

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

160 in the city of Bukhara and about 700 different known and unknown holy places and shrines outside the city have been preserved until now. Above, only the known and famous shrines have been given information. Exploiting the potential of the oasis, which has great resources for pilgrimage tourism, will undoubtedly bring great success in the field of tourism.

References:

1. Z.B Navruz-zoda, "Concept and specific features of pilgrimage tourism", "Modernization Islamic culture in Bukhara and sustainable development of tourism " International Scientific and Practical conference February 24, 2020, pages 463-465 pages
2. Boymatov Farhodjon Ziyodqo'zi o'g'li, The role and origin of pilgrimage tourism in the development of Uzbekistan, "Modernization Islamic culture in Bukhara and sustainable development of tourism " International Scientific and Practical conference February 24, 2020, pages 678-679 pages
3. Shavkat Bobojonov, New pilgrimage routes along the Bukhara oasis, "Modernization Islamic culture in Bukhara and sustainable development of tourism " International Scientific and Practical conference February 24, 2020, pages 203-208 pages.
4. Doniyorov X. Afrosiyob: afsonaviymi yoki tarixiy shaxs. //SHark yo'lduzi. 1991 yil. №7, 191-194 betlar.
5. Snesarov G.P. Relikti domusulmanskix verovaniy i obryadov uzbekov Xorezma. M.: Nauka.1969. -S.294.
6. VI-VIII asr boshlarida Buxoroda podshoxlik kilgan sulola.
7. Kadimiy Buxoroning muzeylari (tuzuvchilar: Arslanova F., Aliev R). "Buxoro".2015.-B.64.
8. Yo'ldoshev N. Buxoro avliyolarining tarixi. -Buxoro.: Buxoro.1997.-B.21.
9. Yo'ldoshev N.Buxorodagi ayrim avliyolar tarixi.-Buxoro.: Buxoro.1993. -B.26.
10. Jumaev K. Xayriobodagi CHashmai Ayyub makbarasi // Buxoronoma. 2004 yil, 13 mart. №22. -B.4.
11. Narshaxiy M.Buxoro tarixi. T. "Kamalak".1991.-B.104.

УДК 334.021:35

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Джалмаганбетова Роза Темешевна

temesh-@mail.ru

Магистрант образовательной программы «7М04102 – Экономика»

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Сейтхожина Д.А.

Международная практика содействия молодежной занятости, повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда накопила большое количество эффективных методов. Каждая страна реализует собственные стратегии по решению проблем занятости молодежи и регулирования рынка, что, прежде всего, учитывает особенности экономического и политического развития, национальные традиции, демографические трансформации общества, миграционные процессы, профессионально-квалификационный уровень населения. В общей сложности различают пять основных моделей регулирования занятости и рынка труда: американскую, социал-демократическую (или скандинавскую),

либеральную (или англосаксонскую), консервативную (или континентально-европейскую) и японскую.

Некоторые ученые группируют страны иначе, например, не выделяя отдельно американскую модель, а включают ее в англосаксонскую, другие выделяют китайскую, европейскую (континентальную) и англосаксонскую. Так или иначе, в основе их различий лежит тип социальной политики государства и соотношение механизмов государственного регулирования и рыночного саморегулирования. Уровень занятости молодежи развитых стран в 2017-2021 гг. является стабильным, его изменения незначительны (таблица 1).

Рассмотрим основные модели государственного регулирования занятости с акцентом на содействие молодежной занятости.

Американская (США) модель политики молодежной занятости является наиболее либеральным вариантом, который базируется на принципе отделения социальной защиты от свободного рынка и ограничении защиты только тех, кто не имеет других доходов, кроме социальных выплат. При этом обеспечивается достаточно высокий уровень и качество жизни основной части населения. Государственная политика США в сфере занятости молодежи предусматривает довольно ограниченные меры по поддержке и регулированию отдельных аспектов поддержки молодежи, оказавшейся в сложных жизненных обстоятельствах. В частности, государственное вмешательство в распределение и трудоустройство выпускников учебных заведений сведено к минимуму. Наряду с этим, акценты государственной политики сосредоточены на обеспечении благоприятных условий для развития бизнеса и создании рабочих мест в различных секторах экономики, для чего широко используются прямые и косвенные методы государственного регулирования. Главными приоритетами регулирования занятости США являются создание рабочих мест. В стране создан правительственный фонд для помощи банкам, которые кредитуют создание нового малого и среднего бизнеса, действует большое количество различных программ по поддержке предпринимателей, в том числе молодых, установлены льготные условия на создание новых рабочих мест и расходы на обучение наемных работников или повышение их квалификации.

