



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ». 2014 жылғы 14 қаңтар Қазақстан халқына Жолдауы. Егемен Қазақстан газеті, 2014 ж. 14 қаңтар. 60 бет.
2. Сегізбаева Э.У. Тәуелсіздіктің ақ таңымен бірге Қазақстанға 25 жыл энциклопедиялық кітап.(мақалалар, естелік сұхбаттар, өмірбаяндар) - Астана, 2016. 424 бет.
3. Назарбаев Н.Ә. Тарих Толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999. 296 бет.
4. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіз мемлекеттің негізін салушы. Жақып Б. Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2010. 228 бет.
5. Назарбаев Н.Ә. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру». 12 сәуір 2017.

УДК 930.2

А.Ж. АЛЬ-МАШАНИ И АЛЬ-ФАРАБИ: НАЧАЛО ПОИСКА

А.Г. Шабамбаева

shabambaeva.anar@mail.ru

докторант II курса кафедры Евразийских исследований ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана,
Казахстан

Научный руководитель - **З.О. Дукенбаева**

После обретения независимости, государство поставило перед собой ряд задач, одним из которых является модернизация общества, а именно модернизация институтов, ценностей, культуры. Сохранение своего национального кода, своей культуры, духовности является одними из главных задач модернизации общественного сознания [1]. Для выполнения данных решений нужна интеллигенция, которая способна поддержать платформу в отношении основных национальных ценностей и целей.

Казахстанская земля является родиной многих выдающихся личностей, чей труд был известен далеко за пределами страны, внесших существенный вклад в развитии мировой цивилизации. К числу таких личностей относятся великий средневековый тюркский мыслитель Абу Наср аль-Фараби, А. Байтұрсынов, А. Бокейханов, А.Ж. Машанов, К.И. Сатпаев и мн.др. Их работы - фундамент сохранения и приумножения интеллектуального и духовного богатства национальной культуры [2, с.7]. «Ответ вызовам времени мы сможем дать только при условии сохранения нашего культурного кода: языка, духовности, традиций, ценностей» [3, с. 109].

Одним из видных ученых XX века, внесших большой вклад в развитии Отчественной науки является Акжан Жаксыбекович Машанов (1902 – 1997 гг.). Исследование деятельности ученого в основном сосредоточилось на изучении трудов по горному делу, так как Акжан Жаксыбекович был доктором геолого-минералогических наук и одним из основателей нового направления в развитии горного дела – геомеханики и основателем казахстанской школы геомехаников. Однако, отдельного рассмотрения требуют работы, посвященные Абу Наср аль-Фараби.

В 1943 г. Акжану Жаксыбековичу пощастливилось присутствовать на семинаре чехословацкого математика Кольмана, доклад которого был посвящен средневековым математика Востока. Именно, там Акжан Жаксыбекович впервые из уст чехословацкого математика услышал имя Абу Наср аль-Фараби [4, с.7] и был потрясен вкладом аль-Фараби в мировую цивилизацию.

Ему были известны труды аль-Бируни, аль-Идриси, но он не был знаком с трудами аль-Фараби. Для этой цели начиная с конца 1950-х гг. начинается сбор трудов средневекового ученого. Акжан Жаксыбекович зная, что аль-Фараби родился на территории Казахстана ставит

цель возвратить имя великого ученого на родину. «Может ли аль-Фараби являться нашим предком?». С этой цели Акжан Жаксыбекович совершает поездки в Ташкент, Уфу, Казань. В библиотеках г.Уфы Акжан Жаксыбекович находит два труда аль-Фараби [5, с.11]. Именно, с этого периода Акжан Жаксыбекович уделяет особое внимание изучению творческого наследия Абу Наср аль-Фараби.

«Разве нам кто-нибудь запрещает заниматься изучением научного наследия аль-Фараби и разве не является это дело прямой и почетной обязанностью ученых Казахстана – его родины? Это наш долг перед народом и перед памятью одного из великих его сынов. И я поставил себе задачу: начать исследование наследия Фараби. Это было в 1956 году. ... Через два года в руках оказались два тома трудов аль-Фараби и столько же о нем. В 1960 году мы (я и директор библиотеки АН КазССР Ахметова Н.) написали докладную на имя Президента АН КазССР К.И. Сатпаева о том, что настала пора вплотную заняться изучением наследия аль-Фараби. Каныш Имантаевич принял докладную с большим вниманием и визировал: «Согласен. Реализовать» [6. С.105-106].

Благодаря упорству Акжана Жаксыбековича с именем великого средневекового ученого Абу Наср аль-Фараби познакомилась широкая общественность. Нет сомнения, что именно Акжан Жаксыбекович вернул имя Абу Наср аль-Фараби на его историческую Родину и провел большую работу в период подготовки и проведения 1100-летнего юбилея Абу Наср аль-Фараби. Член союза писателей СССР А. Кекилбаев говоря о роли Акжана Жаксыбековича в фарабиеведении отмечает, что: «Группа фарабистов во главе с Машановым А.Ж. провела громадную работу в период подготовки и проведения 1100 – летнего юбилея Аль-Фараби со дня его рождения, в сборе, переводе и опубликовании трудов ученого..... спустя 1100 лет великий мыслитель вернулся на свою родину» [7, Л.1].

