

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

внедряют инновации, получают конкурентное преимущество, тем самым вытесняют конкурентов с рынка и выигрывают конкуренцию.

Пути совершенствования. Совершенствование инвестиционной активности - это разнообразные способы улучшения экономических и финансовых показателей от инвестиций, осуществленных хозяйствующим субъектом. Это включает в себя повышение эффективности инвестиций, увеличение их доходности, снижение рисков, автоматизацию инвестиционного процесса, улучшение информационного и правового поля инвестиций.

Повышение инвестиционной деятельности компании возможно за счет повышения эффективности реальных инвестиций, формируемых в два основных этапа – обоснование или разработка инвестиционного проекта и реализация проекта.

Повышение эффективности инвестиционной деятельности на стадии разработки инвестиционного проекта может быть достигнуто за счет: сокращения сроков проектирования; внедрения в проект прогрессивных форм реализации проекта; применения в проектах самых передовых технологий с учетом отечественных и зарубежных достижений; повышения общего технического уровня проектирования.

Для компаний, вынужденных работать в конкурентной среде, вопросы совершенствования инвестиционной деятельности имеют особое значение, так как значительная часть реальных инвестиций характеризуется необратимостью, оказывает долгосрочное воздействие на все сферы деятельности компании, нередко провоцирует конфликт интересов между коллективами собственников и менеджеров. Изучение опыта успешных компаний, а также просчетов и ошибок аутсайдеров рынка представляет интерес как для государственного регулирования инвестиционной деятельности, так и для совершенствования процесса управления внутри компании.

Список использованных источников

1. <https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/publication/101513/edition/94287/content?ref=struct>

УДК 33:364.65(574)

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В КАЗАХСТАНЕ

Айнабекова Нурай Шамшиханқызы
nurai.ainabekova@mail.ru

Магистрант Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, Астана,
Казахстан

Научный руководитель – К.К. Байгабулова

Государственная политика в сфере социальной защиты лиц с инвалидностью (далее – ЛСИ) направлена на их полноценную интеграцию в общество и на преодоление, стирание барьеров, чтобы данная категория населения могла наравне с другими жить, работать и учиться, свободно участвовать в жизни общества, принимать определенные решения и т.д.

Для обеспечения прав и законных интересов ЛСИ в Казахстане действует многоуровневая система социальной защиты, включающая: государственную помощь и поддержку в виде социальных пособий и выплат; компенсацию утраченных функций организма в рамках социальной реабилитации; оказание специальных социальных услуг.

На сегодня в Казахстане проживают порядка 700 тысяч ЛСИ. Из них 60% – лица трудоспособного возраста, 26% – пенсионного возраста, 14% – дети. Для их интеграции в общество принимаются поэтапные системные меры.

В 2019 году Правительством был утвержден Национальный план по обеспечению прав и улучшению качества жизни ЛСИ, который охватывает 7 направлений и состоит из 64 мероприятий.

Цель Национального плана – сформулировать стратегию, состав и последовательность скоординированных действий всех вовлеченных сторон на пути к улучшению жизни людей с инвалидностью. Основными направлениями являются профилактика и предупреждение инвалидности, социальная реабилитация и абилитация, комплексная доступность и безбарьерная среда, доступность образования, экономическая самостоятельность и качественная занятость людей с инвалидностью, социальные услуги и модернизация общественного сознания.

Профилактика и предупреждение инвалидности

В целях снижения уровня инвалидизации населения Казахстана будут приняты меры по эффективному предупреждению, диагностике и раннему вмешательству. В этой связи необходимо:

- усилить меры по раннему выявлению заболеваемости и инвалидности с целью профилактики;
- расширить Программу управления хроническими заболеваниями для недопущения инвалидизации;
- расширить сеть медицинской реабилитационной помощи с целью обеспечения качества и доступности услуг лицам с особыми потребностями.

