

УДК 317.338.2

А.БАЙТУРСЫНОВ И ПРОГРАММА РУХАНИ ЖАНГЫРУ

Кайрат Дана Кайратовна

магистрант 1 курса по специальности Социальная педагогика и самопознание
Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева
Научный руководитель Муталиева А.Ш.

В наши дни, когда Казахстан достигла суверенитета обновляя с каждой эпохой свое сознание, избавляясь от минусов и добавляя новые пути развития, Нурсултан Абишевич Назарбаев установил новую программу для сохранения и продвижения по лестнице глобализации «Рухани жангыру: Болашақа бастар жол», и в этом послании особо уделено внимание на образование граждан государства, использование наследие наших просветителей и их идеи для продвижения и сохранения нации. Для этой цели в этой работе рассматривается взгляды Ахмета Байтурсынова, одного из великих казахских просветителей, сравнимые с направлениями лидера Республики Казахстан в области образования.

Программа «Рухани жангыру» — это новый подход к решению задач. Взгляд в будущее — это модернизация общественного сознания, невольно проникаешься гордостью за нашу прекрасную Республику Казахстан. Край с необъятными просторами и богатыми природными красотами, в котором живут сильные духом люди, ответственные за свою Родину. Но больше всего подкупает, что наш Президент в своей статье возлагает большие надежды на молодое поколение, которому строить новое будущее страны.

Ахмет Байтурсынов – государственный деятель, внес неоценимый вклад за обретение независимости Республики Казахстан, основатель казахского алфавита, член партии «Алашорда» и один из ярких представителей казахской интеллигенции. Известны его труды, как учебно-методические пособия: «Баяншы. Қазақ мұғалімдері үшін», «Тіл жұмсар. Сөйлеу, оқу, жазу тілін жұмыс тәжірибесі арқылы танытатын I-кітап.», «Қай әдіс жақсы?», «Жалқылау (айырыңқы) әдіс», «Жалқылаулы-жалпылау әдіс», «Дыбыстардыжіктеу туралы» [6, с.251]. Выпустил книги «23 причитания» и «Литературоведение», которая стала первым исследованием по истории казахской литературы. Ему принадлежат тезисы «О терминологии в тюркских языках», опубликованные в 1926 году. Ахмет Байтурсынов написал ряд учебников для обучения казахских детей родному языку. Среди них: «Учебное пособие» (1912), «Пособие по языку» (1914), «Азбука» (1924), «Новая азбука» (1926-1928), и методическое пособие «Баяншы» (1926).

Ахмету Байтурсынову принадлежат также статьи: «Оқу жайы», «Орысша оқушылар», «Қазақша оқу жайынын», «Мектеп керектері», «Қазақ арасында оқу жұмыстарын қалай жүргізу керек» и др. [3, с.60]

Главными мыслями, которые несут эти труды являются слова: «Жастардың оқу-тәрбие жұмысы түзелмей, жұрт ісі түзелмейді» [1, с. 335] и «Балам» деген жұрт болмаса, «Жұртым» дейтін бала қайдан шықсын? «Балам» деп бағып оқытып, адам қылғаннан кейін «Жұртым» деп танымаса, сонда өкпелеу жөн ғой». [3, с.60] На наш взгляд, его слова несут такое послание, как для лучшей перемены вашего народа и страны вы непременно должны обеспечить молодежь качественным образованием, потому что от знания молодежь зависит будущее следующего поколения следовательно и будущее государства. Цель этой работы заключается в том, что затрагивает такие вопросы, как культура казахской речи, политика языка в Казахстане, часто встречающиеся ошибки в его неправильном использовании.

Одним из его самых известных трудов считается книга «Әдебиет танытқыш», который вышел в 1926, где автор раскрывал все стороны казахского языка рассматривая со всех возможных углов, его свежий взгляд, дополнял недочеты и неясные моменты в правилах и синтаксических-морфологических вопросах. Привел много примеров аргументируя свои выводы и правила. Если Писатель Александр Сергеевич Пушкин придумал формулировку написания стихов для русской литературы, то Ахмед Байтурсынов впервые написал правила написания стихов соотносительно их куплетов, слогов, звуков и ударении для казахского языка и литературы, тщательно рассматривая виды слогов и куплетов, различая их виды и отличия. В этой книге он сделал гипотезу на счет политики языка, т.е ожидающиеся проблемы в ней для страны: «Біз сияқты мәдениет жемісіне жаңа аузы тиген жұрт өз тілінде жоқ деп мәдени жұрттардың тіліндегі даяр сөздерді алғыштап, ана тілі мен жат тілдің сөздерін араластыра-араластыра ақырында ана тілінің қайда кеткенін білмей айрылып қалуы ықтимал. Сондықтан мәдени жұрттардың тіліндегі әдебиеттерін, ғылым кітаптарын қазақ тіліне аударғанда пән сөздерінің даярлығына қызықпай, ана тілімізден қарастырып сөз табуымыз керек. Сонда біздің әдебиетіміздің тілі таза болып, жоғарыда айтылған талғау салтының шарты орындалған болады.» [2, с.20] .

