

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII
Международная научная конференция студентов и молодых
ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International
Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE
BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

ВЕДЕНИЕ МЯЧА, КАК ОСНОВА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Мищенко Алексей Александрович

lehamishenko123321m98@gmail.com

студент 3 -го курса Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – Н. Моисеева

Аннотация. В научной статье рассматривается процесс обучения юных футболистов технике ведения мяча. Проанализирован ряд литературных источников по теме, определены мнения ведущих специалистов в области детско-юношеского футбола по рассматриваемому вопросу. Проведено педагогическое наблюдение в течение трех месяцев за юными футболистами частного футбольного клуба, с целью выявления ошибок в технике ведения мяча и на основании этого сформулированы методические рекомендации для начинающих тренеров.

Ключевые слова: футбол, ведение мяча, концентрация, скорость, технический прием.

Введение. На современном этапе развития спорта в Казахстане, футбол занимает одно из первых мест по популярности и вовлеченности детского и юношеского возраста в занятия этим видом спорта. Активное развитие детско-юношеского футбола можно увязать с утверждением «Программы развития детско-юношеского футбола в Республике Казахстан в 2012 - 2022 гг.» [1]. По всей стране динамично развивается массовый футбол, который является базисом профессионального футбола. В своей деятельности по развитию массового футбола УЕФА руководствуется такими принципами:

- «Без массового футбола нет будущего у футбола профессионального/элитного»;
- «Развитие массового футбола требует профессионального подхода» [2].

Одно из направлений массового футбола -детско-юношеского футбола, который представлен отделениями по футболу в ДЮСШ, СДЮСШОР городов и областей Казахстана. Нельзя не отметить развитие частного сектора по этому виду спорта. Обучают игре в футбол в частных спортивных школах и академиях, что свидетельствует о высоком спросе среди детского и юношеского возраста этого захватывающего вида спорта. Прежде всего, футбол полезен для детей, он способствует оздоровлению организма, слаженному и хорошему функционированию основных систем, развитию физических качеств и положительных личностных черт.

Обучение техническим простым приемам начинается, как говорится «с первых шагов футболе». И очень важно именно на начальном этапе обучить ребенка самому первому техническому приему – ведению мяча с постановкой основной задачи – правильности выполнения в техническом плане.

Таким образом, тренеру и юному футболисту нужно подходить в тренировочном процессе очень тщательно к обучению выполнения движения, постановке правильной техники ведения мяча.

Анализ научно-методической литературы показал, что теме подготовки юных футболистов посвящено достаточно много работ разных авторов [3,4,5]. Но они отражают целостность процесса подготовки, с акцентом на виды спортивной подготовки. В связи с этим возникла заинтересованность более детально разобрать пути и способы решения вопроса, связанного с правильной постановкой техники ведения мяча юными футболистами.

Цель исследования: разработать методические рекомендации, которые помогут молодым тренерам обратить внимание на отдельные детали, при обучении владению мяча юных футболистов как базовому техническому действию.

Задачи исследования:

- изучить научно-методическую литературу по теме исследования;
- выявить возможные ошибки при обучении;
- сформулировать методические рекомендации.

Методы и организация исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- педагогическое наблюдение.

В учебно-методической и научной литературе методика технической подготовки юных спортсменов футболистов раскрыта в работах Кузнецова А.А. (2007). Автор отмечает, что в возрасте 7-8 лет центральной задачей технической подготовки является ознакомление с техническими приемами игры. В возрасте же 9 лет, основная задача — дать возможность юным футболистам проявить индивидуальные формы технического выполнения приемов, соответствующие их возможностям.

Рассматривая последовательность обучения техническим действиям, Кузнецов А.А. обращает внимание, что обучение на начальном этапе начинается с изучения техники передвижения (бег, прыжки, остановки, повороты), но параллельно осуществляется знакомство с приемами техники владения мячом и с основными способами выполнения этих приемов [5, с.72].

Ведение мяча - основной прием владения мячом, который представляет собой сочетание бега (реже — ходьбы) и ударов по мячу ногой различными способами. Начинать обучение следует с ведения мяча по прямой носком, подъемом, затем внутренней и внешней стороной подъема, чередуя каждый последующий способ ведения с ранее изученным.

