

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

работать над улучшением популярных на сегодняшний день по всей стране парковок: неавтоматизированных одноуровневых и многоуровневых.

Также при проектировании новых зданий и сооружений, предполагающих парковочные места, можно ориентироваться на опыт европейских стран, улучшивших проблему загруженности трафика. Необходимо исследовать проекты европейских компаний, активно обмениваться опытом, чтобы при проектировании достигать не только поставленной цели – увеличения парковочных мест – но и улучшения экологической ситуации, создания красивых зон отдыха, комфортной городской среды.

Список используемой литературы

1. Ibrahim Hossam El-Din Car Parking Problem in Urban Areas, Causes and Solutions// 1st International Conference on Towards a Better Quality of Life – 2017. URL:<https://ssrn.com/abstract=3163473>.
2. Панкратов А.А. Имитационное моделирование работы автостоянки Актуальные вопросы и основы сферы международного сотрудничества в сфере высоких технологий: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции 14–19 декабря 2017 г. Стерлитамак: АМИ, 2017.
3. Жиндаева В.В. Стихийные парковки: статистика и проблемы // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т.1, No1. – С. 9–13. URL:<http://intjournal.ru/stihijnye-parkovki-statistika-i-problemy/>.
4. Стадничук Н.Н. Особенности проектирования парковок в условиях современной городской среды / Стадничук Н.Н., Ямилова В.В. // Научно-методический электронный журнал «История науки и техники». – 2015. – Т. 35. – С. 54–56. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proektirovaniya-parkovok-v-usloviyah-sovremennoy-gorodskoy-sredy>.
5. Ягузинская И.Ю. Современные автоматизированные системы парковки автомобилей / Ягузинская И.Ю., Типушова И.О. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 35. – С. 156–160. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95585.htm>.
6. Жиндаева В.В. Стихийные парковки: статистика и проблемы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2014.
7. Правила парковки во дворах жилых домов 2021 [Электронный ресурс]. URL: <https://j.etagi.com>
8. Аналитическое агентство «Автостат». Рейтинг городов по числу автомашин на человека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.autostat.ru>

УДК 712.256

ПРИМЕНЕНИЕ СТИЛЯ «РЕГИОНАЛИЗМ» В АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЯХ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК

Сулейменова Айгерим Ураловна

aigerim_uralovna@mail.ru

Преподаватель кафедры «Архитектура» ЕНУ им. Л. Н. Гумилева

Астана, Казахстан

В данной статье предлагается новый сценарий развития архитектурных решений детских площадок с учетом национальной исключительности и самобытности.

Цифровизация жизни, а именно появление новых технологий и устройств за последние десятилетия привела к тому, что люди, а особенно дети, стали значительно меньше двигаться и общаться. С каждым годом в мире растет количество детей с нарушениями развития и трудностями в обучении; дети позже начинают ходить и говорить, с

трудом осваивают навыки самообслуживания; школьники не справляются с программой начальной школы. Произошли негативные изменения и в других областях развития детей: в докладе Всемирной организации здравоохранения за 2018 год отмечается, что каждый пятый ребенок в мире в возрасте от 5 до 19 лет имеет избыточный вес или ожирение, физическая активность 80 % детей признана недостаточной [1].

Спонтанная физическая активность и общение с другими детьми – это то, что происходит на детских площадках, поэтому именно они могут стать инструментом развития мозга детей [1].

Это важный повод для того, чтобы пересмотреть существующий подход к формированию детских площадок во дворах, необходимо учитывать игровое оборудование для активностей, которые интересны. Только такое пространство сможет выдержать конкуренцию с играми в телефонах и гаджетах [1]. В настоящее время в Астане проектные решения существующих игровых пространств оставляют желать лучшего (Рис.1). Большинство игровых комплексов не оформлено в определенном стиле, отсутствует образность, слабо предусмотрено создание возможностей для свободной организации детских игр и развития воображения. Клонирование одинаковых детских площадок, которые мы видим практически в каждом дворе, - не лучший выход. Нужно дать ребенку возможность, переходя с площадки на площадку, пользоваться разными вариациями игрового оборудования.



