

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY



**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТӨРТІНШІ ӨНЕРКӘСІПТІК
ТӨҢКЕРІСТІҢ МҮДДЕСІ ЖӘНЕ МҮМКІНДІКТЕРІ»**

экономика ғылымдарының докторы, профессор
МҰХАМБЕКОВ МҰРАТПЕК МҰХАМБЕКҰЛЫНЫҢ
70-жылдығына орай халықаралық ғылыми онлайн семинардың
ЕҢБЕКТЕР ЖИНАҒЫ
27 сәуір 2018ж.

СБОРНИК ТРУДОВ

международного научно-онлайн семинара
**«ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ
РЕВОЛЮЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН»,**
посвященный 70-летию юбилею
доктора экономических наук, профессора
МУХАМБЕКОВА МУРАТПЕКА МУХАМБЕКОВИЧА
27 апреля 2018

PROCEEDINGS

of the international scientific online seminar
**«CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF THE FOURTH INDUSTRIAL
REVOLUTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN»,**
dedicated to the 70th anniversary of doctor of economic sciences, professor
MUKHAMBEKOV MURATPEK MUKHAMBEKOVICH
23 April 2018

Астана, Қазақстан
Астана, Казахстан
Astana, Kazakhstan

УДК 338
ББК 65
В 92

Редакционная коллегия:

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор Макыш С.Б.,
Заместитель декана, к.э.н., доцент Тажикенова С.К.,
Заместитель декана, к.э.н., доцент Бакирбекова А.М.
Заведующий кафедрой «Менеджмент» д.э.н., профессор Толысбаев Б.С.
Заведующий кафедрой «Экономика» д.э.н., профессор Майдырова А.Б.,
Заведующий кафедрой «Туризм» к.э.н., доцент Дуйсембаев А.А.,
И.о. доцента кафедры «Менеджмент», доктор PhD, Тлеубердиева С.С.,

Қазақстан Республикасындағы төртінші өнеркәсіптік төңкерістің мүддесі және мүмкіндіктері:
Халық. ғыл. семинардың еңбектержинағы. - Астана: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, 2018.

Вызовы и возможности четвертой промышленной революции в Республике Казахстан:
Сб. материалов межд. онлайн семинара. - Астана: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2018.

Proceedings of the international scientific online seminar: **Challenges and opportunities of the fourth industrial revolution in the Republic of Kazakhstan.** Astana, L.N.Gumilyov Eurasian National University, 2018.

ISBN 978-601-337-019-4

Халықаралық ғылыми онлайн семинардың еңбек жинағында Қазақстан Республикасындағы төртінші өнеркәсіптік төңкерістің мүддесі және мүмкіндіктерінің өзекті мәселелері қарастырылған.

В сборнике материалов международного научного онлайн семинара рассмотрены актуальные вопросы основных вызовов и возможностей четвертой промышленной революции в Республике Казахстан.

The collection of materials on the international scientific online seminar considers important issues Challenges and opportunities of the fourth industrial revolution in the Republic of Kazakhstan.

УДК 330.341.1 (574)
ББК 65.012.332
В 92

ISBN 978-601-337-019-4

© Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, 2018
© Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2018
© L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