В частности, в США весомую роль в системе регулирования рынка труда играет развитая система социального партнерства между бизнесом и системой учебных заведений. Предприятия, финансирующие профессиональную подготовку необходимых им специалистов, в том числе отдельных неконкурентоспособных категорий граждан (молодежи без образования или с низким образовательным уровнем, одиноких женщин с детьми и т.п.), получают налоговые льготы. Средства направляются предприятиями на профессиональное образование молодежи, полностью освобождаются от налогообложения. Налоговые льготы получают предприятия, предоставляющие рабочее место лицам после профессионального учения.

Таблица 1 – Уровень занятости молодежи зарубежных стран (от 15 до 29 лет), %

Страна	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
European Union - 27 countries (from 2020)	45,2	47,9	49,6	46,4	48,4
Belgium	39,3	40,6	42,3	37,8	40,9
Czechia	59,0	62,6	63,9	62,4	62,7
Denmark	53,8	56,6	56,9	57,7	63,2
Germany	51,0	54,1	56,7	54,0	53,5
Estonia	70,3	71,1	53,7	55,4	56,8
Ireland	55,1	56,6	56,7	50,9	57,5
Greece	39,9	39,4	41,4	40,0	38,8
Spain	40,6	43,2	46,3	40,6	42,5

France	36,1	40,5	40,2	41,2	43,6
Croatia	44,6	60,4	59,1	50,9	60,4
Italy	38,0	38,8	40,5	36,7	38,8
Cyprus	50,8	53,7	60,9	59,4	60,9
Latvia	67,8	53,7	н/д	48,2	50,7
Lithuania	53,6	42,5	42,5	41,9	51,7
Luxembourg	53,4	54,0	59,8	54,9	55,0
Hungary	52,2	44,0	54,7	51,3	62,0
Malta	60,7	73,6	72,8	66,4	60,9
Netherlands	55,7	58,2	58,6	55,3	63,0
Austria	53,3	58,7	57,1	55,2	57,4
Poland	56,5	62,7	72,1	70,5	70,4
Portugal	52,7	55,1	59,0	50,2	44,4
Slovenia	51,1	48,2	48,9	54,5	51,4
Finland	46,8	44,2	49,4	47,7	53,0
Sweden	47,1	47,6	46,2	44,4	48,5
Iceland	81,5	75,8	74,4	69,2	71,9
Norway	56,7	54,1	52,5	52,5	57,9
Switzerland	67,6	68,0	67,4	68,1	65,0
United Kingdom	57,3	57,8	59,2	н/д	н/д
Montenegro	48,0	51,3	54,1	н/д	н/д
North Macedonia	25,3	24,6	22,0	22,3	н/д
Serbia	40,9	47,6	46,4	39,5	46,1
Türkiye	44,2	42,7	38,6	31,7	н/д

Примечание – составлено автором на основе источника [1]

Таким образом, программам социального обеспечения безработных и политике занятости уделяется гораздо меньше внимания, чем скажем в европейских странах. Каждый гражданин должен сам заботиться о своем благосостоянии и профессиональной реализации, а государство для этого создает благоприятные условия.

Следующие три модели демонстрируют подходы к регулированию европейского рынка труда: каждая страна реализует собственные программы занятости, на уровне ЕС осуществляется их координация, выработка общеевропейской стратегии занятости и оказывается помощь отдельным странам.

