производили акцент на духовном совершенствовании и личностном развитии, а также на гармонии в обществе.

Таким образом, несмотря на то что оба движения стремились к общественному прогрессу, они имели разные истоки и подходы к достижению своих целей. Джадиды были сосредоточены на развитии образования и современных технологий, в то время как члены Мейрокуся стремились к гармонии и духовному развитию среди населения.

Сегодня важно знание не только достижений, но и драматических моментов истории. Для преодоления кризиса казахстанской идентичности, борьбы с радикальной религиозностью необходимо активизировать этномобилизующие ресурсы реинтерпретированного интеллектуального наследия нации, в сравнении с японской модернизационного движения. Новая научная идея о преемственности казахского, также японского просветительства и роли религиозной элиты, ее связи с интеллигенцией раскроет много общего и особенного. Без интеллектуально-просветительского потенциала тюркского ислама, также японского буддизма был бы невозможен пассионарный подъем эпохи Абая и Алаш-Орды, также и Мейдзи. В будущем надо акцентировать внимание на ренессанс нач. XX вв., исследуя связи Джадидизма на Востоке в разрезе других восточных движений на примере «Мейрокуся», модернизационный проект которого предлагал перспективную модель национального просвещения.

#### **Список использованных источников**

1. Bazarbayev K., Adilbekova Z.A. - *Jadids Movement in Central Asia in the Late 19th and the Early 20th Centuries*, 2012, P.225-226
2. Алихожиев М.О., Тажимирзаев Э.А – Джадидизм в Туркестане и просветительская деятельность джадидов, 2016, 72 с.
3. Tomohico Uyama. *The Geography of Civilizations: A Spatial Analysis of the Kazakh Intelligentsia's Activities, from the Mid-Nineteenth to the Early Twentieth Century* //Matsuzato Kimitaka, ed., *Regions: A Prism to View the Slavic-Eurasian World: Sapporo*, 2000- P.70-99.
4. Нурсултан М.У., Кенжебаева С.Е. – Проблемы партии Алаш и Алаш-Орды в первой трети XX века, 2020, 19-20 с.
5. Azmukhanova A. *The influence of the jadidic ideas of the Turkic intelligentsia on the Alash movement: historical-retrospective analysis*//*Turkic Studies Journal. Nur-Sultan. 2020. №2(2). P. 15-24.*
6. Julsrud, Axel Andreas - *Confucianism and the Meirokusha: Reassessing the Japanese Intellectual Tradition in the “Global Enlightenment”*, 2021, P.v
7. Алихожиев М.О., Тажимирзаев Э.А – Джадидизм в Туркестане и просветительская деятельность джадидов, 2016, 72-73 с.
8. Юзеев А.Идеология джадидизма: история и современность, 2003, 134 с.
9. Julsrud, Axel Andreas - *Confucianism and the Meirokusha: Reassessing the Japanese Intellectual Tradition in the “Global Enlightenment”*, 2021, P.9-10
10. Азмұханова А.М. Рухани жаңғыру: қазақ мәдениеті тарихнамасы (XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басы). Монография. – Астана, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, - 2018. – 270 б. ISBN 978-9965-20-886-7.

УДК 93/94

**ПЭК ПОМ КИМ ГУ – КОРЕЯНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІК ЖОЛЫНДАҒЫ КҮРЕСКЕР**