АЙТҚҰРМАНОВА Қ. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК СЕРІКТЕСТІКТІҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ САРАЛАУ	6
АКПАЕВА В.А. НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА РК: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	8
АЛДИБЕКОВ С.Б. БАНКТЕРДЕ БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕПТІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕСІ.....	9
АУЕЗОВА З.Т., АУЕЗОВА К.Т., ЖАТАКБАЕВА Г.У. НАРЫҚТЫҚ ЭКОНОМИКА ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТЫҢ ҚОНЫСТАНУ ЖҮЙЕСІ ӨЗГЕРІСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ.....	12
АМАНТАЕВА Д.Ж. ИНТЕРНЕТ ОРТАДА ӨНІМДІ ЖЫЛЖЫТУДЫҢ МАРКЕТИНГТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДЫНУДЫ ТАЛДАУ.....	17
АНДАРОВА Р.К., ЕСКЕНДИР Н.Н., АБЖАНОВА М.К. ТҰРҒЫНДАРДЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ – ҚАРЖЫ СЕКТОРЫН "ҚАЙТА ЖАҒҒЫРТУ" НЕГІЗДЕРІНІҢ БІРІ.....	21
АНТОЩУК В.А., АРХИПОВА А.В. ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ВОДНОГО БАССЕЙНА ОЗЕРА БАЛХАШ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	23
АЙТҚАЛИЕВА А.А. БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕПТІҢ ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ	25
БАУЫРЖАНКЫЗЫ Д. СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	27
ГИЛЁВ Н.В. КРИПТОВАЛЮТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	30
ДАРИБЕКОВ С.С. АНАЛИЗ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА КАРАГАНДИНСКОГО РЕГИОНА	32
DOSKHOZHAYEVA A. ZH. INTERNET-MARKETING AS TOPICAL TOOL IN MODERN MARKETING.....	36
ЕРГЕШ Б.Р. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БИЗНЕСТІҢ ӨЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ.....	39
ЕРКИНБАЕВА Н.Е., ХИКМАТОВА А.А. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	41
ЕСКЕНДИР Н.Н., ТАЛГАТ Б.Ж. ҚАЗАҚСТАНДА СТАРТАП КЕЗЕҢІНДЕ БИЗНЕСТІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ.....	43
ЖАНСЕИТОВА Г.С., ТЛЕУБЕРДИЕВА С.С. РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	46
ЖАРТАЙ Ж.М. GENESIS OF THE THEORY OF THE INTERNATIONAL ECONOMIC INTEGRATION.....	48
ЖЕКСЕМБЕК К.Б. СОСТОЯНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОГО БАЛАНСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	50

ЖИЕНБАЙ С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЦЫ «NURBI»	55
ЖҰМАХАН А.Ж., ТІЛЕУБЕК Е. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС В КАЗАХСТАНЕ.....	59
ЗУЛБУХАРОВ А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНЖИНИРИНГОВЫХ УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ТОО «TREI-КАРАГАНДА».....	61
ИСАИНОВА С.Р. ПРОБЛЕМЫ HR-МЕНЕДЖМЕНТА В КАЗАХСТАНЕ.....	63
ИБАТУЛЛИН А.С. АДАМИ КАПИТАЛ – ЭКОНОМИКАНЫҢ ДАМУ НЕГІЗІ	65
КАЛИЕВА З.К. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	69
КАРИБАЕВ Е.С. ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕПТІЛІКТІ ҚҰРУДЫҢ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕСІ ЖӘНЕ ОНЫ ҚАЗАҚСТАНДА ҚОЛДАНУ МҮМКІНДІГІ.....	72
КОМЕНДАНТ А.А. ПРЕДПОСЫЛКИ РОСТА ЕМКОСТИ РЫНКА КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	75
КОЩЕГУЛОВ А.Б. ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕНІҢ ЖӘНЕ ИИНОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ КОНЦЕПЦИЯСЫ.....	78
КУЛОВ О.А, ТЛЕУБЕРДИЕВА С.С. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НЕСТАНДАРТНОЙ ЗАНЯТОСТИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ.....	82
КУПРИЙ О.А., БАЛСАРИНА К.Н. АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИИ, УКРАИНЕ, БЕЛАРУСИ И КАЗАХСТАНЕ	87
КЛЕЙМЕНОВА О.И., РАХИМОВА А.Н., ПЕРОВА Н.С. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ И ПРИЧИН.....	90
ҚАЛМЕНОВА М.Ғ. ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕСТІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ МЕН ШАРТТАРЫ.....	92
КАПЫШ Г., МАЕВА Ж. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА САЛЫҚ РЕЖИМДЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	95
MUSSINA S.T. DEVELOPMENT OF INTEGRATION PROCESSES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	99
М. МУХАМБЕКОВ, Ж.К. МАХАМБЕТОВА РАЗНЫЕ БЫВАЮТ КОРПОРАТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	103
НУРАЛИЕВА А.М., ТАЯУОВА Г.Ж. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ.....	108
N.S. PEROVA, KUSSAINOVA A. E. TNCs AND THEIR IMPACT ON THE ECONOMY OF KAZAKHSTAN	113
НУРМАНБЕТОВА А.С. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	115
НУРМАНБЕТОВА А.С. ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ МӘНІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ	117

