



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»**  
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XIII Международная научная конференция  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»**

The XIII International Scientific Conference  
for Students and Young Scientists  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»**



12<sup>th</sup> April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2018»  
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS  
of the XIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2018»**

**2018 жыл 12 сәуір**

**Астана**

**УДК 378**

**ББК 74.58**

**Ғ 96**

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-997-6**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2018

Н.Ә.Назарбаев өзінің халыққа жолдауында айтқан. Осы негізде ауыз әдебиетінің көрнекті саласы мақал-мәтелдерді өзге тілде салыстырып оның мағынасын, мәдениетін, айтар ойындағы ұқсастығын көрсету арқылы кейбір сөздік емшелерін аша білдім деп ойлаймын. Бұл айырмашылық ағылшын тілін үйренуге көрсетеді деп сенемін.

#### **Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

1. Қордабаев Т. Жалпы тіл білімі. – Алматы: Мектеп, 1983 ж.
2. Heywood J. A Dialogue Containing the Number in Effect of all the Proverbs in the English Tongue. London, 2001 ж.
3. Нұрышов С.Н. Қазақ халық мақалдарының даму тарихынан. – Алматы: Көркем әдебиет, 1959. – 128 б.
4. Селянина Л. И. Варианты пословиц английского языка. АКД. - Москва. 1970 ж.
5. Жүсіпова Р. Ағылшын және қазақ мақал-мәтелдерінің этнолингвистикалық сипаты: Филол. ғыл. канд. дисс... автореф. Алматы, 2004. – 30 б.
6. Қайдар Ә. Тіл білімінің өзекті мәселелері.- Алматы: Ана тілі, 1999. – 304 б.

УДК 327(574)

### **СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА КАЗАХСТАНА**

**Багитжанова Жанар Багитжанқызы**

[zhaanb@bk.ru](mailto:zhaanb@bk.ru)

Студентка ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, факультет международных отношений, 2-курс

Астана, Казахстан

Научный руководитель – Л. И. Смолина

Язык – это стержень национального государства, поэтому этот вопрос является не только культурным, но и политическим. Язык – основополагающий механизм национального единения, инструмент возникновения и воспроизводства нации как социальной структуры и сохранения языкового многообразия.

Язык, являясь одной из главных характеристик общества, выполняет коммуникативную функцию. По частоте употребления языка, по тому, какой язык де-юре наделен тем или иным официальным статусом, а де-факто порой не обладает законными правами, можно охарактеризовать рассматриваемое общество. Языковой политикой называют государственную политику по развитию языков народов, населяющих территорию данного государства. Языковая политика проводится в языковой среде, т.е. в среде носителей того или иного языка. Она направлена на изменение языкового поведения носителей языка, т.е. языковая политика осуществляется по отношению к представителям языковых групп.

Эффективность и результативность языковой политики зависит от регулирования языкового поведения субъектов и объектов языковой политики. Субъектом языковой политики обычно бывает само государство, иные официальные государственные органы. В качестве объекта языковой политики выступают носители языка, представители языковых групп.

Языковая политика формируется как реакция государства на ту или иную возникшую языковую ситуацию или языковую проблему. Поэтому рассматриваемую языковую ситуацию или проблему можно назвать источником языковой политики. "Языковая политика – это совокупность законодательных актов государства, предназначенных для развития государственного, этнических языков общества. К чему относятся языковые аспекты национальной политики, проблемы и вопросы, связанные с развитием и стандартизацией языков". Языковая политика, проводимая тем или иным образом в определенной ситуации может способствовать регулированию межэтнических отношений или наоборот их обострению в данном регионе.

Казахстан – это многонациональное, динамично развивающееся государство со своим историческим и культурным наследием, успешно решающее проблемы в любой области. На сегодняшний день одной из приоритетных задач в Республике Казахстан является развитие языковой политики. Как говорил Вольтер: «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку», то есть, изучая языки, мы сможем достичь многого: национального единения, сохранения языкового многообразия, поднятия на совершенно новый уровень, интеграции Казахстана в мировое сообщество, а также укрепления конкурентоспособности, что так необходимо для нашего государства в период экономической и социальной модернизации.

