

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»  
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XVIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS  
of the XVIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023  
Астана**

**УДК 001+37**  
**ББК 72+74**  
**G99**

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

**ISBN 978-601-337-871-8**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001+37**  
**ББК 72+74**

**ISBN 978-601-337-871-8**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2023**

4. Электронный ресурс [[https://www.archdaily.com/985734/woodland-classrooms-belvue-school-studio-weave?ad\\_source=search&ad\\_medium=projects\\_tab](https://www.archdaily.com/985734/woodland-classrooms-belvue-school-studio-weave?ad_source=search&ad_medium=projects_tab)](время обращения: 13.02.2023).

УДК 72:71 (574) (045)

## **СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Сарсембаева Динара Ержановна  
dinara5431@mail.ru

Магистр искусствоведческих наук, старший преподаватель кафедры «Архитектура»,  
ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

**Аннотация.** В статье рассмотрено существующее положение и перспективы развития социальной инфраструктуры детских дошкольных учреждений города Астана.

**Ключевые слова:** детские дошкольные учреждения, структура, территория, инфраструктура.

При проектировании дошкольных учреждений важен учет потребностей различных возрастных категорий, что помогает обоснованно оценить пространственное распределение функций для населения и их взаимное расположение в системе городского обслуживания. Так в городе Астана при опросе различных возрастных групп одной из проблем молодых семей выявилась очередь на место в детские сады и отдаленность их расположения.

Чтобы иметь возможность представить целесообразное построение объектов на перспективу, необходимо учесть анализ спроса и предложения базовых потребностей населения, как здравоохранение, образование, спорт и культура.

В данное время в районах города Астана существует проблема нехватки детских дошкольных учреждений, остро выделяется проблема их загруженности. Наряду с проблемой - нехваткой мест выделяется проблема неудобного расположения данных объектов, что вынуждает родителей вести детей в учреждения, которые находятся далеко от места жительства. Это уменьшает безопасность, так как вместо пешеходной доступности данные объекты становятся достигаемы исключительно при использовании общественного и личного транспорта семьи.

Выявлено что увеличение спроса на данные услуги будет расти за счет внутренней миграции населения страны, так как ежегодно прирост населения столицы составляет примерно 50-70 тысяч [1].

Для решения задач в обеспечении услугами дошкольных учреждений необходимо планировать оптимальную систему расположения объектов социальной инфраструктуры в микрорайонах города.

Население столицы кроме активной внутренней миграции между городами, также имеет прирост миграции сельского населения и городского. В последнее время значительно повысилась рождаемость детей. По статистическим данным 2014-2017 гг. определено наличие естественного прироста населения в городе в пределах 20-24 тысяч человек.

В первые годы независимости в системе дошкольного образования в результате массовой приватизации и закрытии детских садов произошло уменьшение их количества [3]. Однако в последующие годы независимости видна позитивная тенденция, в ходе увеличения доли частных дошкольных учреждений. Динамика охвата дошкольным образованием с 3 до 6 лет в 1991-2000 гг. фиксируют 10%, тогда как в 2010-2018 гг. свыше 62%.

Острая проблематика видна в статистических данных 2014-17 гг., где фиксировалось сильное превышение детей в группах детских садов, школах, а также существование трехсменного обучения [4]. Аналитические данные показывают загруженность объектов социальной инфраструктуры, что говорит о необходимости проектирования объектов в

структурной сети города. Это требует прогностического подхода на основе мест занятости населения, численности населения, потребностей и площади микрорайона.

Так в столице, по официальным данным, в поиске альтернативных путей с 2016 года для увеличения мест начали активно прорабатывать вопрос частного инвестирования в открытие детских садов. Такое участие частных инвестиций позволило улучшить оснащенность и благоустройство детских садов, привлекая в улучшение проектов архитектурные новаторские решения.

Так на момент (3 марта 2018г.) дефицит мест в столичных детсадах активно решался за счет государственно-частного партнерства. Для детей в столице насчитывалось 327 детских учреждений. Учитывая рост численности детского населения в столице дефицит мест составлял 26 640 мест.

По информации столичного ведомства на момент 22 августа 2018 года, наибольшую потребность в открытии частных детских учреждений испытывал столичный район «Алматы»: 56 детсадов на 4675 мест, в районе «Сарыарка» требовалось 26 детсадов на 2994 места, в районе «Есиль» 14 учреждений для 1180 малышей[5].

В рамках госпрограммы развития образования реализовываются сети дошкольных организаций. Есть еще одна проблема — строить детские сады негде. Наблюдается дефицит земельных участков. Это требует пересмотра СНИПов для разработки типовых проектов. Помимо частных детских садов по госзаказу функционируют и мини-центры. В них организованы группы кратковременного пребывания детей в две смены.