НУРМАНБЕТОВА А.С. ПРОБЛЕМЫ И SWOT-АНАЛИЗ ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ ВТОРОГО.....	120
ОРЫНБАСАР Т.М. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ КРИЗИСОУСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	123
САДЫКОВ Т.У. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В КАЗАХСТАНЕ.....	126
САРБАСОВА Л.Е., УТАРБАЕВА Г.К. ОСОБЕННОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	129
САРСЕКЕЕВА А.С., ЖИЛКИБАЕВА М.А. ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	131
SEISINBINOVA A. INNOVATIVE SUPPORT FOR DEVELOPMENT OF ENTERPRISES OF FOOD INDUSTRY.....	135
СЕЙДАЛИЕВА Д. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СТРУКТУРЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ХОЛДИНГА РК.....	137
СЕМБАЙ Н. ЛИЗИНГТИҢ МӘНІ МЕН ДАМУЫ.....	142
ТЕМИРБЕКОВА Л.А., СУЛЕЙМАНОВА Р.Ф. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ПО СИСТЕМЕ ABC.....	145
ТЕМИРБЕКОВА Л.А., ӘБЕУОВА И. АДАМИ КАПИТАЛ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУ ФАКТОРЫ.....	149
ТЛЕУБЕРДИЕВА С.С., ЖАНСЕИТОВА Г.С. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	152
TLEUBERDIYEVA S.S. METHODS OF STIMULATING INNOVATION ACTIVITIES.....	154
TLEUBERDIYEVA S.S. IMPROVEMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL PROGRESS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	155
ТОЙЛАЕВА С. Ж. ЖЕКЕ МЕНШІК НАРЫҚТЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК- ЭКОНОМИКАЛЫҚ НЕГІЗІ РЕТІ.....	157
ТЫНГИШЕВА А.М. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	160
ТУРУМБАЕВ С. Т. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	163
УАЛИЕВА М.А., ТЛЕУБЕРДИЕВА С.С., ЖАНСЕИТОВА Г.С. ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РК.....	166
УРАЛБАЕВ Н.К. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ КЛАСТЕРОВ В КАЗАХСТАНЕ....	168
УСЕНОВА Д.М., ХАСЕНХАНОВ Н.Б. МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА: ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА.....	173
ЮВИЦА Н.В. РЕЗЕРВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕСУРСА НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	173

4. Tourism Case Studies: Management and Marketing issues/ ed.: R. Egger, D. Buhalis. - First edition. - Oxford: Butterworth-Heinemann: Elsevier, 2008. - 477 p.

РЕЗЕРВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕСУРСА НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЮВИЦА Н.В.

д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, Астана, Республика
Казахстан. Астана, Казахстан, г. Астана

Аннотация. В статье раскрываются текущее состояние и тенденции модернизации системы высшего образования Республики Казахстан на примере национального университета. Посредством ситуационного анализа (SWOT-анализ), выявлены насущные проблемы национальных и государственных региональных вузов на пути реализации стратегических целей и задач государства. Обоснованы приоритетные направления для преодоления этих проблем на основе совершенствования административного ресурса.

Ключевые слова: Стратегический план развития университета, SWOT-анализ, национальные и региональные вузы, численность студентов, численность профессорско-преподавательского состава.

Развитие образования и науки является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Республики Казахстан в число 50-ти развитых стран мира. Как известно, мировая образовательная система вышла на новый уровень своего развития под влиянием двух основных тенденций в развитии человеческого общества, а именно – появлении новых информационно-коммуникационных технологий и процессов всеобщей глобализации. С учетом этих двух значимых внешних факторов влияния должна модернизироваться и система высшего образования в РК.

Модернизация казахстанской вузовской науки и образования ни у кого не вызывает сомнений, однако требования к этому ресурсу постоянно возрастают. Не случайно в Послании Главы государства народу Казахстана (2018) в числе десяти основных приоритетов под номером семь выделено *«новое качество человеческого капитала»*. Следующий приоритет под номером восемь *«эффективное государственное управление»* тесно взаимосвязан с предыдущим. Это особенно актуально для национальных и региональных государственных университетов, многие из которых встали на путь получения вузовской автономии. Цель нашего исследования, *выявить существующие проблемы в управлении государственным вузом* и акцентировать внимание на наиболее актуальных задачах его модернизации.

