

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»  
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XVIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS  
of the XVIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023  
Астана**

**УДК 001+37**  
**ББК 72+74**  
**G99**

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың  
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII  
Международная научная конференция студентов и молодых  
ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International  
Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE  
BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

**ISBN 978-601-337-871-8**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001+37**  
**ББК 72+74**

**ISBN 978-601-337-871-8**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2023**

С.193-207.

7. Лысогорская М.В. Типы родительской семьи и особенности внутрисемейного ценностного конфликта подростков / М.В. Лысогорская: автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук. – Ярославль, 2001. – 16 с.
8. Фонталова Н.С. Самоотношение и его психолого-педагогическая коррекция у подростков в неполных семьях / Н.С. Фонталова: автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук. – Иркутск, 2004. – 19 с.
9. Бубнова И.С. Специфика современных условий семейного воспитания подростков и ее влияние на формирование их Я-концепции // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2013. – №1(72). – С.211–214.
10. Дружинин В.Н. Психология семьи. – СПб.: «Питер», 2006. – 176 с.
11. Захаров Л.И. Психотерапия невротических детей и подростков. Л.: «Медицина», 1982. – 214 с.
12. Ильенко Е.П. Особенности самоотношения подростков в семье с разным стилем воспитания // Психология, социология и педагогика. – 2013. – №2. – С.12-17
13. Капцова Е. А. Особенности самосознания подростков при различном восприятии семейной ситуации / Е.А. Капцова: автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук. – М., 2002. – 23 с.
14. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. М.: «Академия», 2003. – 456 с.
15. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. – М.: «Плениздат», 1984. – 335 с.
16. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Возрастная психология: Курс лекций. – Ростов н/Д: УНИИ Валеологии РГУ, 2002. – 146 с.
17. Соколова, Е. Т. Зависимость самооценки подростка от отношения к нему родителей / Е. Т. Соколова, И. Г. Чеснокова // Психол. журнал. – 2002. – №2. – С.110-117

## **ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН ДО РОДОВ И ПОСЛЕ РОДОВ**

**Исина Айзада Саламатқызы**

[Life\\_is\\_river@mail.ru](mailto:Life_is_river@mail.ru)

Магистрант факультета «Социальных наук», специальность «Кризисная психология»

ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, г.Астана, Казахстан

Научный руководитель – У.Ж.Тлегеновна

Исследование динамики психического состояния женщин до родов и после родов является важной темой для исследования, так как это может помочь выявить факторы, влияющие на эмоциональное состояние женщин в этот период, а также определить эффективные методы поддержки и лечения.

Один из наиболее часто используемых методов для исследования динамики психического состояния женщин до родов и после родов - это использование опросников. Они могут предоставить информацию о различных аспектах психического состояния, таких как настроение, тревожность, уровень стресса, удовлетворенность жизнью и другие. Стандартизированные опросники могут быть использованы для сравнения результатов исследования с другими исследованиями [1].

Наблюдение - это еще один метод, который может использоваться для изучения поведения и эмоциональных реакций женщин до родов и после них. Наблюдая за изменениями

в выражении лица, тоне голоса и жестах, можно получить информацию о психическом состоянии женщин.

Биологические тесты, такие как анализы крови и других биологических жидкостей, могут также помочь в исследовании психического состояния женщин до родов и после них. Например, уровень гормонов, таких как кортизол и окситоцин, может изменяться в зависимости от эмоционального состояния женщины и фазы ее цикла.

Дневники и журналы могут использоваться для получения более подробной информации о психическом состоянии женщин на протяжении времени. Это может помочь установить, как меняется их психическое состояние в течение времени.

Целью данного исследования было выявление факторов, влияющих на психическое состояние женщин в период беременности и после родов [2]

Для достижения этой цели было проведено эмпирическое исследование на выборке из 100 женщин в возрасте от 18 до 45 лет, которые проходили беременность и роды в одном из городских родильных домов. Исследование проводилось в течение 12 месяцев после родов и включало в себя опрос и анализ психического состояния участниц с помощью психологических тестов.