Также в системе обслуживания детских садов введены базы очередности, что также содействует в выборе места ребенка с учетом места проживания. При строительстве важна комплексная застройка новой территории, ввиду устаревания жилых районов ветхое жилье дает возможность сноса и возведение новых объектов и в старых районах.

В целом результаты зарубежных исследований показывают, что инвестиции, инфраструктурные запасы и человеческий капитал играют важную роль в экономическом росте Китая. Это обусловило инвестиции Китая (около 15% ВВП) в учреждения образования и здравоохранения для поддержания роста и минимизации влияния глобального финансового кризиса [6]. Инвестиции в образование имеют решающее значение для устойчивого экономического роста в Казахстане.

Международные исследования показывают, что проблемы в развитии ребенка соседствуют с такими моментами как неграмотность, конфликтами в обществе, насилие в семье, хронические заболевания и недоедание. В связи с этим, период раннего детского развития является вопросом будущего страны, поскольку он затрагивает здоровье, образование, интеллектуальный потенциал людей, права и безопасность детей. Понимая важность этого дошкольное образование для дальнейшего развития и жизни человека, развития человеческого потенциала и наиболее высокого уровня возврата вложенных инвестиций (10-13%), страны Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) уделяют особое внимание данной сфере, разрабатывая целостные национальные политики, повышая приоритет развития науки и увеличивая финансирование сферы раннего детского развития в процентном соотношении к ВВП (1-2% от ВВП). Поэтому одной из приоритетных задач, является увеличение внимания к сфере дошкольного образования.

Задача социально-экономических факторов интеграция с экономикой и социумом системы обслуживания, через высокое качество обслуживания, комфортность сервиса, стирание отличий дифференциации между обслуживанием городского и сельского жителя, учетывании сферы занятости в регионе, сферы интересов (индивидуальных потребностей) населения, причин внутренней миграции, демографии.

При этом проблемы объектов социальной инфраструктуры, как дошкольные учреждения не только в обеспечении охвата всех детей в радиусе 300 метров, но и в организации удобного и безопасного размещения детских садов [7]. Данные меры позволят создавать дошкольные учреждения, к которым будут сориентированы асфальтированные дороги, пешеходные пути и пространства дворов, детских площадок.

Меры по решению социально-экономических проблемы детских дошкольных учреждений включают:

- соблюдать основное требование при охвате населения, при котором детские сады следует размещать в микрорайонах на обособленных земельных участках, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, с радиусом обслуживания 300 метров.

- поднимать уровень благоустроенности прилегающей территории дошкольных учреждений;

- содействие архитектурно-новаторской концепции архитекторов.

При проведенном анализе выявлена необходимость развития в городе учреждений дошкольного образования при соблюдении основного требования, при котором детские сады следует размещать в микрорайонах на обособленных земельных участках, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, с радиусом обслуживания 300 метров. Данная форма организации системы соответствует демографическим особенностям населения, как своевременные условия интеграции и адаптации к новому месту.

Список использованных источников:

1. Динамика основных показателей социально-экономического развития города 1991-2017г. Министерство национальной экономики РК, комитет по статистике, режим доступа 17.12.2018г.: [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz).

2. Социально-демографические показатели. Том 1, Журнал «Социально-экономическое развитие Республики Казахстан», режим доступа 17.12.2018г.: [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz).

3. Данные сайта министерства науки и образования РК, режим доступа 17.12.2018г.: [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz).

4. Министерство национальной экономики РК, комитет по статистике, режим доступа 17.12.2018г.: [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz).

5. Режим доступа 1.10.2019г. <http://astana.gov.kz/ru/news/news/3108>

6. CHINA'S GROWTH STORY: THE ROLE OF PHYSICAL AND SOCIAL INFRASTRUCTURE. Pravakar Sahoo & Ranjan Kumar Dash & Geethanjali Nataraj, 2012. "China's Growth Story: The Role Of Physical And Social Infrastructure," Journal of Economic Development, Chung-Ang University, Department of Economics, vol. 37(1), pages 53-75, March.

7. Лобанов Ю.Н. Отдых и архитектура. Будущее и настоящее.-Ленинград: Стройиздат,1982.-200с.

УДК 72.01

## **ПРИМЕНЕНИЕ СОЛНЕЧНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В АРХИТЕКТУРЕ**

Си Ван Сян Алина Александровна  
[shivan1247@yandex.com](mailto:shivan1247@yandex.com)

Студент 2 курса специальности 6В07320 «Архитектура жилых и общественных зданий»,  
кафедры «Архитектура», ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан  
Научный руководитель – кандидат архитектуры, доцент Хван Е.Н.

Ухудшение состояния окружающей среды и нехватка природных ресурсов обращают особое внимание потребителей на экономические аспекты потребления. Признание того факта, что на содержание зданий приходится 40% мирового потребления энергии [1], возлагает ответственность на архитекторов, которые должны внедрять инновационные решения, чтобы свести эти затраты к нулю. Хотя Республика Казахстан обладает большими