По поручению Главы государства начат переход на проактивный формат установления инвалидности или так называемое *заочное освидетельствование*. Суть его заключается в том, что информация о состоянии здоровья и заключения врачей о степени нарушения жизнедеятельности гражданина через медицинские информационные системы поступают в централизованную базу данных ЛСИ Минтруда. Оттуда, без указания персональных данных, в автоматическом режиме информация направляется соответствующим экспертным комиссиям трех регионов, а не по месту проживания, как это было ранее. На основании их заключений выносится объективное решение.

На сегодняшний день в проактивном формате рассмотрено более 25 тысяч дел или 21% от общего числа государственных услуг в этой сфере.

Заочное освидетельствование позволяет:

- полностью исключить все виды бумажных документов, предоставляемых гражданами в медико-социальную экспертную комиссию, и определить поликлиники «единым окном»;
- более точно устанавливать степень ограничения жизнедеятельности граждан за счет вовлечения в экспертизу профильных специалистов по соответствующим видам заболеваний;
- разработать адресную индивидуальную программу реабилитации с конкретным перечнем предоставляемых услуг и технических средств.

Работа в данном направлении продолжается совместно с Министерством здравоохранения. Планируем до конца 2023 года полностью переформатировать работу медико-социальной экспертизы и перевести на проактивный формат 50% услуг в данной сфере. Полномасштабный переход будет возможен после внедрения Единой информационной системы здравоохранения и карты здоровья граждан.

Социальная реабилитация и абилитация

Реализация комплексного подхода к социальной реабилитации и абилитации ЛСИ позволит создать условия для полноценной интеграции их в общество, которая включает в себя:

- разработку и внедрение стандартов социальной реабилитации по видам потребностей;
- реализацию комплексного подхода к обеспечению технических средств (ТСР) и услуг социальной реабилитации на основе индивидуальных потребностей;
- обеспечение права выбора ТСР и услуг посредством внедрения портала социальных услуг;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы центров социальной реабилитации.

Абилитация — это процесс, цель которого помочь приобрести или развить еще несформированные функции и навыки, в отличие от реабилитации, которая предлагает восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания, но общая их задачи состоит в обеспечении для людей с инвалидностью их полного вовлечения и включения во все аспекты жизнедеятельности.

Разработка и внедрение стандартов социальной реабилитации и абилитации со стороны государства позволят обеспечить равновысокий уровень оказания этих услуг для всех, у кого может возникнуть такая потребность. Стандарты социальной реабилитации и абилитации будут разработаны с учетом типов потребностей, форм нозологий, пола и возраста людей, что позволит закрепить единые подходы к следующим важным направлениям:

- реализация комплексного подхода к обеспечению технических средств и услугами социальной реабилитации на основе индивидуальных потребностей;
- обеспечение права выбора ТСР посредством внедрения портала социальных услуг;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы центров социальной реабилитации.

Согласно действующему законодательству местные исполнительные органы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обеспечивают людей с инвалидностью ТСР за счет средств государственного бюджета.

Качество ТСР во многом способствует качеству жизни человека с инвалидностью. Именно поэтому важно закрепить и обеспечить право выбора ТСР, которое будет наиболее полно отвечать индивидуальным потребностям и возможностям лиц с инвалидностью.

Услуги и ТСР предоставляются через Портал социальных услуг, где ЛСИ выбирают их самостоятельно в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Внедрение Портала позволило в 2021 году довести исполнение индивидуальных программ реабилитации до 87%, а также: сократить время обеспечения необходимыми средствами и услугами реабилитации с 8 месяцев до 14 дней, обеспечить доступ к услугам и ТСР независимо от места проживания; представить возможность самостоятельно выбрать технические средства, услуги и их поставщиков, с учетом качества, репутации и отзывов других пользователей.

С начала года через Портал порядка 253 тысяч лиц с инвалидностью получили ТСР, 7 тысячи – услуги жестового языка, 26,3 тысячи – услуги индивидуального помощника.