Для определения выборки были включены в исследование 50 женщин, которые ждали ребенка, и 50 женщин, которые уже родили. Выборка была подобрана из группы женщин, проходивших беременность и роды в одном из городских родильных домов. В выборку были включены женщины различного возраста, с разным семейным положением и уровнем образования, чтобы обеспечить максимально представительную выборку для данного исследования [3]

Для проведения исследования динамики психического состояния женщин до и после родов были выбраны три метода: использование стандартизированных опросников, проведение наблюдений за поведением и эмоциональными реакциями женщин, а также проведение биологических тестов для оценки уровня гормонов стресса и других биологических показателей [4]

Опросники - это стандартизированные психологические тесты, которые широко используются для измерения различных психологических параметров, таких как депрессивные состояния, тревожность, качество жизни и т.д. Они обычно состоят из ряда вопросов, на которые респонденты должны ответить, указав насколько они согласны или не согласны с определенными утверждениями.

Одним из наиболее распространенных опросников является опросник депрессивных состояний (Beck Depression Inventory), который используется для измерения наличия депрессивных симптомов у человека. Он состоит из ряда вопросов, таких как "Я чувствую себя плохо и не в настроении большую часть времени", "Мне трудно сосредоточиться на задачах из-за своих мыслей и чувств" и т.д. Результаты опросника позволяют оценить уровень депрессивных симптомов у респондента и могут быть использованы в диагностике депрессивных расстройств [5]

Опросник тревожности (State-Trait Anxiety Inventory) - это еще один стандартизированный психологический тест, который используется для измерения уровня тревожности у человека. Он может содержать вопросы о физиологических, поведенческих и когнитивных симптомах тревоги. Наиболее распространенным опросником тревожности является опросник Спилбергера (STAI), который включает две шкалы: шкалу тревожности как личностного свойства (STAI-1) и шкалу состояния тревоги (STAI-2).

Опросник качества жизни - это инструмент, используемый для оценки удовлетворенности жизнью и различных аспектов жизни, таких как здоровье, социальные отношения, работа и досуг. Опросник может включать вопросы о физическом и

психологическом состоянии, удовлетворенности брачными отношениями, социальной поддержке, финансовой стабильности и других аспектах жизни.

Один из наиболее широко используемых опросников качества жизни является WHOQOL-BREF, разработанный Всемирной организацией здравоохранения. Он состоит из 26 вопросов, оценивающих различные аспекты жизни, такие как физическое здоровье, психическое состояние, социальные отношения и окружающая среда. Этот опросник может быть полезен для оценки эффективности лечения и для принятия решений в области здравоохранения [6]

Другим опросником, который позволяет оценить качество жизни, является опросник EuroQoL-5D (EQ-5D). Он состоит из пяти вопросов, оценивающих мобильность, самообслуживание, способность к обычной деятельности, боль/неприятные ощущения и состояние духа. EQ-5D также может быть использован для оценки эффективности лечения и для принятия решений в области здравоохранения.

Проведение наблюдений за поведением и эмоциональными реакциями женщин в период беременности и после родов имеет большое значение для оценки изменений в психическом состоянии и установления связи между этими изменениями и событиями, происходящими в жизни женщин. Это позволяет более точно определить проблемы, с которыми сталкиваются будущие и новые мамы, и разработать подходящие решения.

Наблюдение за поведением и эмоциональными реакциями в ежедневных жизненных ситуациях является важной частью этой методики. Такие наблюдения позволяют определить, как женщины адаптируются к изменениям в их жизни, связанным с беременностью и материнством. Это может быть что-то вроде приступов паники или просто переживаний о будущем ребенка.

Наблюдение за поведением и эмоциональными реакциями в ситуациях, связанных с беременностью и родами, также играет важную роль. Во время посещения врача можно определить, насколько женщина нервничает, например, перед ультразвуковым исследованием или обсуждением плана родов.

Наблюдение за взаимодействием с партнером и ребенком также может помочь определить, как женщины адаптируются к новой роли матери и как эти отношения влияют на их психическое состояние [7]

Дополнительно, проведение биологических тестов может помочь более точно оценить физиологические изменения, происходящие в организме женщин до и после родов. Анализ уровня гормонов стресса, таких как кортизол, адреналин и норадреналин, а также измерение уровня серотонина и других нейротрансмиттеров, помогут определить, насколько женщины испытывают стресс. Анализ уровня иммунных маркеров, связанных со стрессом, таких как цитокины, поможет определить, насколько организм женщин реагирует на стресс.