Анализируя это Ахмед Байтурсынов предупреждает о таких испытаниях для нашего языка, как время, глобализация и цивилизация. Можно заметить, что сегодняшнее неправильное использование казахских слов в вперемишкү с русскими и есть одна из проблем современной казахстанской молодежи .

Слова взяты из Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания: «Нам нужно перевести в ближайшие годы 100 лучших учебников мира с разных языков по всем направлениям гуманитарного знания на казахский язык и дать возможность нашей молодежи учиться по лучшим мировым образцам. Для этих целей на базе уже существующих переводческих структур нужно создать негосударственное Национальное бюро переводов, которое бы по заказу Правительства начало эту работу уже летом 2017 года»[4].

Проект РК «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» дает решение на данные проблемы, указанные Ахмедом Байтурсыновым. И главной задачей он видел сохранения чистоты казахского языка, т.е. культуру его речи. «Тіл тазалығы. Тіл тазалығы дейтініміз — ана тілдің сөзін басқа тілдің сөзімен шұбарламау. Басқа тілден сөз тұтыну қажет болса, жұртқа сіңіп құлақтарына үйір болған, мағынасы халыққа түсінікті сөздерді алу. Орыстың жақсы жазушыларын алсақ, олар көбінесе мынау түрлі сөздерден қашқан:

- а. Ескірген сөздерге жоламаған.
- ә. Жаңадан шыққан сөздерден қашқан.
- б. Өз тілінде бар сөздің орнына басқа жұрттан сөз алудан қашқан.
- в. Жергілікті сөздерге яғни бір жерде айтылып, бір жерде айтылмайтын сөздерге жоламаған».[2, с20].

Показывая, какие слова не нужно использовать для чистоты и ясности речи, он дал четкое направление для норм казахской культуры речи. Писал о порядке слов в предложении, замечания для ясности выражения мысли, способах украшать слова. Эта книга

является главной из трудов казахских ученых и педагогов, которая подробно описывает законы и функции слов их способы применения в предложениях и многое другое.

Также А. Байтурсынов потратил много сил, знаний и энергии для совершенствования и повышения квалификации учителей казахских школ. Он доказал, что наступит время, когда будут востребованы высококвалифицированные педагоги. Как мы видим, если А.Байтурсынов показал нам задачи, которых мы должны непременно решить, то Н.А.Назарбаев показал нам пути их решения.

Президент РК в своем Послании народу Казахстана подчеркнул, что: «Ответственная языковая политика является одним из главных консолидирующих факторов казахской нации. Казахский язык – это наш духовный стержень. Наша задача – развивать его, активно используя во всех сферах. Мы должны оставить в наследство нашим потомкам современный язык, в котором к опыту многих поколений наших предков был бы гармонично добавлен и наш след. Эта задача, которую самостоятельно должен решать каждый уважающий себя человек. Государство, со своей стороны, многое делает для укрепления позиций государственного языка» [6]

Как вы видите развитие пришло к нам еще от наших предков, которые говорили те же идеи и для страны и народа, и наша миссия возродить и преумножить духовное наследие.

Новые компоненты общенациональной программы "Рухани жаңғыру" позволят актуализировать многовековое наследие наших предков, сделав его понятным и востребованным в условиях цифровой цивилизации.

Убеждены, у народа, который помнит, ценит, гордится своей историей, великое будущее. Гордость за прошлое, прагматичная оценка настоящего и позитивный взгляд в будущее – вот залог успеха нашей страны.

Список используемой литературы

1. Алаштың тілдік мұрасы: Мақалалар жинағы. – Алматы: «КИЕ лингвоелтану инновациялық орталығы»,
2. Байтурсынұлы А. Әдебиет танытқыш. – Алматы: Атамұра, 2003
3. Қазақ газеті. Алаш азаматтарының рухына бағышталады. – Алматы: «Қазақ бэнциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998.
4. Статъя Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya
5. Вестник КазНУ, серия информационная, No3, 1998.
6. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» // Казахстанская правда. – 2012. – 15 декабря.
7. Нурғали Р. Вершины возвращенной казахской литературы. – Алматы: Қазақ университеті, 1998.