Наши наблюдения и анализ публикаций показывают, что в настоящее время в развитии системы высшего образования республики наблюдается целый ряд значительных перемен. В том числе, это: реализация принципов Болонского процесса; интернационализация образования, развитие международной мобильности студентов и преподавателей; ориентация на профессиональное обучение, трансформация образовательных программ с учетом потребностей рынка труда, развитие предпринимательского образования, модернизации педагогического образования. Сюда также относятся - развитие студентоцентрированного обучения, смещение акцентов с преподавания на активную образовательную деятельность студента; повышение ответственности вузов за эффективное функционирование системы внутреннего обеспечения качества; переход на полиязычное образование. Активное развитие и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности отражают

попытки объединения университетов с промышленными комплексами, стремление к интеграции разных типов высших учебных заведений в научно-образовательные мегаполисы. Участие университетов в международных рейтингах привело к возрастанию конкуренции в университетской среде, ключевыми факторами которой становятся - обеспечение доступности образования, создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями; повышение роли информационных технологий в распространении знаний и многие другие.

Безусловно, все эти процессы потребовали качественных преобразований в системе управления Вузами. И сегодня мы, ученые и преподаватели высших учебных заведений, не только наблюдают, но и непосредственно участвуют в их разработке и реализации. Сюда относятся разработка и реализация Стратегических и оперативных планов; учебных программ и рабочих планов; внедрение трехуровневой системы подготовки специалистов; освоение систем электронного документооборота, мониторинга успеваемости обучающихся в системе «Platonus», рейтинговой оценки деятельности преподавателей (KPI) и многое другое. Переход к цифровым технологиям и на латинскую графику следующие адепты новых испытаний ППС на прочность. При этом, следует отметить, что все эти новшества, как и увеличения заработной платы госслужащих и работников социальной сферы мало коснулись преподавателей. Скажу больше, она даже сократилась почти вдвое в сравнении с предыдущими периодами, скажем, 2010-2012гг. Завидный патриотизм вузовских преподавателей проходит еще одно серьезное испытание – административным ресурсом. На этой стороне вопроса хотелось бы остановиться подробнее.

Новая философия образования требует модернизации всей вузовской инфраструктуры, начиная от кафедры до обратной связи с выпускниками, а также внесения корректив в учебные программы и организацию научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Однако, эти аспекты существенно отстают, по сравнению с постоянно растущим административным ресурсом, что можно проследить на примере государственного вуза любого уровня, как национального, так и регионального. Наш опыт работы в названных государственных учреждениях образования, а также и в частных вузах, полностью подтверждает этот вывод.

Формирование ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, как научно-исследовательского университета, на сегодняшний день уже приобрело его характерные черты. Прежде всего, это рост доли магистрантов и докторантов РНД; увеличение числа специальных программ послевузовской подготовки; создание в структуре вуза новых департаментов и подразделений и др. Об этом много говорится и пишется в СМИ и на страницах Интернета, электронном сайте вуза, а наглядным подтверждением является устойчивый рост рейтинга вуза в международных системах оценки.

Вместе с тем, мы только в начале пути и об этом говорят многие факты. И, прежде всего, то, что по сравнению, с зарубежными аналогами, нагрузка на преподавателей не снижается, а растет. Возможность приобщиться к фундаментальным исследованиям, в том числе с зарубежными партнерами, остается во многом иллюзорной. Как, впрочем и финансирование научных исследований из бюджета и различных фондов на некоммерческой основе. В свое время в казахстанской печати предлагалось начать путь к исследовательскому университету с введением на первом этапе в его структуру исследовательских кафедр, с приданием им особо статуса, развития и финансирования по специальным критериям, отраженным в Положении о исследовательской кафедре, утвержденной МОН РК. Однако эта идея так осталась за пределами университетских стен.

