

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Л.Н. ТОЛСТОГО (РОССИЯ)
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ



РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ

МАТЕРИАЛЫ

VI международной научной студенческой конференции

Сургут, 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Л.Н. ТОЛСТОГО (РОССИЯ)
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ



РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ

**Материалы VI международной научной
студенческой конференции**

Сургут, 2019

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус
Р88

Редакционная коллегия:

Е.А. Журавлёва (отв. ред., Казахстан), Е.Л. Райхлина, Т.Г. Бочина,
Д.В. Ларкович, Н.В. Ганущак, Н.А. Красовская, Ю.В. Агеева (Россия),
Д.С. Ташимханова, Э.Э. Яворская, А.К. Ешекенева (техн. ред., Казахстан)

Р88 **Русский язык в XXI веке: исследования молодых: материалы VI**
международной научной студенческой конференции / Отв. ред.
Е.А. Журавлёва. – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный
педагогический университет», 2019. – 358 с.

ISBN 978-5-93190-376-7

Сборник содержит статьи участников VI международной научной студенческой конференции, организованной по инициативе кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) совместно с кафедрой русского языка и литературы факультета русской филологии и документоведения Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (Россия), кафедрой русского языка как иностранного Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) Федерального университета (Россия), кафедрой филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (Россия). Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам современного русского языка: состоянию и тенденциям его развития; межкультурной коммуникации и диалогу культур; языковой личности и культуре общения; особенностям изучения своеобразия художественных произведений; прикладным аспектам языкового образования в условиях полиязычия.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус

ISBN 978-5-93190-376-7

© СурГПУ, 2019

жает внутренний мир героев рассказа, создает атмосферу в повествовании, необходимую автору.

Литература:

1. Егазаров А. Иллюстрированная энциклопедия символов. – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 730 с.
2. Яньшин П.В. Психосемантика цвета. – М.: Речь, 2006. – 368 с.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДГРУППЫ СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ

Жалмурзина З.

jzayad@mail.ru

Научный руководитель: к.ф.н. Ташимханова Д.С.

dst2010@mail.ru

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Казахстана, г. Астана

Пополнение словарного состава языка новыми словами – процесс постоянный и закономерный. Базовым понятием для обозначения новых слов, появляющихся в русском языке, является термин *неологизм*, под которым лингвисты понимают «слово или оборот, созданные (возникшие) для обозначения нового (прежде неизвестного) предмета или выражения нового понятия» [1: 261].

Одной из активно пополняющихся новыми словами тематических групп является группа спортивных наименований (спортивная лексика). По мнению исследователей, спортивная лексика представляет собой довольно сложную систему, не имеющую односторонней направленности. «Отличительной особенностью рассматриваемой лексики является ее двойственный характер: с одной стороны, этот разряд слов составляет принадлежность терминологии спорта, с другой, – общелитературного языка» [2: 15]. Спортивная лексика употребляется довольно широким кругом носителей языка разных социальных и возрастных групп, и этот факт позволяет исследователям утверждать, что она лишь частично является профессиональной. В состав данной тематической группы, по мнению лингвистов, входят разнообразные единицы терминологического и нетерминологического характера. Рассмотрение семантических и слово-

образовательных особенностей слов данной тематической группы стало предметом нашего исследования.

Анализу был подвергнут фактический материал, насчитывающий 204 слова. Источником фактического материала послужил «Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века» (Шагалова Е.Н., 2011). В «Словаре...» описано около 1500 слов, появившихся в русском языке в первом десятилетии XXI века и еще не зафиксированными словарями русского языка.... В нем представлена максимально полная информация о новом слове: дается его толкование, грамматическая характеристика, этимологическая справка, в некоторых случаях приводятся орфографические варианты, иногда указываются синонимы [3: 3].

Все рассматриваемые слова – заимствованные единицы, при этом основная часть слов (94% от общего объема слов) заимствована из английского языка. В нашей картотеке также представлены 4 наименования, заимствованных из французского (*паркур, омниум, петанк, пелатон*) и 3 – из японского (*кумитэ, кендо, нунчаки*) языков. Единичными примерами представлены заимствования из португальского (*капоэйра*), итальянского (*виа-феррата*), испанского (*мундиаль*), немецкого (*натурбан*) и корейского (*теквандо*) языков.

Очевидно, что единицы данной тематической группы можно классифицировать по разным основаниям. К примеру, в научной литературе представлены различные классификации спортивной лексики с учетом вида спорта, разновидности спортивной деятельности, участников спортивной деятельности и др. Мы, исходя из качественного состава нашей картотеки, попытались распределить слова по шести подгруппам. Так, в первую подгруппу вошли слова, называющие спортивные развлекательные игры: *футбэг нейт-гейм* (командная игра через сетку, в которой мяч отбивают ногами); *алтимат* (командный вид спорта, игра в летающий диск, в ходе которой командам начисляются очки за удачные пасы игрокам своей команды, находящимся в зоне противника); *инлайн-хоккей* (хоккей на роликовых коньках).

Во вторую подгруппу были включены наименования экстремальных видов спортивных игр: *каньонинг* (преодоление каньонов без помощи плавающих средств (лодки, плота, каное, байдарки и др.); *кайкинг* (гонки на каяках), *дайвинг* (погружение с аквалангом под воду на длительные промежутки времени в целях изучения подводного мира или для развлечения); *кайтинг* (спортивное развлечение –

катание по земле, снегу или воде под действием силы тяги, развиваемой воздушным змеем – кайтом); *маунтинбайк* (горный велоспорт) – *даунхилл, кросс-кантри, нортшор*.

В третью подгруппу вошли наименования лиц, занимающихся различными видами спорта: *байкер, дайвер, джампер, райдер, сноубордист*.

В четвертую подгруппу включены наименования спортивного инвентаря, снарядов и сооружений типа *байк, вейкборд, маунтинборд, кайт*, необходимых для соответствующих спортивных игр (*байкинг, или маунтинбайкинг, вейкбординг, маунтинбординг, кайтинг*).

В пятую подгруппу мы включили наименования различных видов фитнеса: *аэробика* (общее название для разных систем упражнений на суше и в воде, выполняемых обычно в быстром темпе без пауз, часто под музыку), *капоэйра* (разновидность аэробики, основанная на движениях бразильского боевого искусства), *слайд-аэробика* (аэробика на специальной дорожке – слайде, основным элементом которой является скольжение, напоминающее движения конькобежца, лыжника).

Состав отдельных подгрупп позволяет провести внутреннее членение, что ведет к последующей разветвленной классификации. Анализ единиц, входящих в выделенные лексико-семантические группы, свидетельствует о многочисленности и разнообразии данной тематической группы.

Литература:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1968. – 607 с.
2. Авакова А.С. Наименования спортсменов в русском языке: автореф. дисс.к. ф. н. – М., 1971. – 25 с.
3. Шагалова Е.Н Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века: около 1500 слов. – М.: АСТ : Астрель, 2011. – 413 с.