Рис. 1 – Детские площадки ЖК «Отандастар», г. Астана, ул. Алматы, 13

Привлекательной для детей игровую площадку делает определённый дизайн, он должен открывать ребенку простор для фантазий. Детская площадка – это не просто сумма отдельных изолированных объектов или случайных детских зон - навязанный образ блокирует креативность ребенка. Гораздо интереснее, если они представляют собой систему объектов, связанных друг с другом. Если такая связь присутствует и имеет смысловую нагрузку, то она благотворно влияет на поведение детей, стимулирует их к движению, сотрудничеству и игре. Ниже представлены зарубежные примеры исполнения креативных пространств для игр.

Площадка должна быть для ребенка не механическим набором оборудования, но каждый раз приключением — попыткой открыть что-то новое в окружающем мире или во вселенной возможностей и ощущений своего тела. На стимуляцию фантазии ребенка должны работать и подбор оборудования, и проектное решение [1].

Изучение и анализ зарубежных аналогов, позволил определить, что в нашей стране необходимо пересмотреть образ и вид современных детских игровых площадок, придать им региональное своеобразие. Регионализм – это направление в мировой архитектуре, в котором архитекторы вдохновлялись идеями национальной исключительности и самобытности, обращением к местным особенностям и традициям, при этом сочетая их с современностью.

Для этого стиля характерно не воспроизведение архитектурных стилей прошлого, а использование местных традиций в контексте современной архитектуры [2].



Рис. 2 - Детская площадка в Парке Горького. Москва, Россия



Рис. 3. Парк Гулливер. Валенсия, Испания

Казахстан обладает богатейшей историей и культурой. Исходя из этого, предлагается идея разработок оригинальных проектных решений детских игровых площадок с учетом национальной самобытности. Рассматривая детскую площадку как развивающее игровое пространство, как культурное средство психического развития, наличие национального колорита поспособствует художественно-эстетическому воспитанию современного поколения детей, приобщению молодежи к народным традициям, способствованию формированию положительной национальной самоидентификации. При создании проекта могут быть использованы мотивы известных казахских народных сказок, легенд и мифов, где игровые объекты будут выступать яркими запоминающимися героями, а деятельность ребенка будет обыгрываться их сюжетами. Решений быть может

В основу одной из предлагаемых идей организации игрового пространства (рис. 4) легло лоскутное ремесло казахов «құрақ көрпе». Контрастные цвета, используемые для мозаичных полотен, придают им декоративный характер. Также предполагается, что особенностью ее будет являться характер поведения на площадке не только детей, но и пришедших с ними взрослых. Подобная площадка вполне может иметь статус эксклюзивности и стать неотъемлемой частью маркетинговой кампании потенциальных клиентов таких как, строительные компании, производители детских игровых площадок, детские больницы, частные клиники, торгово-развлекательные центры и др.



Рис. 4 – эскиз-идея варианта игрового и досугового пространств

Список используемой литературы

1. В.Л. Ефимова и др. Детские площадки будущего. Нейродинамический подход к созданию игровых пространств в городе: Методическое пособие. – АО «ИНТЕКО», 2021.
2. Регионализм_(архитектура)-
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_\(%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0\);](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_(%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0);)
3. Фотографии из сайта <https://detifm.ru/news/id/4138>

УДК 725.711

ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОГО КАФЕ НА ТЕРРИТОРИИ КАМПУСА ЕНУ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА

Темірбекова Ақмоншак Нұргелдіқызы
 Ako03t@bk.ru

Студентка 3 курса специальности 6В07321 –
 Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений,
 ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан
 Научный руководитель – Исина А.З.

Евразийский Национальный Университет им. Л. Н. Гумилева (ЕНУ) – это один из ведущих университетов Казахстана, который предлагает широкий спектр образовательных программ на различных уровнях. Однако, несмотря на это, на территории университета не имеется отдельно стоящего студенческого кафе.

В последнее время студенческие кафе стали одним из самых популярных мест для отдыха и общения молодежи. И это неудивительно, ведь в таких заведениях можно не только вкусно перекусить, но и провести время в компании друзей и знакомых. Этот проект имеет несколько важных преимуществ для студентов ЕНУ. Во-первых, студенческое кафе предоставит удобное место для питания. Студенты могут наслаждаться разнообразными блюдами и напитками, включая полезные и сбалансированные завтраки, обеды и ужины. Во-вторых, кафе станет идеальным местом для общения студентов, которые смогут проводить свободное время в приятной обстановке. Третье преимущество заключается в том, что кафе будет доступно для всех студентов, что сделает его идеальным местом для встреч с друзьями, работы над проектами и обмена идеями.

Многие университеты в мире имеют свои собственные кафе или рестораны на территории. Ниже приведены некоторые примеры: