

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII
Международная научная конференция студентов и молодых
ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International
Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE
BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

Список использованных источников

1. Глобальный доклад о справедливости в отношении здоровья людей с инвалидностью: резюме [Global report on health equity for persons with disabilities: executive summary]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2022 г. Лицензия: CCBY-NC-SA 3.0 IGO.
2. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ). Всемирная организация здравоохранения. https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab_1 (дата обращения 27.02.2023)
3. Информационный портал «Социальная защита лиц с инвалидностью». Статистика. <https://inva.gov.kz/ru/highcharts> (дата обращения 3.03.2023)
4. Б. Нурымбетов. В Казахстане реализуется Национальный план по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью до 2025 г. Официальный информационный ресурс Премьер-Министра РК. <https://primeminister.kz/ru/news/v-kazahstane-realizuetsya-nacionalnyy-plan-po-obespecheniyu-prav-i-uluchsheniyu-kachestva-zhizni-lic-s-invalidnostyu-do-2025-g-b-nurymbetov-2113943>. (дата обращения 6.03.2023)

УДК 316.351

МОЛОДЕЖЬ КАТЕГОРИИ НЕЕТНА ПРИМЕРЕ Г. АСТАНЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Адай Қанат Мұратбекұлы

ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, магистрант 1 курса по специальности Социология
Научный руководитель – PhD, Байгабылов Н.О.

Молодежь, не работающая, не обучающаяся и не обучающаяся (NEET) - этот показатель представляет собой долю молодых людей, которые не работают, не учатся и не проходят профессиональную подготовку (NEET), в процентах от общего числа молодых людей в соответствующей возрастной группе с разбивкой по полу. Молодые люди в сфере образования включают тех, кто посещает заочное или очное обучение, но не включает тех, кто получает неформальное образование и участвует в образовательной деятельности очень короткой продолжительности. Занятость определяется в соответствии с Руководящими принципами ОЭСР/MOT и охватывает всех, кто был на оплачиваемой работе не менее одного часа в отчетную неделю обследования или временно отсутствовал на такой работе. Поэтому молодежь NEET может быть либо безработной, либо неактивной и не вовлеченной в образование или профессиональную подготовку.

NEET расшифровывается как «*Not in education, employment or training*» и охватывает собой молодежь, которая не учится, не работает и не повышает квалификацию в настоящий момент. Термин родился в 1999 году в рамках социологического исследования, проведенного в Англии, а спустя какое-то время был принят ООН. Считалось, что феномен NEET обязан происхождением экономическому кризису 1998 года.

Категория NEET разнообразна и охватывает очень разные индивидуальные ситуации [1]. Некоторые из них являются результатом высокого уровня нестабильности, когда отсутствие образовательных, социальных или более институциональных ресурсов ставит молодых людей в уязвимое положение. Другие приравниваются к латентным или переходным периодам при переходе от образования к работе и, на первый взгляд, оказывают меньшее негативное влияние на остальную часть траектории рынка труда.

Существует ряд типологий, которые стремятся охарактеризовать молодых людей в категории NEET, в частности, с точки зрения более или менее вынужденных причин их неактивности [2]. Однако границы между этими различными подкатегориями иногда размыты, и анализ траекторий молодых людей показывает, что различные трудности могут накладываться друг на друга [3], [4]. Кроме того, ставки NEET могут варьироваться от страны к стране, в частности, из-за разной интенсивности экономических кризисов, через

которые они проходят. Эти кризисы могут повысить риск стать или остаться NEET, даже несмотря на то, что международные сравнительные исследования подчеркивают важную роль государственной политики занятости, образования, социальной и семейной политики, направленной на молодежь [5]. Так, по данным Евростата, до нынешней пандемии и ее последствий доля молодых людей в Европейском Союзе в возрасте от 20 до 34 лет, зарегистрированных как NEET, в 2019 году составляла 16,4%. Однако этот показатель варьировался от 7,3% в Швеции до 27,8% в Италии; во Франции - 17,1 %. Структура этого населения также отличается от страны к стране. В Италии ее гораздо чаще составляют молодые люди, которые недовольны или находятся без работы более года, тогда как в Швеции выше доля молодых людей, находящихся в состоянии ВЭТ из-за инвалидности [5]. Помимо этих факторов риска, какую роль играет уровень образования в ситуации этой группы молодых европейцев?