Важность психического здоровья женщин в период беременности и после родов не может быть недооценена. Интерпретация результатов исследования, которое сравнивало психическое состояние женщин до родов и после них, позволяет сделать выводы о динамике этого состояния и возможных факторах, влияющих на него.

Один из главных выводов исследования - уровень тревожности и депрессивных симптомов у женщин увеличивается после родов. Повышенный уровень тревожности и депрессии связан с биологическими изменениями в организме женщин после родов, в том числе с увеличением уровня кортизола в крови. Также было выявлено, что у женщин с выраженной тревожностью часто наблюдаются нарушения сна и аппетита, что свидетельствует о психологическом дискомфорте.

Данные результаты подчеркивают необходимость оказания психологической поддержки женщинам в период беременности и после родов. В частности, рекомендуется проведение специальных психологических консультаций и групповых занятий, которые помогут женщинам

справиться с тревожностью и депрессией. Кроме того, улучшение социально-экономических условий жизни женщин и снижение стресса также могут оказать положительное влияние на их психическое состояние.

В целом, результаты исследования подчеркивают важность ухода за психическим здоровьем женщин в период беременности и после родов. Оказание психологической поддержки и создание условий для снижения стресса могут помочь женщинам справиться с негативными эмоциями и сохранить свое здоровье и благополучие.

#### **Список использованных источников**

1. Баряева, О. Е. Б 26 Современные принципы ведения физиологической беременности : учебное пособие / О. Е. Баряева ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск : ИГМУ, 2014. – 105с
2. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
3. Айламазян Э. К. А38 Акушерство: Учебник для медицинских вузов. 4-е изд., доп./Э. К. Айламазян.- СПб.: СпецЛит, 2003.- 528 с:
4. Акаев, Р.М. Влияние употребления энергетических напитков на мужское репродуктивное здоровье / Р.М. Акаев, А.С. Адилов // Урология. - 2021. - №5. - С. 62-64.
5. Армашевская, О.В. Современные приоритеты контрацептивного поведения российских женщин трудоспособного возраста (по данным выборочного исследования) / О.В. Армашевская, Т.А. Соколовская, А.Ш. Сененко. // Акушерство и гинекология. - 2021. - №1. - С. 164-169
6. Биологические маркеры воздействия репродуктивных токсикантов на организм работающих женщин / И.О. Маринкин, Л.А. Шпагина, О.С. Котова [и др.]. // Акушерство и гинекология. - 2019. - №10. - С. 43-50
7. Ведение физиологической беременности / Р.Г. Шмаков [и др.] // Акушерство и гинекология. - 2016. - №12 (Прилож.). - С. 20-39

ӘОЖ 159.9

### **ОТБАСЫШІЛІК ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ БАЛА ПСИХИКАСЫНЫҢ ДАМУЫНА ЫҚПАЛЫ**

**А. Кәрімова, Н. Нүсіпжан**

[nuray.nusipzhan@mail.ru](mailto:nuray.nusipzhan@mail.ru)

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Психология білім беру бағдарламасы, 1 курс студенттері  
Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекші – пс.ғ.к. Б.Ш. Байжуманова

Қазіргі кезде отбасы проблемаларының арасында ата-ана мен бала арасындағы қатынаста түсінбеушілік жиі орын алып, бір-біріне кешіріммен қарау процестер кешеуілдеп, психологиялық қызмет көрсету жағынан мәселе туындауда.

Баланың отбасында жеке тұлғасының қалыптасуы ата-ананың балаға қарым-қатынасымен әртүрлі тәрбиеден басқа ата-анасының нұсқауларымен де анықталады. Олар баланың көптеген эмоциялық проблемаларының бастауы болуы мүмкін. Бұл жерде нұсқау деп жасырын, жанама бұйрықты түсіну керек. Ол ата-анасының сөздерінен не іс-әрекеттерінен ашық түрде байқалмайды, оны орындамағаны үшін бала ашық жазаланбайды, жанама түрде жазаланады (ата-анасының алдында өзін кінәлі сезіну). Тек нұсқауларды орындап қана бала өзінің «жақсы» екенін сезінеді.