В условиях советской власти Акжану Жаксыбековичу непросто было собирать и исследовать труды аль-Фараби. Его работы подвергали критики, давали отрицательные рецензии: «...неясен жанр работы в целом, ...с удивительной настойчивостью уклоняется от основной темы, ... генеральная тема не раскрыта, и трудно ожидать, что это может быть сделано силами одного автора...» [8, Л.1]. «Утверждая, что первоисточником для аль-Фараби была восточная культура Месопотамии и Египта, А. Машанов забывает о том, сколь радикальной переработке это культурное наследие получило у греков, а ведь об этом писали Маркс и Энгельс... Легкие домослы, гипотезы и- слабость автора» [9, Л.1] – именно такими словами характеризовали труд А.Ж. Машанова «По следам аль-Фараби», «Аль-Фараби и музыка».

Несмотря на негативные отзывы ученый продолжал собирать материалы о аль-Фараби, делать запросы в разные страны с целью найти его произведения. Так, им отправлены письма во Францию, Великобританию, Италию, Египет, Чехию, Голландию, Сирию, Ливан и в другие страны.

Любопытным примером является письмо-запрос, написанное ученым Машановым в университетскую библиотеку города Лейден, Нидерланды: «Дорогой доктор Кессен! Очень прошу Вас прислать мне микрофильм рукописи №1427 Вашей библиотеки, содержащей трактат ал-Фараби о музыке. Этот микрофильм очень нужен мне для моего исследования о научном творчестве моего земляка ал-Фараби» [10, Л.1].

Еще одним примером является письмо-запрос в библиотеку Амброзиана, г.Милан, Италия: «Очень прошу Вас прислать мне микрофильм рукописи №289 Вашей библиотеки, содержащий трактат ал-Фараби о музыке. Этот микрофильм очень нужен мне для моего исследования о научном творчестве моего земляка ал-Фараби» [11, Л.2].

Кроме того, очень скоро Акжан Жаксыбекович получает письмо на свой запрос из старейшего университета Швеции Упсала, от директора библиотеки университета, хранителя восточных фондов датированное от 14 ноября 1962 г. - «Мсье! Имею счастье послать Вам микрофильм музыкального трактата, который записан в нашем сборнике среди восточных произведе-

ний... Я позволю себе обратить Ваше внимание на «Рукопись арабских записей» в библиотеке университета Zeiden и другие собрания сочинений в Нидерландах.

Я надеюсь, что микрофильм нашей записи Вам будет полезен и, что скоро будут опубликованы Ваши поиски по «AlFarabi» [12, Л.2].

Ольга Халькевич, в 1970 г. в Бейруте нашла книгу аль-Фараби «Китаб ал-мусика аль-кабир»: «Многоуважаемый профессор Машанов. Если Вы помните, Вы меня просили найти Вам книгу аль-Фараби «Кутаб аль музик аль Кабир» я нашла один экземпляр у нас в Бейруте и сразу его купила, но до сих пор не могу ее переслать, т.к. боюсь, что если пошлю такую дорогую и редкую книгу простой почтой, то она может потеряться...» [13, Л.3].

И таких писем-поисков очень много. Что дает основания свидетельствовать о высокой гражданской позиции, преданности и любви к науке, духовному наследию великого ученого Востока – аль-Фараби. Анализируя отрывки данных писем можно сделать вывод о том, что люди несмотря на расстояния и границы, отделявшие их друг от друга с большим удовольствием помогали Акжану Жаксыбековичу в поисках трудов аль-Фараби.

Для полного понимания наследия великого предка Акжан Жаксыбекович в возрасте 50 лет начинает изучать арабский язык. «Разве можно защитить наследия аль-Фараби, не прочитав то, что он прочитал, не написав то, что он написал?» И так, за два года он достаточно изучил арабский язык, мог переводить со словарем [14, с.74]. Так изучая арабский язык ученый в 1962 г. в журнале «Знание и труд» опубликовал статью «Что нужно знать, чтобы изучить Философию». Это была первая публикация труда аль-Фараби на казахском [14, с.75].

Акжан Жаксыбекович не останавливается на достигнутом и продолжает поиск информации о великом предке. Так, в 1968 г. ученый совершает свою знаменитую поездку в г.Дамаск, Сирия, с целью найти место захоронения великого предка и привести земли с его могилы на малую родину аль-Фараби город Отрар. Говоря о поездке в Сирию А.Кекилбаев отмечает следующее: « Это путешествие, предпринятое по личной инициативе А. Машанова явилось решающим событием в активизации изучения научного наследия великого мыслителя Востока аль-Фараби» [15, Л.1].