Социал-демократическая, или скандинавская (Швеция, Норвегия, Дания) модель политики молодежной занятости заключается в развитом социальном обеспечении всех граждан. государство осуществляет политику полной занятости, уровень расходов на социальное обеспечение является достаточно высоким. Государственный сектор финансирует социальную политику через систему налогообложения и является ответственным за финансирование социального обеспечения и за функционирование различных социальных служб. Для скандинавской модели в целом характерными являются высокий уровень жизни и социализация рынка труда. Например, по индексу процветания (The legatum prosperity index 2023) Швеция заняла второе место, Финляндия – четвертое, Дания – первое, Норвегия – третье (Казахстан – 69 место) [2].

Для шведской модели регулирования рынка труда характерна высокая мера государственного вмешательства и активная роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений. Политика занятости является активной и направлена, прежде всего, на создание условий для профессионального роста молодежи и дальнейшего трудоустройства, а система образования ориентирована на повышение производительности труда за счет роста уровня знаний, умений и навыков, опыта и квалификации.

Стимулирование подготовки и переподготовки безработных осуществляется путем выплаты дотаций или установления налоговых льгот для предприятий, открывающих

специальные центры профессионального обучения. Политика занятости в этой стране направлена, прежде всего, на предотвращение безработицы. Особое внимание здесь уделяется содействию занятости молодежи путем поддержки развития малого и среднего бизнеса, стимулированию создания новых рабочих мест с использованием фискальных и кредитных механизмов. Так, молодежи на открытие собственного бизнеса предоставляются субсидии при условии разработки бизнес-плана. Предприятиям, трудоустраивающим молодежь, предоставляются специальные субсидии на заработную плату. Особенностью активной политики является заблаговременное создание рабочих мест или переподготовки кадров. В стране применяется концепция «непрерывного образования», или «образования на протяжении всей жизни». Законодательством закреплено предоставление оплачиваемого учебного отпуска, что свидетельствует об усилении внимания государства к систематическому повышению уровня квалификации экономически активного населения.

В целом страны со скандинавской моделью государственного регулирования отличаются между собой лишь показателями уровня безработицы, средней заработной платы и различными подходами к выплатам по безработице, что обусловлено традициями и уровнем развития экономики каждой страны.

Либеральная, или англосаксонская (Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия) модель политики молодежной занятости характеризуется относительно пассивной государственной политикой занятости, однако многие функции на себя перебирают профсоюзы и общественные организации. Стимулированию развития малого и среднего бизнеса и самозанятости уделяется значительное внимание в Великобритании, где государство оказывает поддержку безработным в процессе основания собственного бизнеса. В стране применяются механизмы льготного налогообложения для предприятий, активно участвующих в трудоустройстве молодежи и частичной компенсации расходов на выплату заработной платы молодым работникам. Финансирование молодежных программ здесь, как и во многих развитых странах Европы и США, происходит не только за счет государства, но и с участием бизнес-структур, которым государство устанавливает налоговые льготы. Значительное внимание уделяет информационной политике: широко применяются современные технологии для распространения информации о возможностях профессионального обучения, повышения профессионального уровня, предложений рабочих мест. На политику формирования рынка труда и занятость в Великобритании существенно влияют мощные профессиональные союзы и развитая сеть неправительственных организаций, занимающихся проблемами в сфере трудовых отношений.

Аналогично Великобритании в таких странах, как Италия, Швеция и Польша государство покрывает до 80% расходов работодателей при трудоустройстве молодежи в возрасте от 16 до 18 лет, не имеющей среднего образования. Также в Польше освобождаются от уплаты ряда налогов в течение года выпускники, открывшие собственный бизнес.

Политика регулирования рынка труда Канады ориентирована на качество и мобильность рабочей силы в пределах страны и обеспечение высокой производительности труда. Государство стимулирует открытие собственного бизнеса через систему налоговых льгот и финансовых выплат и сокращает социальные гарантии по безработице. В сфере образования реализуются программы профессионального обучения на краткосрочный период, которые в подавляющем большинстве формируются и финансируются на уровне провинций [3].

Консервативная, или континентально-европейская (Германия, Франция, Австрия, Бельгия, Нидерланды, Швейцария) модель определяет государство как гаранта социального обеспечения граждан. финансирование социальной сферы происходит через различные страховые фонды, а его уровень зависит от стажа работы и уровня заработной платы. Модели присущ высокий уровень защищенности работника.