Лапшин О.Б. (2014) известный специалист в области юношеского футбола, рассматривает основные детали техники ведения мяча. По его мнению, при обучении ведению мяча, тренер должен знать и добиваться того, чтобы его ученик поднимал голову, отрывал глаза от мяча. Необходимо постоянно давать такие упражнения, чтобы ученик смотрел вперед и по сторонам, контролируя мяч или не глядя на него или, успевая смотреть на мяч и выполнять следующее действия или приём [3, с.6].

Сухобский А.В. (2014) в своей статье, указывает, что при правильном ведении мяча происходит толчок мяча, а не удар, внешней стороной подъема и рекомендует в начале обучения ведению необходимо развить «чувство мяча» с помощью различных подводящих упражнений [6].

Наше педагогическое наблюдение осуществлялось на базе частного футбольного клуба «Zhastar Football Club» г.Астаны, в период с января по март 2023 года, за тренировочным процессом футболистов первого года обучения.

Цель нашего педагогического наблюдения - получить сведения об учебно-тренировочном педагогическом процессе в «чистом» виде.

Объектом наблюдения стали учащиеся одной группы в количестве 18 мальчиков в возрасте 7-9 лет. Дети занимались 2-3 раза в неделю, в спортивном зале. Набор детей был сделан в конце августа 2022г. Все юные футболисты примерно одинакового уровня физической и технической подготовленности.

Педагогическое наблюдение позволило нам проследить за деталями «живого» учебно-тренировочного процесса, фиксировать записи, касающиеся методики обучения ведению мяча непосредственно в момент увиденного, некоторых ошибок учащихся в момент выполнения рассматриваемого технического приема.

Наблюдение было непосредственным, т.е. исследователь сам наблюдал за учебно-тренировочным процессом юных футболистов, как нейтральное лицо, не вовлеченное в организацию и проведение спортивных тренировок. По форме наблюдение – открытое, что означает, что и спортсмены и тренера знали, что за ними ведется наблюдение.

Результаты исследования и их обсуждение.

В футболе необходимо правильное ведение мяча и концентрации на этом действии. Лео Месси способен обвести лучших защитников в мире. А благодаря его умению держать мяч возле ног, часто менять направление мяча, можно назвать Месси одним из лучших

игроков за все время существования мирового футбола. Если хотите научиться дриблингу как Месси, то нужно начинать с владения мячом и резких маневров передвижения.

На основании изученной научно-методической литературы и педагогического наблюдения, мы разработали методические рекомендации для начинающих детских тренеров по футболу, для наиболее эффективного процесса обучения владению мячом во избежание его потери.

Итак, наши методические рекомендации сводятся к следующему:

1. Не отпускать мяч далеко от ноги. Например, Месси всегда держит мяч близко к себе будто мяч, приклеен к ноге. Для близкого контроля мяча в беге, нужно давать упражнение «владение мячом с обводкой между фишек» на быстрой скорости. Чтобы легко проходить фишки на скорости надо научиться не отпускать мяч от себя. Начинать обучение следует в ходьбе, затем постепенно увеличивать скорость, что позволит развивать у юных футболистов, такое физическое качество как ловкость.

2. Не опускать голову во время владения мячом. Хорошее видение поля – необходимое условие прекрасного дриблинга и контроля мяча. Тренер должен акцентировать внимание, на том, что футболист на тренировке всегда смотрит за происходящим вокруг него. Надо сосредоточиться на ногах защитников, чтобы предугадать его действия и вовремя пробросить мяч между ног соперника.

3. Держать руки чуть в стороны, согнутые в локтях. Мы просматривали видеозаписи хороших дриблеров, вроде Месси. При владении мячом они держат руки именно так. Такое положение позволяет сохранять равновесие при быстром перемещении и изменении направления, удерживая корпус в правильном положении.

4. Ускоряйтесь. Одним из элементов аргентинца в игре при контроле мяча является скорость. Именно контроль мяча возле себя на сильной скорости выделяет Месси среди других хороших игроков. При увеличении скорости, юный футболист должен коснуться мяча большее количество раз. Засекайте результаты спортсменов, при выполнении пробежек с одной части поля до другой части поля. Рекомендуем юным футболистам бегать разные дистанции.