Знакомясь с наследием аль-Фараби ученый проводит анализ вопросов по всемирной истории, высказываний известных ученых, таких как, Аристотель, Платон, об обществе и политике, человеке и природе. Без данного анализа очень сложно понять учения аль-Фараби, оценить его вклад в развитие человечества. «Путешествую по следам аль-Фараби, автор смело проникает в глубь истории науки, извлекает от туда ценнейшие информации» [15, Л.2]. Поэтому Акжан Жаксыбекович вел всестороннее исследование мировоззрения, исторического мышления об окружающем мире. Религиозные взгляды в средневековом историческом мышлении, периоды, касающиеся мифологических и рационалистических пониманий, которые существовали до него, были изучены ученым масштабно. Анализируя работы аль-Фараби, ученый приходит к выводу о том, центром философской системы аль-Фараби является человек, его интеллектуально-нравственное совершенствование, его стремление к достижению свободы, к личному и общественному счастью.

Изучая работы А.Ж. Машанова посвященные Абу Наср аль-Фараби вспоминаются его слова, сказанные об аль-Фараби и Абасе: «Когда настанут трудные дни для народа, безусловно опорой нам будут два имени: первый - аль-Фараби, второй – Абай. В моем понятии Абай великий гений, советчик казахов, учитель, опора народа, его вера, справедливый ценитель чести и совести» [5,80 б.]. Эти же слова можно отнести и к Акжану Жаксыбековичу. В его наследии ярко отражены культурные ценности тюркского народа, его работы посвященные аль-Фараби учат нас гордиться историей своего народа, сохранить национальный дух, ведь духовное, научное наследие аль-Фараби сегодня как никогда носит актуальный характер и отвечает основной идее программы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». «Это

платформа, соединяющая горизонты прошлого, настоящего и будущего народа» [Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания]

Список использованных источников:

1. Статья Главы государства Н.А.Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". г.Астана, 12 апреля 2017 года
2. Идеалы аль-Фараби и социогуманитарное развитие современного Казахстана. Коллективная монография / Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2014. – 232 с.
3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года
4. Машанов А.Ж. Әл-Фараби көпірі. – Алматы: Алатау, 2005.-352 б.
5. Машанов А.Ж. Әл-Фараби және Абай. – Алматы: Алатау, 2005.-296 б.
6. Касымжанов А.Х. Возвращение Учителя. О жизни и творчестве Фараби. -Алма-Ата: Жазушы, 1975.- 202 с.
7. ЦГА РК. Ф.2285.Д.150.Л.1
8. ЦГА РК. Ф.2285.Д.151.Л.1
9. ЦГА РК. Ф.2285.Д.154.Л.1
10. ЦГА РК. Ф.2285.Д.157.Л.1
11. ЦГА РК. Ф.2285.Д.156.Л.2
12. ЦГА РК. Ф.2285.Д.159.Л.2
13. ЦГА РК. Ф.2285.Д.160.Л.3
14. Дукенбаева З.О., Талғатбек М.М.Ақжан Жақсыбекұлы Машанов:Павлодар. 2016. – 313 бет
16. ЦГА РК. Ф.2285.Д.165.Л.1, Л.2

ӘОЖ 930

ҚАЗАҚСТАННЫҢ БАТЫСЫНДА САҚТАЛҒАН «КӨРІСУ» МЕРЕКЕСІНІҢ РУХАНИ МАҢЫЗЫ

Шугаева Асель

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті,
3 курс студенті, Атырау, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі - Н.Сармурзина

Қазақстан Республикасы еркіндікті қолына алған күннен бастап жоғалтқанын жоқтап, іздестіріп ізгілендіруді қолына алғандығы белгілі. Шүкіршілігі мен қанағаты мол қазақ халқы жетпіс жылдан астам уақыт өзгенің боданы болып, салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарымызды насихаттау мүмкіндігінен айырылған кездің өзінде ұлттық құндылықтарымызды сақтап, келешек ұрпаққа жеткізуге жұмыстанған. Қай елде, қай замандада ұлтының ұлы боламын деген саналы азамат өз елінің фольклоры мен этнографиясына соқпай кетпеген. Ел басы Н.Назарбаев өзінің Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру атты баяндамасында: «Жаңғыру атаулы бұрынғыдай тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрлерге шекеден қарамауға тиіс. Керісінше, замана сынынан сүрінбей өткен озық дәстүрлерді табысты жаңғырудың маңызды алғышарттарына айналдыра білу қажет. Егер жаңғыру елдің ұлттық-рухани тамырынан нәр ала алмаса, ол адасуға бастайды. Сонымен бірге, рухани жаңғыру ұлттық сананың түрлі полюстерін қиыннан қиыстырып, жарастыра алатын құдіретімен маңызды.Бұл - тарлан тарихтың, жасампаз бүгінгі күн мен жарқын болашақтың көкжиектерін үйлесімді сабақтастыратын ұлт жадының тұғырнамасы. Мен халқымның тағылымы мол тарихы мен ықылым заманнан арқауы үзілмеген ұлттық салт-