В частности, в Германии государство принимает меры по сохранению рабочих мест, предоставляя льготы предприятиям, которые воздерживаются от массовых увольнений работников, регулярно создают новые рабочие места и трудоустраивают молодежь. За трудоустройство неквалифицированного работника работодателю выплачивается разовая дотация, а государством обеспечивается покрытие до 80% расходов, связанных с профессиональным образованием и выплатами заработной платы данной категории работников. За предоставление рабочего места молодым лицам до 30 лет предприятиям предоставляются налоговые льготы. Действенным подходом в регулировании процессов на молодежном рынке труда в Германии является профессиональная подготовка молодых работников на рабочем месте с гарантией дальнейшего трудоустройства тех, кто успешно закончит обучение [4].

В Германии удалось снизить уровень безработицы благодаря внедрению действенных программ обучения на рабочем месте и программ сокращенного рабочего времени, субсидированию компаний, которые вместо увольнения работников в период снижения деловой активности уменьшали рабочее время. Особое внимание в Германии уделяют профориентационной работе и первичной профессионализации молодежи. Одним из таких вариантов является «модель трудового года». После окончания учреждения общего среднего образования выпускник имеет возможность обратиться в органы социального обеспечения или благотворительные организации с целью трудоустройства в рамках социальных проектов сроком на один год. На основе конкурсного отбора молодежь принимает участие в культурных, экологических, образовательных мероприятиях, получая за это чисто символическую плату, а иногда и бесплатную аренду жилья и питания. В течение «трудового года» молодой человек имеет возможность ознакомиться с будущей специальностью, получить навыки трудовой деятельности и общие для любой профессии профессиональные компетенции. Таким образом, в Германии молодое лицо, имеющее имеющийся трудовой потенциал имеет достаточные возможности для получения востребованной профессии и в дальнейшем успешно трудоустроиться.

Специфические черты молодежной политики занятости во Франции заключаются в том, что государство стимулирует предприятия к трудоустройству молодежи без специальности или квалификации: страховые выплаты на случай безработицы и болезни этой молодежи на срок до одного года государство возлагает на себя. Такие льготы позволяют работодателю снизить затраты на рабочую силу на 20-25%. Эффективным инструментом является программа, по которой безработным до 35 лет вместо социальной помощи предоставляют стартовый капитал для начала собственного бизнеса. Подобный механизм действует в Испании: предприниматели, которые проводят обучение молодежи и принимают ее на работу, платят взносы на социальное страхование по сниженным тарифам.

Во Франции очень распространена практика неполного рабочего дня. Каждый третий француз в возрасте 15-29 лет имеет временную работу. Популярной является программа, по которой безработным до 35 лет вместо социальной помощи предоставляют стартовый капитал для открытия собственного дела. Более четверти всех фирм, образовавшихся за последние годы, финансировались за счет средств государственного страхования по безработице.

Японская (Япония) модель политики молодежной занятости основана по принципу «пожизненного найма». Рынок труда статичен, а размер заработной платы зависит от опыта работы. Согласно системе «пожизненного найма» каждый год крупные корпорации из числа будущих выпускников учебных заведений отбирают потенциальных работников, которые в случае прохождения полугодового испытательного срока становятся официальными работниками компании. Молодым специалистам обеспечивают достойную оплату труда в зависимости от стажа работы и непрерывное обучение.

В Японии распространены профессиональные семейные династии, поэтому выбор профессии в основном связан с трудовой деятельностью родителей. Широко используется обучение на предприятиях для повышения квалификации кадров. Японская модель предусматривает гарантии занятости на протяжении всей трудовой жизни.

Заслуживает внимания и система профессиональной ориентации молодежи в Японии. Разработанная научная методика профессиональной ориентации молодежи успешно применяется государством уже не одно десятилетие. Каждый год учащиеся 7-9 классов имеют возможность попробовать себя в некоторых из 16 фиксированных отраслей труда. Результаты профессиональных достижений фиксируются в F-тесте, а в дальнейшем обрабатываются и систематизируются. Таким образом, о каждом ученике есть информация относительно его профессиональных наклонностей, умений и способностей, которые после окончания учреждения общего среднего образования он может использовать и на основе результатов данного теста сделать выбор профессионального направления.