Основными недостатками системы предоставления ТСР являются недостаточное финансирование, несвоевременное проведение государственных закупок, ненадлежащее качество ТСР.

Комплексная доступность и безбарьерная среда

Социальная интеграция и независимый образ жизни, обеспечение полной доступности инфраструктуры для ЛСИ от места проживания до места оказания услуг должны осуществляться путем:

- разработки национальных межотраслевых стандартов доступности услуг и объектов;
- контроля качества доступности услуг и объектов на основе системы сертификации и мониторинга, соблюдения национальных стандартов доступности;
- создания доступной информационной инфраструктуры, способствующей устранению коммуникационных барьеров для граждан с инвалидностью.

Целевыми индикаторами достижения поставленных задач по созданию комплексной доступности и безбарьерной среды являются:

- доступность услуг организаций социальной и транспортной инфраструктуры;
- доступность маршрутов общественного транспорта;
- аккредитация экспертов для выполнения работ по защите прав ЛСИ на доступную среду;
- доступ приоритетных социально значимых объектов для ЛСИ и других маломобильных групп населения.

Несмотря на достигнутые результаты по обеспечению доступной среды и других маломобильных групп населения, на местах не в полной мере реализуются мероприятия по созданию беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью к объектам социальной инфраструктуры:

- На недостаточном уровне регулируются вопросы доступности объектов и услуг для лиц с нарушением слуха и лиц с нарушением зрения во все организации, оказывающие услуги населению.
- Практически не реализуется норма по оборудованию жилых помещений, предоставляемых лицам с инвалидностью или семьям, имеющим в своем составе ЛСИ, специальными средствами передвижения и специальными приспособлениями.
- Не охвачены оценкой доступности объекты, оказывающие услуги ЛСИ: магазины, аптеки, торговые центры, рынки, кинотеатры, музеи, объекты питания и т.д.
- Отсутствуют знания о средствах информационной доступности, их видах и типах, их назначении, правильном использовании. Общество принимает под термином "доступная среда" наличие пандуса и кнопки вызова при отсутствии первого.
- В социально значимых объектах необходимо размещение информации на стендах, в том числе доступных для лиц с нарушением зрения, и без применения шрифта Брайля. Во всех организациях, занимающихся обслуживанием населения, будет введена технология онлайн-сурдоперевода.
- Необходимо принятие мер по устранению барьеров для доступа к услугам социальной, культурной и общественной значимости как в городской, так и сельской местности (объекты социальной и транспортной инфраструктуры, а также объекты культуры, досуга и спорта).

Доступность образования

Основными приоритетными направлениями системы образования детей и лиц с особыми образовательными потребностями являются:

- обеспечение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;
- повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- разработка и обеспечение участников образовательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями.

Экономическая самостоятельность и качественная занятость

В целях повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью предусматриваются профессиональное обучение и профессиональная подготовка в рамках

Программы с включением обязательного прохождения тестирования на профоценку и профориентацию.

- Повышение конкурентоспособности на рынке труда ЛСИ путем разработки индивидуального подхода к обучению и переобучению.
- Качественная поддержка трудоустройства с внедрением институтов сопровождения ЛСИ при трудоустройстве.
- Внедрение дополнительных и альтернативных мер стимулирования работодателей в целях трудоустройства ЛСИ.

Основные рабочие места, которые создаются на рынке труда Казахстана, касаются трех категорий лиц с инвалидностью – нарушение слуха, нарушение зрения и передвижение на кресло-коляске. Сегодня более 100 тысяч или четверть из числа трудоспособных ЛСИ продолжают свою трудовую деятельность. Следует отметить, что группа инвалидности не является показателем трудоспособности или нетрудоспособности человека. Если задачей государства является «создание равных стартовых условий для продуктивной занятости всех трудоспособных граждан», то такой же подход должен быть применен к ЛСИ.