Сегодня доминирующим сегментом деятельности профессора и преподавателя любой кафедры университета остается учебный процесс. А, если точнее, то заметный рост связанного с ним электронного документооборота и медленном сокращении оборота бумажного. За последние 3-4 года, по требованиям вышестоящих администраторов, только на кафедре «Менеджмент» были апробированы такие формы, как РУП, УМК,

УМКД, Силлабус, а также разработка их кратких описаний, а в текущем году введены и их многостраничные презентации. Так что трансформация обычной вузовской кафедры в исследовательскую по-прежнему остается сложной задачей в разрезе каждой кафедры. Однако, вопрос о переходе кафедры в новый инновационный статус, зависит не от ее заведующего и ППС. Кафедра не имеет возможности не только создавать «прорывные» (креативные) группы студентов, состоящих из «продвинутых» молодых людей, способных сформировать конкурентную среду среди студентов. Она не может даже вмешиваться в регулирование занятий, распределение аудиторий, замену преподавателей и т.д. без издания соответствующих приказов свыше. По сути, все свободное время заведующего кафедрой и ППС уходит на подготовку таких документов и их согласование.

В текущем году дискутируется вопрос об отказе подготовки дипломных работ и дипломных проектов студентами бакалавриата на массовой основе. В рамках исследовательской кафедры, которую на экономическом факультете можно было создать одну, как пилотную, студенты, изъявившие писать такие работы и проекты могли бы выполнять их в рамках специальных экспериментальных инновационных образовательных программ с учетом корректировки их целевой практики. Они должны выполняться под руководством наиболее опытных по данному профилю подготовки и высокоостепененных научных руководителей. Для разработки таких образовательных программ должны также привлекаться специалисты конкретного производства. Для нашей кафедры «Менеджмент» – это руководители предприятий и структур государственного и местного управления. Однако, пилотную исследовательскую кафедру на экономическом факультете лучше было бы создать из числа ученых, отражающих направления всех выпускающих кафедр. Это должна быть группа лидирующих в своей отрасли ученых, имеющих к тому же, практический опыт. К сожалению, данные аспекты упускаются соответствующими научными подразделениями не только деканата, но и всего вуза.

В силу своей постоянно растущей загруженности, кафедры сегодня не в состоянии организовать конкуренцию образовательных программ, так как им надо, хотя бы уложиться в сжатые нормативы разработки УМКД и Силлабусов, в соответствии со своей нагрузкой. В отсутствии Типовых программ, абсолютное число всех эксклюзивных учебных дисциплин разрабатывают все без исключения преподаватели - на равных условиях, без учета их опыта и реального знания сути дела. Развитию конкурентной среды среди преподавателей могла бы способствовать внутренняя экспертиза или аудит образовательных программ и УМКД из числа ведущих специалистов. Сейчас эти функции с возложены на заведующего кафедрой, который в силу своей перегруженности, не в состоянии обеспечить даже формальную сторону дела. Возможно, на других кафедрах ситуация иная, однако для кафедры «Менеджмент» она полностью соответствует действительности. Формирование ППС для инновационного учебного процесса, как и управления этим процессом, пока осуществляется без всякой поддержки и заинтересованного участия вышестоящих административных структур.

Очевидно, что сегодня, более чем когда-либо, университетская кафедра должна иметь четко обозначенные коммуникации с внешней средой. Однако, это подразделение до сих пор остается только производственной единицей для всех вышестоящих вузовских структур и объектом все возрастающего воздействия. Потребители нашей продукции (специалистов по менеджменту и ГМУ) заинтересованы получать инновационную продукцию, специалистов, способных улучшить деятельность предприятий и результативность управления на государственном и местном уровне. Однако, кафедра ограничена в возможностях выхода на такие структуры, а ППС реально не располагают ни временем, ни знанием таких структур и тем более опытом работы с ними. Эту задачу должны выполнять, по крайней мер, факультетские, а лучше – университетские подразделения, наделенные соответствующими полномочиями ректора и МОН.

Однако, кафедра сегодня не в полной мере может рассчитывать на равноправное партнерство с внутренними подразделениями вуза. По нашим наблюдениям, вузовская

инфраструктура не только устарела физически, но и морально. Административный ресурс любого вуза, особенно государственного, давно нуждается в процессах демократизации; децентрализации, как по вертикали, так и по горизонтали; модернизации в целом. Создание новых структур управления вузом не меняет сути административных подходов к управлению происходящими здесь процессами, а лишь усиливает их. Это особенно заметно в условиях новой модернизации казахстанского государства и нарастания вызовов четвертой индустриальной революции. В таких условиях трудно говорить о реальном продвижении к статусу исследовательского университета.