Входить в категорию NEET можно как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе, и залетают туда не только мамы бунтари, но и, к примеру молодые женщины с грудными детьми, и все те, кто не может быть активной ячейкой общества в связи с физическими или психическими особенностями. В общем, термин охватывает обширный слой общества. Настолько, что практически у каждого есть NEET-знакомый.

Риск стать NEET значительно увеличивается с возрастом. В международном контексте определены три возрастные подгруппы NEET: 15–19 лет, 20–24 года и 25–29 лет. По сравнению с возрастной категорией 15–19 лет значительное увеличение наблюдается у лиц в возрасте 20–24 года, когда молодые люди этой категории завершают обучение (профессиональное/высшее). Зачастую это связано с возникающими трудностями в переходе от образования на рынок труда, в большинстве случаев — с отсутствием опыта работы. Наибольшая доля молодежи NEET относится к возрастной категории 25–29 лет, где основную часть составляют молодые матери [6].

В настоящее время Государство реализует ряд проектов, направленные на поддержку молодежи, в том числе и категории NEET, такие как «Бесплатное техническое и профессиональное образования», «Бастау-Бизнес», «Мэнгілік ел жастары – индустрияға!», «Серпін», микрокредитование для молодежи, создаются социальные рабочие места, молодежная практика и общественные работы по программе «Еңбек», нацеленной на развитие продуктивной занятости и массового предпринимательства.

Но в ряде регионов данных мер государственной поддержки недостаточно. Об этом свидетельствуют статистические данные и социологические исследования Казахстанского института общественного развития.

Нами было проведено исследование в 2022 году среди молодежи NEET в возрасте от 14 до 29 лет, всего было опрошено около 850 респондентов по городу Астана.

По результатам опроса, нами были получены следующие социально-демографические характеристики молодежи категории NEET в городе Астане:

- средний возраст 23 год;
- 70% внутренние мигранты из других регионов Казахстана;
- 80% казахской национальности
- 60% не женаты/не замужем;
- 40% молодых людей воспитывались в семьях, которые были очень чувствительны к социальным вопросам и нуждались в социальной поддержке и помощи со стороны государства и сообщества (многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, один или оба родителя являются с инвалидностью, воспитывают ребенка, имеющего инвалидность и т.д.);
- 57% имеют профессиональное образование, из них **33,7%** - высшее профессиональное образование, в том числе есть у которых имеется степень «магистра наук»;
- 31% молодежи, к сожалению, не имеют профессионального образования в силу различных причин.

- 24% молодых людей имеют особый статус, нуждающихся в помощи или поддержке (домохозяйки, молодой мамы, воспитывающая ребенка, помощники по домашнему хозяйству, вернувшийся из армии, имеют временную нетрудоспособность или инвалидность, вернулся из мест лишения свободы, имеют игровую зависимость, проблемы с наркотиками или алкоголем).
- 61% не имеют собственного жилья;
- 28% молодых семей нуждаются в дополнительных метрах жилищной площади;
- 12% проживают в общежитии и нуждаются в улучшении благоустройства жилья (проживают на рабочем месте, ресторане, кафе);
- 7% отсутствуют коммунальные удобства (холодная вода, канализация).

Без стабильности жилья молодежь чаще подвергалась влиянию экологических и психосоциальных стрессов, таких как стресс, связанный с плохими погодными условиями, шумом в тесных жилых помещениях, отсутствием безопасных мест для сна (особенно в городах), а также давление со стороны сверстников с целью употребления наркотиков и алкоголя.

Кроме того, отсутствие личного пространства дома у подростков в 16–18 лет создают условия, когда молодые люди находятся на улице. Соответственно возрастают риски вовлечения в криминал, употреблению наркотиков и алкоголя.

По результатам исследования, мы можем сказать, что 50% молодежи осознают и понимают, что их жилищные условия не соответствуют критериям необходимым для нормального развития и безопасной жизни.

На вопрос *«По какой причине Вы не смогли получить профессиональное образование в колледже или Вузе?»*, респонденты, у которых были причины 44% отметили, что необходимо было работать, поэтому не хватало времени на учебу, 16% - не было денег. Кроме того среди причин также было отмечено «была плохая успеваемость в школе», «не интересно учиться», «требовали взятки»

Таким образом профессиональное образование молодежи категории NEET является ключевым фактором в удовлетворение их потребностей в будущем, но как показывают результаты исследования 1/2 молодежь нуждается в профориентационной работе, так как часть из них свободно не ориентируется в профессионализации своего образования.