Социальные услуги

Целью предлагаемых преобразований является повышение качества и доступности социального обслуживания за счет солидарного участия в нем государства, частного сектора, неправительственных организаций и самих граждан.

Для удовлетворенности получателей социальных услуг качеством оказываемых услуг необходимо достижение следующих целевых индикаторов:

- профессионализация социальных работников через систему непрерывного образования и сертификацию;
- расширение перечня социальных услуг для людей с инвалидностью, предоставляемого негосударственным сектором;
- внедрение интегрированной модели оказания специальных социальных услуг (ССУ).

На сегодняшний день в целях преодоления возникших социальных проблем и формирования возможностей участия в жизни общества людей с инвалидностью оказываются специальные социальные услуги в условиях стационара, полустационара и ухода на дому. В зависимости от потребности ССУ предоставляются по восьми направлениям: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-правовые.

ССУ лицам с инвалидностью предоставляют более 700 государственных организаций, из них:

- 116 государственных медико-социальных учреждений стационарного типа;
- 87 государственных центров дневного пребывания;
- 29 государственных реабилитационных центров;
- 493 отделений социальной помощи на дому.

Альтернативой действующей сети стационарных организаций является оказание социальных услуг в условиях дневного пребывания на дому, которые в свою очередь направлены на укрепление семейных ценностей путём сохранения человека в семье. В результате более 800 детей, ранее находившихся в стационарных учреждениях, возвращены в свои семьи.

В рамках модернизации системы оказания ССУ начата работа рабочих групп по вопросам:

- совершенствование стандартов ССУ и тарифообразования;
- демонополизации и деинституализации системы специальных социальных услуг;

- статуса социальных работников.

В 12 регионах запланировано строительство новых реабилитационных центров на 150 мест. В 2021 году строительство реабилитационных центров начато в трёх регионах: Абайской, Жамбылской и Туркестанской областях. В 2022 году начали строительство в Актюбинской и Западно-Казахстанской областях, в 2023 году планируют начать в Акмолинской области.

Однако, реалии таковы, что ССУ предоставляются в городах и областных центрах. А более 45% лиц с инвалидностью, проживающих в сельской местности, получают только общие, поддерживающие их услуги. При этом, большую часть спецсоцслужб оказывают крупные государственные дома-интернаты. В некоторых из них количество проживающих доходит до 300 человек, что, разумеется, влияет на качество предоставляемых услуг.

Проектом Социального кодекса предусмотрена дальнейшая модернизация системы ССУ.

Во-первых, запланирован переход от заявительного к проактивному формату оказания ССУ. В рамках "Цифровой карты семьи" планируется определять потребности населения в ССУ в масштабе страны автоматически, не дожидаясь обращения граждан.

Во-вторых, в качестве индивидуальных помощников лиц с инвалидностью смогут привлекаться незанятые члены их семей. Для них предусмотрят заработную плату, социальные отчисления, а время работы засчитают в трудовой стаж при назначении пенсий. Для работы индивидуальным помощником нужно лишь подтвердить наличие соответствующих навыков, умений и квалификации.

В-третьих, предусматривается разукрупнение домов-интернатов. Это будет сделано за счет расширения государственного заказа для субъектов частного сектора, открывших малокомплектные организации по оказанию спецсоцслужб, особенно в сельской местности. При этом крупные дома-интернаты постепенно трансформируются в научно-методические центры по внедрению новых технологий и повышению квалификации социальных работников, либо в многопрофильные малые дома социального обслуживания.

В-четвертых, будут актуализированы имеющиеся и разработаны новые стандарты оказания спецсоцслужб с пошаговыми алгоритмами действий соцработников в зависимости от степени ограничения жизнедеятельности или вида трудной жизненной ситуации.