Несколько лет назад, участвуя в конкурсе на грант МОН, инициативной группой нашей кафедры был предложен научный проект по управлению коммуникациями инновационного вуза. Одним из его направлений было предложение по разработке электронных органов управления научно-образовательным процессом, включая создание электронных подразделений, в том числе электронной кафедры, электронного деканата, электронного ректората. Время подтверждает правильность этого подхода, так электронное правительство в госструктурах уже давно внедряется. В областях Казахстана и крупных городских мегаполисах электронный актимат был апробирован более 10 лет назад. Тогда как системная работа в этом направлении в национальных университетах и государственных вузах, все еще находится в стадии зарождения.

В плане международного научно-образовательного сотрудничества у новой модели вузов также имеется много резервов. Огромное поле для работы представляет освоение совместного евразийского научно-образовательного пространства. Это наглядно подтвердило выполнение инициативной прикладной НИР по теме «Научные и методологические аспекты совершенствования государственного управления в РК» (2014-2016гг.), зарегистрированной автором в Плане научных исследований университета. Отчет о выполненном исследовании в 2017г. был представлен в Национальный центр научно-технической информации, а по его результатам тогда же в Германии была издана монография «Многовекторный менеджмент Казахстана». Однако, научные изыскания отдельных ученых, выпуск статей и даже монографий по различным аспектам, не устраняют востребованность разработки совместных проектов по выпуску учебников и учебных пособий для всех стран-участников ЕАЭС и государств СНГ. Они требуют проведения совместных исследований по таким направлениям, как социальный мониторинг, государственный менеджмент, коммерческая и транспортная логистика и другим.

На наш взгляд, они должны охватывать самый широкий спектр не только образовательной, но и научно-исследовательской деятельности. В основе совместных исследований могли бы стоять и вопросы эффективного нахождения стран-участниц в ЕАЭС, координации их деятельности, а также и расширения числа участников этого экономического союза и многие другие проблемы. Координация всех этих научных направлений в рамках Евразийского национального университета, безусловно, требует гораздо лучшей организации, чем сейчас. Еще один аспект взаимодействия с учеными из стран СНГ – это работа по созданию системы двойных и тройных дипломов. Сейчас в этой работе кафедры могут участвовать только формально, в том числе в силу финансового ограничения их мобильности.

Проблемы инфраструктурного обеспечения научно-образовательного процесса в вузах должны находиться в центре внимания руководителей всех структурных подразделений. В современных условиях особые требования предъявляются и таким традиционным структурам любого вуза, как библиотеки. В эпоху новейших информационных технологий, перехода к электронному обеспечению ППС и студентов необходимыми источниками возможности для качественного обновления работы библиотек безграничны. Вместе с тем внедрение компьютерной техники и Интернета для этих структур ограничилось локальными задачами, при пассивной реализации их главной миссии. Формирование исследовательского университета требует смещения акцентов в

библиотечном фонде на новейшие научные разработки и их результаты, представленные в монографиях и научных журналах с высоким индексом научного цитирования. Кроме того, именно библиотеки должны способствовать быстрому обновлению источников при составлении образовательных программ, Силлабусов и УМКД, разработке их электронных версий, а также электронных учебников, учебных и методических пособий. Введение полиязычия давно уже требует предоставления библиотеками услуг в части перевода источников и других публикаций. Составление ежемесячных и других обзоров поступивших литературных новинок также должно обеспечивать выход библиотечных работников на конкретные кафедры и преподавателей, с учетом выпускаемых специальностей.

В настоящее время стратегия и политика формирования закупа литературы, а также их мониторинг остаются большой тайной для сотрудников кафедр. Создается парадокс. Осуществляется приобретение преимущественно русскоязычных учебников и учебных пособий, без опоры на казахстанских авторов, в том числе работающих на конкретных кафедрах университета. Тем самым не соблюдаются требования государственной политики укрепления казахстанского содержания в системе образования. С другой стороны, научные издания, имеющие высокий индекс российского научного цитирования (РИНЦ), не берутся во внимание. Публикации в этих научных изданиях отечественных ученых ставятся под сомнение администраторами от науки.