Основными принципами управления образовательным процессом в условиях трехъязычия являются следующие:

- демократизация и гуманизация обучения;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- научная обоснованность управления;
- объективность, полнота и регулярность предоставления информации.

Процесс обучения иностранному языку строился на следующих основополагающих принципах:

- творческий характер обучения;
- деятельностный характер обучения;
- развитие автономии обучаемого в учебной деятельности;
- коммуникативный характер обучения;
- обучение культуре носителей языка;
- опора на речевой, учебный и культурный опыт.

Языковая политика в Казахстане – путь интеграции Казахстана в мировое сообщество. Политика трехъязычия не требует забывать родной язык, наоборот, она возводит казахский язык на первое место. Прошло двадцать шесть лет независимого развития Казахстана, и можно подвести некоторые итоги, оценить достигнутое. Один из безусловных успехов страны – выработанная уникальная модель мирного сосуществования множества различных этносов и культур. В Казахстане выработан уникальный опыт взаимодействия и взаимообогащения национальных культур. Создан уникальный институт культурного и религиозного взаимодействия – Ассамблея народа Казахстана, получившая, как известно, возможность непосредственно участвовать в законотворческой деятельности Парламента РК. В Республике Казахстан всегда с особой заботой и вниманием относились к развитию языкового богатства народов государства, понималась его роль в развитии современного общества. [1]

Республика Казахстан – одно из немногих современных государств, которое успешно решает проблемы языковой политики без конфликтов и потрясений. В нашей стране созданы необходимые условия для свободного развития языков всех этносов.

Сегодня в казахстанском обществе в соответствии с принятой Стратегией развития страны «Казахстан-2050» активно проводится политика трехъязычия, направленная на освоение казахстанцами казахского, русского и английского языков. [2]

О триединстве языков в Казахстане Президент Н. А. Назарбаев неоднократно говорил в ходе различных официальных выступлений. Впервые эта идея была озвучена в октябре 2006 года на XII сессии Ассамблеи народа Казахстана (АНК). Тогда глава государства отметил, что знание, как минимум, трех языков важно для будущего казахстанских детей. [3]

И уже в Послании 2007 года «Новый Казахстан в новом мире» Нурсултан Абишевич предложил начать поэтапную реализацию культурного проекта «Триединство языков». Наряду с духовным развитием народа Казахстана он был выделен как отдельное направление

внутренней политики. «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это: казахский язык – государственный язык, русский язык – язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику», – сказал Президент. Иными словами, идею триединства выражает простая и понятная формула: развиваем государственный язык, поддерживаем русский и изучаем английский. [5]

Идея триединства возникла не просто как красивая концепция и новый формат языковой политики, она была выработана в связи с жизненной необходимостью. Сегодня успешно развиваются те страны, которые внедряют у себя так называемую умную экономику и открыты миру.

Казахстан, взяв курс на овладение его гражданами тремя языками, исходит из сегодняшних реалий – триединство языков будет являться свидетельством конкурентоспособности страны. Лингвистическое богатство влечет мощный социально-психологический эффект «открытого мышления», заряженного на поиск нового знания. Сами граждане, свободно владеющие несколькими языками, будут конкурентоспособными личностями как внутри страны, так и за рубежом. Иными словами, мы имеем дело с весьма прагматичной идеей.