5. Прикрывайте мяч корпусом. Учите воспитанников при принятии мяча, чтобы они старались повернуть бедро к защитникам и максимально старались закрыть мяч от них. Месси, когда получает мяч он сразу поднимает глаза и смотрит на игроков своей команды и ищет оппонентов.

6. Принимайте мяч дальше от игрока ногой. При приеме мяча учите детей выполнять действие ногой дальше от игрока, расположенного к ним близко, как бы прикрыв его от защитника и тем самым открыв пространство для атаки.

Заключение. Постановка правильной техники владения мячом и концентрации на выполнении действия требует особого внимания со стороны как тренеров, так и со стороны футболистов с раннего возраста. Выявленные нами ошибки техники в ходе педагогического наблюдения, позволили сформулировать методические рекомендации для молодых тренеров. Надеемся наши методические рекомендации позволят будут полезными в учебно-тренировочном процессе юных футболистов.

Список использованных источников

1. Программа развития детско-юношеского футбола набирает обороты. - URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31217852&pos=3;-69#pos=3;-69
2. Российский футбольный союз. МАССОВЫЙ ФУТБОЛ (дети не старше 12 лет). Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС), Москва 2013, 33с. URL: <https://фцпомфв.рф/files/ioe/documents/SP4E93NICVK6RQ3TLTYS.pdf>
3. Лапшин О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов / О.Б. Лапшин — «Спорт», 2014 г. ISBN 978-5-903508-73-04.

- Губа В.П., Лексаков А.В. Теория и методика футбола: учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 536с.
5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I этап(8-10 лет) - М.: Олимпия, Человек, 2007. - 112 с.
6. Сухобский, А. В. Начальная техническая подготовка юных футболистов / А. В. Сухобский, С. С. Огородников. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 6 (65). — С. 851-855. — URL: <https://moluch.ru/archive/65/10742/>

УДК-796

СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПАРАЛИМПИЙЦЕВ В СПОРТЕ С УЧЕТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Мураткызы Сагина, Умурзакова Зарина Азаматовна

Sagina2003456@gmail.com

Zarinaumurzakova8@gmail.com

Студентки 3-го курса факультета социальных наук Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель - У. Марчибаева

Введение

Спортивная ориентация и социализация считаются ключевыми аспектами в жизни каждого спортсмена, в особенности у людей с ограниченными возможностями. Эти факторы помогают людям адаптироваться в обществе, строить отношения с другими людьми и выбирать самый подходящий вид спортивной деятельности.

Спорт является одним из важнейших инструментов для социализации, однако у спортсменов с ограниченными возможностями, таких как паралимпийцы, процесс социализации может быть сложным и требующим дополнительной поддержки.

При желании записаться в секцию не всегда учитывают индивидуальные особенности и психотип спортсмена. Тем самым это может затруднить его социализацию через спорт и это может произойти из-за попадания в секцию, которая не подходит ему по его психологическим особенностям.

Ведь, как нам известно, существует 3 психотипа людей: экстраверты, интроверты и амбиверты. И каждому спортсмену для более комфортных и результативных занятий спортом необходимо подбирать подходящий вид спорта и категорию с учетом его психотипа.

В данной статье мы рассмотрим вопрос социализации паралимпийцев в спорте с учетом их индивидуальных физических возможностей и психологических типов. Мы обсудим, как их особенности могут помочь и облегчить процесс социализации, какие проблемы могут возникнуть и как их можно решить.

Основная часть

Социализация – это процесс, в котором люди учатся функционировать в обществе, осваивают социальные нормы и общепринятые правила поведения. Для людей с ограниченными возможностями социализация является еще более важной, поскольку они сталкиваются с дополнительными трудностями в общении с окружающими людьми и интеграции в общество.

По мнению исследователей, в спорте и физкультурной деятельности в высшей степени выявляются возможности и права человека, а совместная деятельность является неотъемлемой частью спорта, особенно для лиц с ограниченными возможностями, для которых общение является препятствием в социализации. [3]

Ключевым фактором, определяющим спортивный успех, является спортивная ориентация, то есть психологическая готовность спортсменов к достижению высоких