К слову сказать, многие вузовские библиотеки никак не участвуют в оказании услуг преподавателям и студентам по организации их публикаций в международных журналах. А сама практика организации таких публикаций через посредников из других стран сводится к участию в бизнесе отдельных лиц и организаций, которым не требуется даже сама авторская разработка, а лишь предоплата и ФИО. Аналогичные подходы к применению современных информационных технологий наблюдаются и в других инфраструктурных подразделениях университета. Это показало, например, недавно проводившееся анкетирование ППС. Анкета «Вовлеченность преподавателей в НИР» (2018г.) не отражает даже вопросов о научных достижениях преподавателей вуза, их мнений по укреплению научного потенциала, а в целом, на наш взгляд, эта анкета не в полной мере адекватна международным тенденциям, происходящим в вузовской науке.

Итак, пока мы имеем не инструмент перестройки системы образования, а лишь его упрощенную версию. Так, усилия по информатизации научно-образовательного процесса пока свелись к усилению вузовского администрирования и решению локальных задач. Однако это не отвечает требованиям государственной программы информатизации и перехода к цифровизации знаний, внедрения в научно-образовательный процесс интеллектуальных роботов, многообразных систем электронного обучения. Реально, они всего лишь в некоторой степени только адаптированы в рамки традиционного образовательного процесса. Системы дистанционного обучения пока не внедрены, а старая кампусная система все больше изживает себя, что особенно заметно на уровне магистратуры и докторантуры. Что касается, второй мировой тенденции, то в наших условиях переход на требования глобализации, предполагает учет в научно-образовательном процессе, как вызовов глобализации, так и требований региональной интеграции. На глобальном уровне это владение международными стандартами, правилами, документами, регламентирующими научно-образовательную деятельность и вопросы участия Казахстана в регулировании процессов глобальной экономики. На уровне международном региональной интеграции, кроме ЕАЭС, существуют и другие векторы, которые требуют большего вовлечения новых исследователей.

Таким образом, соответствие вызовам четвертой промышленной революции в рамках новой модернизации Казахстана, определяет насущные задачи в сфере менеджмента национальных и государственных региональных университетов. Административный ресурс вуза нуждается в более глубокой трансформации в соответствии мировыми тенденциями глобализации и международной региональной

интеграции, а также глубокой информатизации общества. Прежде всего, в части перехода к новым моделям управления научно-образовательным процессом в моделях исследовательского университета, не ограничиваясь процессами внедрения отдельных ее элементов в традиционную модель с устаревшей системой вузовских коммуникаций.

Литература

1.Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» - Казахстанская Правда, №6, 10 января 2018, С.1-3

2.Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» Казахстанская Правда, 31 января 2017, С.1

3.А.Едрисов Тенденции высшего образования в XXI веке. - Казахстанская Правда, №, 27 декабря 2012, С.8

4.А.Ахметов Начнем с кафедр. – Класс-time, №16, 16 мая 2012, С.6

5.Ювица Н.В. Многовекторный менеджмент Казахстана: монография. Palmanum Academis Publishing, Saarbruchen, Deutschland/Германия, 2017. -192с.

6.Логическая модель Концепции научного проекта «Коммерциализация технологий управления коммуникациями инновационного вуза» - архив автора, 2012г.

7.Необходимость системной модернизации вузовских коммуникаций в инновационном образовании Казахстана. - Материалы Межд. заочн. научн.-практич. конференция «Экономика и управление: прошлое, настоящее и будущее», РФ, Новосибирск НГУ, май 2012. Новосибирск, РФ, С.17-22

8.*Вузовский компонент экономической политики государства. –Выступление на X международной научной конференции «Государственное управление в XXI веке: повестка дня для российской власти» Москва 29-31 мая 2012 г. РФ, Москва, МГУ им.М.В.Ломоносова,2012г. (на правах рукописи)*

9.Анкета ЕНУ «Вовлеченность преподавателей в НИР», электронный ресурс, 2018- <http://www.enu.kz/ru/anketa-udovletvorennost-studentov-nauchno-issledovatel'skoy-rabotoy-v-vuze/anketa-vovlechenost-prepodavateley-v-nir/>