Важно отметить, что в условиях многонационального Казахстана предложенное триединство языков является существенным фактором укрепления общественного согласия. При этом надо подчеркнуть, что приоритетное внимание развитию трех языков отнюдь не означает, что без внимания остаются другие языки народов Казахстана. Многообразие культур и языков – это национальное достояние Казахстана. Начиная с первых лет независимости государством проводится самая либеральная на всем постсоветском пространстве языковая политика, гармонично учитывающая интересы всего народа Казахстана. Она на деле обеспечивает соблюдение языковых прав всех этносов страны, обеспечивает свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

В Казахстане выработана уникальная формула развития культуры и языков всех этносов, которым гордится страна. Вместе с тем жизненной аксиомой является тот факт, что «вопрос государственной важности, тесно связанный с патриотизмом, – вопрос государственного языка». Это подтверждается мировым опытом. Вспомним хотя бы, сколько прилагалось усилий Францией для укрепления, а также поддержки отечественной культуры и государственного языка в условиях конкуренции с внешним миром. Мы знаем, сколько мигрантов постоянно прибывает в Великобританию и ФРГ, но везде государственный язык играет главенствующую роль. [1]

Казахстан в данном смысле не является исключением. Президент страны на XII сессии АНК подчеркнул: «Государственный язык – это такой же символ, как флаг, герб, гимн, с которых начинается Родина». И он призван объединять всех граждан страны. [3]

Сейчас создаются все возможности для овладения казахским языком. В госучреждениях и на предприятиях открываются курсы, издаются и распространяются научно-методические материалы. По поручению главы государства материально поощряются сотрудники госорганов неказахской национальности, владеющие государственным языком. Многие сограждане осознают свой патриотический долг – учиться казахскому языку. К тому же пришло понимание, что знание государственного языка является фактором личной конкурентоспособности, карьерного продвижения в любой сфере деятельности. [4]

В соответствии с Программой «Казахстан-2050», «работа по развитию государственного языка имеет стратегическое значение». Она должна быть глубокой и последовательной, а не превращаться в кампанейщину. Подрастающее поколение надо учить казахскому, начиная с детского сада. Необходимо совершенствовать методику обучения языку, модернизировать ее с учетом современных требований. Нужны новые учебники, методические пособия, в том числе на электронных носителях. Следует поддерживать инициативы национально-культурных центров и объединений в данном направлении. В этом

плане весьма интересен и положителен опыт русских и славянских объединений по организации курсов обучения государственному языку. [2]

В начале 2018 года Президент Казахстана подписал указ о переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику.

Впервые идея перевести казахский язык с кириллицы на латиницу была озвучена в 2012 году. Тогда датой перехода на новое письмо был также назван 2025 год.

Согласно постановлению, ЦИК Казахской ССР от 1929 года, казахский язык изначально был основан на латинской графике, говорил Назарбаев. Переход на кириллицу произошел в 1940 году. До этого, с X по XX век, казахи пользовались арабским письмом. Сейчас латинский алфавит используют казахские диаспоры за рубежом.

О намерении перевести к 2025 году казахский язык с кириллицы на латиницу президент Казахстана Нурсултан Назарбаев заявил в апреле 2017 года. Он объяснил это «политическими причинами». Президент отметил, что реформа государственного языка является одним из важных вопросов программы модернизации общественного сознания. Глава государства особо подчеркнул, что реформа не должна наносить вред развитию других языков и нарушать права граждан.

«Переход казахского языка на латиницу ни в коем случае не затрагивает права русскоязычных, русского языка и других языков. Использование русского языка на кириллице остается без изменений. Он будет также продолжать функционировать. Переход на новый алфавит облегчит изучение казахского языка», – сказал он.

Нурсултан Назарбаев отметил, что переход на латиницу является весьма сложным процессом, цель которого заключается в создании условий для дальнейшего развития казахского языка и включения его в мировое информационное пространство. [6]

С другой стороны, необходимо учитывать ключевую потребность в сохранении позиций русского языка как языка межнационального общения. Казахстанское общество очень толерантно: представители некоренного населения республики чувствуют себя достаточно комфортно и не допускают мысли о расколе страны по национальному, религиозному или языковому признаку. Большинство населения Казахстана является носителем двух языков – казахского и русского. В Казахстане сформировался собственный тип билингвизма – казахско-русский, когда владение русским языком широко распространено среди титульного населения республики. Языковая политика является важнейшим элементом во взаимоотношениях этносов, проживающих на территории Республики Казахстан.