Изучение моделей политики молодежной занятости ведущих стран мира свидетельствуют об их своеобразии, что обусловлено определенными историческими и политическими особенностями формирования и развития этих стран. Реализуются соответственно и различные модели молодежной политики занятости, но общей их чертой является признание приоритетности повышения уровня экономической активности молодежи, конкурентоспособности и мобильности работников.

Опыт стран с развитой рыночной экономикой свидетельствует о том, что масштабы вмешательства государства в систему функционирования рынка труда являются значительными [5]. Особое место в политике занятости указанных стран мира занимают мероприятия по содействию трудоустройству молодежи, не имеющей практической профессиональной подготовки. Государства стимулируют работодателей к приему на работу молодежи путем предоставления им специальных гарантий, субсидий, налоговых льгот и поддерживают развитие малого и среднего бизнеса. Большое значение в регулировании рынка труда молодежи в мире придается профессиональной подготовке и переподготовке кадров, поскольку экономические затраты, связанные с предоставлением этих услуг, значительно уступают затратам на выплату пособий по безработице. Например, правительства государств Европейского союза с целью достижения баланса на рынке труда принимают нормативно-правовые акты, направленные на поднятие уровня образования, и квалификация кадров.

Заслуживает отдельного внимания опыт внедрения общеевропейской программы «Youth on The Move», являющейся составляющей стратегии экономического развития ЕС «Европа-2020». Программа направлена на рост мобильности молодежи как в территориальном, так и в профессиональном разрезе. Гарантии для молодых людей являются новой инициативой ЕС в борьбе с безработицей среди молодежи. Основная ее цель - обеспечение всех молодых людей в возрасте до 29 лет (до 2016 г. - в возрасте до 25 лет) (независимо от того, зарегистрированы они на бирже труда, или нет) привлекательным предложением трудоустройства или профессионального обучения в соответствии с индивидуальными потребностями и ситуацией в течение четырех месяцев после завершения учебного заведения или потери предыдущей работы [6].

С целью упрощения перехода молодежи от обучения к рынку труда реализуется Европейская инициатива по содействию конкурентоспособности молодежи, предоставляющая возможности прохождения краткосрочной стажировки на рабочих местах для получения первичных профессиональных навыков и первичного трудового опыта. Особенность проекта по стажировке заключается в том, что участие может принимать не только европейская молодежь, но и молодежь из других стран-партнеров.

Одним из направлений развития конкурентоспособности молодежи является повышение ее предпринимательской активности. Во многих развитых странах мира применяется практика стимулирования молодых лиц к основанию собственного дела [7].

В основе механизмов такого стимулирования лежит льготное налогообложение деятельности или полное освобождение от налоговых платежей на определенное время, а также консультационная и юридическая поддержка процесса начала собственного дела. При этом внимание акцентируется именно на молодых предпринимателях, которые имеют потенциал к обучению, к творческой и инновационной активности. Например, в странах Европейского Союза среди молодежи проводится обучение в сфере создания и ведения собственного дела, предоставляются бесплатные услуги по бизнес-планированию и конкурентной оценке рынка, существует возможность использования наставника (индивидуального консультанта) в первые годы функционирования и создания собственного дела. Введена система кредитования без привлечения банковских учреждений, существует финансовое поощрение молодых предпринимателей [8].

Если предыдущие направления повышения конкурентоспособности молодежи (это и стажировка, и молодежное предпринимательство, и введение первого рабочего места) в Казахстане реализуются, то с комплексным подходом к прогнозированию потребностей рынка есть значительные проблемы. В развитых странах к прогнозированию рынка труда привлечены разнообразные структуры: правительственные, академические, структуры социального партнерства или организации работодателей.

В последнее время наблюдается переход от проведения широкомасштабного анализа потребностей в квалификациях на национальном уровне к анализу востребованных квалификаций на региональном и местном уровне и даже на уровне предприятий. Например, одна из наиболее развитых систем прогнозирования спроса на трудовые ресурсы существует в Великобритании, где прогнозированием спроса на специалистов более 20 лет занимается Институт исследований занятости (IER). Срок прогноза составляет от 5 до 10 лет, обновление прогноза происходит ежегодно.