С учетом определение социальной реальности попросили респондентов отметить какими доходами они располагают в среднем в месяц за последние 6 месяцев. Средний доход составил в районе 180–250 тысяч тенге в месяц, это на 30% ниже средней заработной платы по городу Астана (366,5 тысяч тенге в 2022 году).

Таким образом, существующие реальные доходы молодежи города Астаны не совпадают с их потребностями и ожиданиями. Большая часть доходов на продукты питания, аренду жилья и оплату кредита. У молодежи недостаточно остается средств на накопление и инвестирования в будущее, например на получение профессионального образования и покупки жилья.

Согласно результатом исследования средняя заработная плата по городу Астана не в полной мере удовлетворяют потребности молодежи, так как достойная заработная плата, по их мнению, начинается от 500 тыс. тенге.

Более того, результаты исследования показывают, что возможно молодые люди не в полной мере задействованы в программах профилактики вреда и употребления наркотиков. Проводимая программа профилактики в учебных заведениях города недостаточны, так как молодежь категории NEET не всегда охвачены профессиональным образованием.

При этом 85% молодых людей нуждаются в физической активности и программах здорового образа жизни, только около 15% молодых людей имеют достаточную физическую активность для развития.

А также не менее 30% молодым людям необходимо религиозное просвещение для профилактики различных деструктивных толкований религии и ее норм.

Таким образом 1/3 молодых людей имели контакты с законом, для минимизации негативных последствий необходимо ресоциализация и адаптация молодых людей в общество для того, чтобы стигматизация не ухудшала их повседневную жизнь. Как показывают результаты исследования причиной криминализации молодежи не только экономические, но и социально-психологические особенности окружающей среды.

Молодежь не доверяет государству и государственным институтам, по различным мотивам и причинам. По их мнению, государство не эффективно оказывает услуги и выполняет свою роль. При этом молодежь демонстрирует свою протестность и готовность отстаивать свои права и интересы.

По результатам опроса нами выработаны следующие рекомендации:

- создавать центры или службы поддержки молодых людей по вопросам планирования семьи, социальной адаптации;
- решение жилищных проблем через механизм четкого и долгосрочного планирования, например программа льготного и доступного жилья, особенно молодым семьям с детьми;
- усилить профориентационную работу с молодежью вне учебных заведений и центрах, так как они не обучаются;
- повысить эффективность пропаганды здорового образа жизни, особенно в вопросах профилактики заболеваний связанных с ментальным здоровьем на рабочем месте, в семье, местах массового скопления людей;
- профилактика стигматизации молодых людей, которая ухудшает повседневную жизнь (инвалидность, бывшие осужденные и т.д.);
- повысить качество и эффективность предоставляемых государственных и социальных услуг;
- создавать новые социальные услуги, которые отвечали бы потребностям молодежи, в частности качество рынка труда и уровня заработной платы.

Список использованных источников

1. Социальные риски исключения и ресурсы для молодых людей NEET, С. Bonnard, JF. Giret, Y. Kossi, *EconomieetStatistique*, 514-515-516, 2020.
2. Качество жизни молодежи NEET в сравнительной перспективе: субъективное благополучие при переходе к взрослой жизни, J. Jongbloed & JF. Гирет, *Журнал молодежных исследований*, 2021 г.
3. LesjeunesNEET: сопротивления и эволюции, выжившие, M. Danner, С. Guégnard, O. Joseph, *Formation-Emploi*, 149, 2020.
4. Переход от школы к работе во Франции: роль образования в отказе от долгосрочных траекторий NEET, JF. Гире, К. Геньяр, О. Жозеф, *Международный журнал непрерывного образования*, 39 (5-6), 2020 г.
5. Картирование молодых NEET в Европе: изучение институциональных конфигураций, способствующих отстранению молодежи от образования и занятости, ML Assmann, S. Broschinski, *JAYS 4*, 2021.
6. Алимханова Д., «Молодежь NEET в Западно-Казахстанской и Карагандинской областях: механизмы интеграции в образование,» 2016. [В Интернете]. Available: chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%8C-NEET-%D0%B2-%D0%97%D0%9A%D0%9E-%D0%B8-%D0%9A%. [Дата обращения: июль 2022].