В настоящее время русский язык в Казахстане изучается повсеместно, он является обязательным предметом в государственных и негосударственных учебных заведениях. Можно сказать, что функционирование русского языка в Казахстане остается стабильным и пользуется государственной поддержкой. Это гарантирует русскому языку сохранение в полном объеме тех социальных функций, которыми он обладает в настоящее время. В перспективе русский язык будет оставаться одним из основных источников получения информации по разным областям науки и техники, средством коммуникации с ближним и дальним зарубежьем. Интересы экономического и научно-технического развития страны определяют необходимость знаний и образования, получаемых на русском языке.

В Основном Законе Республики Казахстан – Конституции РК – законодательно закреплено, «что в государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским официально употребляется русский язык». Поэтому ведение делопроизводства на казахском языке не означает прекращения использования в государственных органах русского языка. Все государственные органы должны четко соблюдать действующее законодательство в языковой сфере.

Надо также отметить, что в информационном пространстве Казахстана русский язык играет значимую роль. В обозримом будущем знание русского языка будет оставаться фактором личной конкурентоспособности. В этом нет никаких сомнений.

Идея трехязычия связана также с необходимостью изучения английского языка.

Сегодня знание английского открывает окно в большой глобальный мир с его колоссальным потоком информации и инноваций. Овладение этим иностранным языком дает возможность обучения за рубежом в лучших вузах мира и создает возможность получения практического опыта в передовых странах планеты. Знание английского языка – это обязательное требование для делового общения и ведения бизнеса в любой точке мира. [4]

Подводя итог, можно уверенно констатировать, что одним из безусловных успехов современного Казахстана является выработанная и успешно работающая уникальная модель мирного сосуществования множества различных этносов и культур. В первую очередь, это относится к эффективно функционирующему уникальному институту культурного и религиозного взаимодействия – Ассамблее народа Казахстана, получившему, как известно, возможность непосредственно участвовать в законотворческой деятельности Парламента РК. В Республике Казахстан всегда с особой заботой и вниманием относятся к развитию языкового богатства народов государства, понимая его важную роль в развитии современного общества.

В этом ключе многие исследователи считают, что проведение сбалансированной языковой политики является одним из главных условий по поддержанию общественного согласия и политической стабильности в многонациональном Казахстане. Современная языковая политика РК предоставляет все возможности для развития человеческого потенциала в Казахстане, что особенно важно на пороге вхождения страны в число 30 наиболее развитых государств мира.

Таким образом, триединство языков в Казахстане – это стратегическая концепция, направленная на дальнейшее укрепление страны, ее потенциала, которую общество должно своевременно и полностью реализовать. Идея языкового триединства, по сути, является важной частью национальной идеологии, нацеленной на ускоренное развитие конкурентоспособного Казахстана – равного среди лучших. Данная языковая политика дает все возможности для развития человеческого потенциала, что поможет войти нашему государству в число 30 наиболее развитых стран мира. «Трехъязычие должно быть нормальным явлением для нашего общества», – говорит Н.А. Назарбаев. Без сомнения, языковая политика в Казахстане – это путь к светлому и успешному будущему!

#### **Список использованных источников:**

1. Жангазы Р. Системный подход в реализации государственной языковой политики Республики Казахстан до 2020 года: анализ, стратегия, политика, прогнозы. – [ЭР]. Режим доступа: <http://zhangazy.yvision.kz/>
2. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050>
3. <http://assembly.kz/ru/sessii-assamblei-naroda-kazahstana>
4. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. — 2012. — № 218-219. — 10 июля.
5. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. — № 33(25278). — 2007. — 1 марта
6. [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/novyy-variant-kazahskogo-alfavita-latinitsetutverdil-338010/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/novyy-variant-kazahskogo-alfavita-latinitsetutverdil-338010/)