В Финляндии Министерство образования осуществляет разработку общих целей и структуры системы профессионального образования и обучения, перечня программ обучения и лицензирует местные организации. Национальный совет по образованию разрабатывает национальные программы обучения, определяющие задачи и базовое содержание программ с учетом рекомендаций представителей отраслей и консультантов. Учебные заведения являются независимыми организациями, которые сами принимают решения относительно наиболее оптимальных путей организации и реализации программ с учетом региональных и местных условий.

Канадская служба развития человеческих ресурсов и профессиональных навыков (HRSDC) предоставляет учащимся, сотрудникам и работодателям информацию о перспективных потребностях в профессиональных навыках. В Канаде функционирует онлайн-ресурс по вопросам среднего профессионального образования (Can Learn), предоставляющий информацию о возможностях в сфере образования и профессионального обучения, методах оценки соответствия этих возможностей ожиданиям работников, а также информацию о формах финансовой поддержки желающих получить образование или повысить квалификацию в форме непрерывного обучения [9].

Таким образом, используя зарубежный опыт, необходимо учитывать уровень экономического развития страны, традиции народа, ментальность и подстраивать новейшие мероприятия к собственной среде, а также к возможностям государства и его потребностям. Слаженная работа государственных органов, координация, сотрудничество на всех уровнях, соответствующая социальная и молодежная политика, поддержка неправительственных организаций, надлежащая система подготовки молодежи, сотрудничество с работодателями –

это и есть, по нашему мнению, основные показатели успешной деятельности в области молодежной занятости.

Список использованных источников

- 1 Youth employment rate by sex, age and country of birth [Электронный ресурс]. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/yth_empl_020/default/table?lang=en
- 2 The legatum prosperity index 2023 [Электронный ресурс]. – URL: <https://prosperity.com/rankings>
- 3 International Labor Organization. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ilo.org/wcm/inst/documents/publication/wcms_449923.pdf
- 4 Employment and Social Development Canada [Электронный ресурс]. – URL: www.esdc.gc.ca/eng/home.shtml
- 5 Sarkar P. (2020) Does labor regulation reduce total and youth employment? // Structural Change and Economic Dynamics. Vol. 52. P. 374-381
- 6 Gwarancje dla młodzieży: statystyka [Электронный ресурс]. – URL: <http://gdm.praca.gov.pl/o-programie/statystyki>
- 7 Axe J., Childs E., Manion K. (2020) In search of employment: Tackling youth homelessness and unemployment // Children and Youth Services Review. Vol. 113. P. 104-107
- 8 Yan-ping L., Ai-qin Q. (2022) Replace or create: Analysis of the Relationship between the Artificial Intelligence and Youth Employment in Post Epidemic Era // Procedia Computer Science. Vol. 202. P. 217-222
- 9 Kluve J., Puerto S., Robalino D., Romero J. M., Rother F., Stöterau J., Weidenkaff F., Witte M. (2019) Do youth employment programs improve labor market outcomes? A quantitative review // World Development. Vol. 114. P. 237-253

УДК 332.364

ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ КЕШЕНІН ЦИФРЛАНДЫРУ

Калдыбаева Д.О

danira_77@mail.ru

«8D04102-Экономика» ББ –ның 3- курс PhD докторанты,
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан

Исаева Б.К

b.isayeva_78@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, «Экономика және кәсіпкерлік»
кафедрасының доцент м.а, PhD, Астана, Қазақстан.

Қазіргі таңда Қазақстанда агроөнеркәсіп кешенін цифрландыру ұлттық деңгейдегі басты жобаға айналды. Бұл арада алдыңғы қатарлы цифрлық технологияларды енгізуге қаржы мен білікті кадрлардың тапшылығы кедергі келтіруде.

Қзақстан экономикасында агроөнеркәсіп кешеніне алдыңғы қатарлы цифрлық технологияларды енгізудің үш басым бағыты бар:

- ресурстарды жүйелі пайдалану;
- цифрлық технологияны енгізу;
- ауыл шаруашылығын цифрлық басқаруды енгізу.