

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Л.Н. ТОЛСТОГО (РОССИЯ)

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



## РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ

Материалы VII международной научной  
студенческой конференции

*Нур-Султан, 2020*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)  
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Л.Н. ТОЛСТОГО (РОССИЯ)  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



## **РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ**

**Материалы VII международной научной  
студенческой конференции**

**Нур-Султан, 2020**

УДК 378:001:811.161.1

ББК 74.58

P88

**Редакционная коллегия:**

Е.А. Журавлёва (отв. ред., Казахстан), Н.В. Ганущак, Е.И. Бреусова,  
Е.Л. Райхлина, Т.Г. Бочина, Н.А. Красовская, Ю. Агеева (Россия),  
Д.С. Ташимханова, Ж.А. Джамбаева, Г.К. Аюпова (Казахстан),  
Э.Э. Яворская, А.К. Ешекенева (техн. ред., Казахстан)

P88 **Русский язык в XXI веке: исследования молодых:** материалы VII международной научной студенческой конференции / Отв. ред. Е.А. Журавлёва. – Нур-Султан: Изд-во ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2020. – 288 с.

ISBN 978-9965-31-545-9

Сборник содержит статьи участников международной научной студенческой конференции, организованной по инициативе кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) совместно с кафедрой филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (Россия), кафедрой русского языка и литературы факультета русской филологии и документоведения Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (Россия) и кафедрой русского языка как иностранного Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) Федерального университета (Россия). Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам современного русского языка: состоянию и тенденциям его развития; особенностям лингвокультурного пространства региона; языковой личности и культуре общения; языку средств массовой информации; особенностям изучения своеобразия художественных произведений.

УДК 378:001:811.161.1

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-545-9

© ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, 2020

# **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ**

## **ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ОБРАЩЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОМ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВЕ**

*Амантаева Б.*

*a.bota\_1998@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ф.н., доцент Ташимханова Д.С.*

*dst2010@mail.ru*

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева*

*г. Нур-Султан, Казахстан*

Одним из неотъемлемых компонентов общения, выполняющих контактоустанавливающую функцию, являются обращения. Несмотря на то, что обращение как языковая единица, единица коммуникации вызывает неизменный интерес исследователей, определение его природы, статуса, его квалификация в научной литературе не получили однозначного решения. Одни исследователи рассматривают обращение как языковую единицу и толкуют ее с точки зрения языковых уровней. Ученые, определяющие обращение как синтаксическое явление, рассматривают его как синтаксическую единицу в рамках синтаксической системы языка. А.М. Пешковский определяет его как обособленный член предложения [1:409]. По мнению А.А. Шахматова, «... обращение – это слово или словосочетание, соответствующее названию второго лица, лица, к которому обращена речь говорящего. Оно стоит вне предложения, и не является поэтому членом предложения» [2: 261]. Лингвистический энциклопедический словарь определяет обращение как «грамматически независимый и интонационно обособленный компонент предложения или более сложного синтаксического целого, обозначающий лицо или предмет, которому адресована речь» [3: 430].

Другие исследователи определяют обращение как элемент речевого этикета и рассматривают его коммуникативно-прагматическом аспекте. Так, по мнению Н.И. Формановской, «...обращения возникают на базе слов, но сами они словами не являются. Это уже не слово-название (как называние третьего лица), а обращенная к адресату коммуникативная единица, то есть своеобразное речевое дейст-

вие (речевой акт), состоящее из призыва и названия одновременно» [4: 84].

Не останавливаясь подробно на спорных вопросах относительно обращений, отметим только, что обращение – многоплановая, многоаспектная единица, является одним из значимых средств коммуникативного акта, направленное на установление связи между участниками коммуникации. Анализ обращений по разным основаниям позволяет выявить особенности вербального выражения в этикетно-ориентированной коммуникации.

В рамках данной статьи мы представили результаты наблюдений над фактическим материалом, извлеченным со страниц интернет-сообщества «ENU STORIES», расположенной на одной из популярных в русскоязычном сегменте социальных сетей «ВКонтакте». В данной платформе представлено интернет-сообщество «ENU STORIES» (Молодежное движение), на которое подписаны студенты Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

По состоянию на январь 2020 г. в данном сообществе число подписчиков составляет 42 553 человек. В группе участники регулярно обмениваются новостями различного рода, размещают объявления, проводят опросы, пишут личные истории, обсуждают интересующие их вопросы. Естественно, что в процессе общения участники используют различного рода обращения. «Качественный состав» обращений в данной группе довольно разнообразен. Все обращения, извлеченные методом сплошной выборки на первом уровне были распределены нами по следующим лексико-семантическим группам:

1. Обращения к обобщенному групповому адресату без определенной дифференциации: *народ, люди, подписчики*;

2. Обращения к группе лиц, выделенных по гендерному фактору: *девушки, парни, девочки, пацаны*;

3. Обращения с указанием на курс обучения, на место пользователя в социальной студенческой иерархии: *первокурсники, втораши, старшаки, уважаемые магистранты*;

4. Обращения по принадлежности к учебному заведению: *енушники, студенты ЕНУ*;

5. Обращения с указанием имени и фамилии собеседника (либо только имя / только фамилия субъекта): *Баян, Мади, Индира Ахметова, Оспанова*;

6. Обращения, связанные с указанием на профессиональную принадлежность, специальность участников: *строители, технари, студенты-архитекторы, ребя-дизайнеры*;

7. Обращения с компонентом субъективной оценки (направленные на выражение негативного / позитивного отношения к адресату): *друзья, гайс, бро, ребят*;

Очевидно, что данная классификация обращений по значению не является однозначной и исчерпывающей, однако она позволяет в определенной степени выявить основные способы выражения обращений в студенческой среде.

Литература:

1. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 8-е изд., доп. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 544 с.
2. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – М., 1941. – 620 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 698 с.
4. Формановская Н.И. Обращение // Русский язык в школе. – М., 1994. – №3. – С. 84-88

## **ЗНАЧЕНИЕ ФОРМ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

***Бабыш С.***

*sandugash1998b@gmail.com*

*Научный руководитель: к.ф.н., доцент Кадеева М.И.*

*kadmi\_ru@mail.ru*

*Южно-Казахстанский государственный*

*педагогический университет*

*г. Шымкент, Казахстан*

Предметом настоящего исследования является анализ семантики формы мн. ч. предметных существительных, составляющих особый класс именной лексики с «нестандартным» числовым поведением. Это, в частности, названия веществ, названия сложных, прежде всего парносоставных объектов. Описываются грамматические явления, в отношении которых есть основания предполагать их неслучайный, не единичный характер, поскольку такие способы и средства выражения