В-пятых, лицам, которые нуждаются в социальном обслуживании, наряду с выбором специальных товаров и услуг, организаций обслуживания будет предоставлена и возможность выбора социальных работников, предоставляющих им услуги. Будет сформирован Реестр социальных работников с информацией об их квалификации, видах и качестве оказываемых ими услуг, результатах работы. Для соцработников создадут профессиональные стандарты с учетом уровня квалификации, категории и специфики предоставляемых услуг.

В-шестых, планируется пересмотреть политику тарифообразования. Вместо общих тарифов будет внедрен подушевой норматив для организаций, предоставляющих ССУ, а также предельные цены – для организаций, поставляющих компенсаторные технические средства. Как полагают в Минтруда, реализация данных мер позволит улучшить качество и обеспечить доступность ССУ для нуждающихся граждан.

Список использованных источников:

1. О мерах социальной поддержки лиц с инвалидностью в Казахстане. Официальный сайт Правительства РК. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/266674?lang=ru> (дата обращения: 04.04.2023).

2. Вопросы повышения качества жизни лиц с инвалидностью обсудили в МТСЗН. Официальный сайт Правительства РК. [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/308404?lang=ru> (дата обращения: 04.04.2023).

3. Об утверждении Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года. Эділет: Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000326> (дата обращения: 04.04.2023).

4. Об улучшениях качества жизни инвалидов. Elkz: Информационное агенство. [Электронный ресурс]. URL: https://el.kz/ru/ob_uluchsheniyakh_kachestva_zhizni_invalidov_rasskazala_tamara_duysenova_43755/ (дата обращения: 04.04.2023).

5. Disability and vocational rehabilitation in rural settings : challenges to service delivery / D.A. Harley, N.A. Ysasi, M.L. Bishop, A.R. Fleming. - Cham : Springer International Publishing, 2018. - 735 с. : ил. - Springer. - Библиогр.: с. 713-715; Предм. указ.: с. 717-735. - ISBN 978-3-319-64785-2. - ISBN 978-3-319-64786-9.

УДК 371.39

БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Акпарова Арайлым, Э-31

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан

arai.akparova@bk.ru

Ғылыми жетекшісі – Азатбек Т. А.

Бүгінгі таңда мектеп білім берудің жаңа, заманауи сапасына қол жеткізуге, өмірлік маңызды міндеттер мен мәселелерді шешуге бағытталған. Бастауыш мектеп қабырғасынан шыққан кезде оқушы нені игеруі керек? Әрине-үйрену қабілеті. Ең алдымен, оқушыда әмбебап оқу әрекеттері қалыптасуы керек.

Педагогикалық қызметте инновациялық технологияларды қолдану үшін көптеген мұғалімдер алдымен оларды зерттеу қажеттілігін тудырады.

Технология-бұл берілген параметрлермен өнім алуға мүмкіндік беретін бастапқы материалдарды түрлендіру әдістері мен процестерінің жиынтығы мен реттілігі.

Стандарттың жалпы идеологиясы, оқу процесінің білім берудің негізгі күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталуы білім беру технологияларын іріктеуге де ерекше талаптар қояды.

Келесі білім беру технологиялары жаңа стандарттардың ерекшеліктеріне сәйкес келеді:

- жүйелік-іс-әрекеттік тәсіл негізінде тұлғалық-бағдарланған дамытушылық білім беру технологиялары;

- оқытуды деңгейлік саралауға негізделген технологиялар;

- оқу жағдайларын жасауға негізделген технологиялар;

- жобалау қызметін іске асыруға негізделген технологиялар;

- оқу процесіне ағымдағы, аралық және қорытынды бағалау жүйесінің "ендірілуіне" негізделген технологиялар;

- ақпараттық-коммуникативтік технологиялар.

Әр түрлі технологиялардағы сабақтарды модельдеу оңай емес, бірақ бұл уақыт талабы. Бүгінгі таңда әр мұғалім білім беру процесін жетілдірудің, оқушылардың қызығушылығын арттырудың тиімді жолдарын іздейді. Егер бала сабақта өз қабілеттерін көрсете алмаса, ол