



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»**  
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XIII Международная научная конференция  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»**

The XIII International Scientific Conference  
for Students and Young Scientists  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»**



12<sup>th</sup> April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2018»  
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS  
of the XIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2018»**

**2018 жыл 12 сәуір**

**Астана**

**УДК 378**

**ББК 74.58**

**Ғ 96**

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-997-6**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2018

Коллективное взаимодействие особенно актуально во время постановки целей всего урока и его отдельных этапов, проведения рефлексии. Коллективная работа позволяет осуществлять совместное решение заданий, демонстрировать алгоритмы поиска ответов на сложные вопросы. Хорошие результаты дает работа в парах. Она помогает заполнить пробелы, стимулирует активную деятельность со стороны каждого ученика. Чаще всего такая работа осуществляется с участием соседей по парте. Поэтому важно изначально при рассаживании детей обращать внимание на уровень их подготовки, чтобы ученики могли эффективно взаимодействовать друг с другом. Возможна работа в постоянных парах, а также работа в парах сменного состава. Это положение касается и работы в подгруппах, когда необходимо, чтобы учащиеся при организации познавательной деятельности взглянули на ту или иную ситуацию с разных сторон. В таком случае определенная проблема может предстать в новом ракурсе.

В заключение особо следует сказать о приемах организации на школьных уроках русского языка персонизированных форм работы, значимость которых выражена в общедидактическом принципе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых. Следует исходить из того, что такая форма деятельности чрезвычайно полезна и важна, она соотносится с требованиями лично-ориентированной технологии. Но это уже предмет отдельного разговора.

#### **Список использованных источников:**

1. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников: пособие для учителей. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.
2. Чирик-Степанов О.Л. Инновационные технологии на уроках в начальной школе. – М.: Основа, 2008. – 228 с.
3. Использование групповых технологий на уроках в начальной школе. Презентация // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konspektdoma.ru/archives/5350>

УДК 81'371

### **К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ «ПАРЕМИЯ»**

**Нурумбетова Екатерина Сергеевна**

*katunya\_55@inbox.ru*

магистрант филологического факультета ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

Астана, Казахстан

Научный руководитель – д.ф.н., профессор Е.А. Журавлева

В центре изучения одного из разделов лингвистики, паремиологии, находятся пословицы, поговорки, крылатые выражения и их лингвокультурологическая ценность. Некоторые ученые в своих работах используют понятие «паремия», в качестве собирательного значения для пословиц и поговорок. Но для того чтобы доказать или опровергнуть правомерность использования данного термина необходимо обратиться к словарям.

Изначально, как мы можем видеть в словаре Т.Ф. Ефремовой, слово «паремия» вошло в русскую реальность в значении отрывка из книги Ветхого Завета, содержащего в себе пророчество или поучение [1]. В «Новейшем полном словотолкователе и объяснителе 150000 иностранных слов», изданном в 1886 году и фиксирующем новые на тот период значения иноязычных слов, поясняется, что «паремией» называется отрывок, читаемый во время службы на страстной неделе Великого поста, а также на всенощной под большие праздники или на утренней. Кроме того, добавляется толкование паремии как правила закона, вошедшего в поговорку [2, с. 15]. Возможно, это связано с тем, что многие цитаты из Библии пользовались популярностью и использовались в повседневной речи в качестве поговорок и

пословиц, особенно подвергались цитированию Ветхий Завет, книга Притч Соломона.

В знаменитом Энциклопедическом словаре Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона даётся этимология данного слова, по мнению авторов, оно произошло от греческого *παροιμία* – притча, *proverbium, parabola*. И расшифровывается понятие как: «чтения из Св. Писания, Ветхого или Нового Завета, произносимые в православной церкви на вечернем богослужении (главным образом, накануне праздников) по содержанию своему имеющие отношение к смыслу праздника: они содержат в себе или пророчества о празднуемом событии, или объяснение смысла праздника, или похвалу празднуемому святому. Число П. в различные праздники неодинаково: большей частью их три, на Благовещение – 5, накануне Рождества Христова – 8, на вечерний праздник Богоявления – 13, в великую субботу – 15, и т.д. Подробные указания содержатся в Церковном уставе» [3]. На наш взгляд, это самое полное определение значения паремии в церковной сфере использования. Дополнительная информация о значении дается в мегаэнциклопедии Кирилла и Мефодия, где помимо этимологической сноски даётся информация о том, что в содержании паремий прообразовательно раскрывается тема празднуемого события [4].

Позже в словаре иностранных слов помимо церковного значения появляется значение «притча, поучение, изречение» [5]. Каким образом слово, в языке оригинале переводящееся притча, пословица, вошло в русскую реальность в значении отрывка из Писания читаемое в Церкви, отследить невозможно. В английском языке паремия, в устаревшем на данный момент значении, не использовалась, это было характерно лишь для русского языка.

Но все вышеуказанные определения считаются устаревшими. В современной лингвистике достаточно много дефиниций, но далеко не все отражают полную картину понимания данного термина. Словарь синонимов указывает лишь одно значение – пословица [6].

Толковый словарь Н.Е. Яценко трактует «паремию» как «изречение, пословица» [7]. Очевидно, что этого недостаточно для полного понимания данного определения, ведь здесь не указывается какого характера изречение может являться паремией. В результате поисков подходящих значений паремии для лингвистической области знания, нами была исследована работа «Определение паремии (лингвистический аспект дефиниции)», в которой Л.Б. Кацюба попыталась определить паремию в современном значении. Она определяет паремию следующим способом:

- 1) пословица; высказывание, изречение, суждение, относящееся к пословице;
- 2) краткое образное устойчивое высказывание (часто употребляемое в переносном значении), синтаксически оформленное как простое или сложное предложение (иногда может состоять из нескольких предложений) отражающее обобщенную формальное закреплённую ситуацию, возведенную в формулу излагающий важную истину наставление правила или принципы поведения нравственные законы сформулированное на основе жизненного опыта [8].

На наш взгляд, данное определение очень обширное и требует сужения его лексического значения.

В целях охвата и лингвокультурного потенциала паремий, нами была взята дефиниция из Полного словаря лингвистических терминов Т.В. Матвеевой: «Паремиа – малый жанровый тип фольклора: поговорка, пословица, загадка, примета, прибаутка, пожелание, скороговорка. Паремиа характеризуется краткостью и устойчивостью формы. В совокупности паремия находит концентрированное выражение опыт народа, его миропонимание и мировосприятие, так что паремии представляют собой ценный материал для лингвокультурологии. Использование паремий приобщает конкретную личность к общенациональному речевому богатству» [9, с. 295]. Автор включил в это понятие не только пословицы, поговорки, устойчивые выражения, но и приметы, прибаутки, скороговорки, загадки и даже пожелания. Особое внимание стоит уделить именно той части дефиниции, где описывается роль паремий в лингвокультурологическом аспекте, т.к. в них выражается опыт народа, его восприятия мира и понимание окружающей действительности. Данное

определение включает в себя аспект приобщения личности к культурному, народному и речевому богатству.

Итак, смысл паремии видоизменился с течением времени, и данное понятие прошло долгий путь своего формирования и развития. Несмотря на то, что изначально данное слово существовало в латинском языке как поговорка, в русскую реальность оно вошло лишь в церковную сферу употребления, как нравоучительный отрывок священного писания читаемый на вечере. Позже оно вернулось к первоначальному значению и, более того, значительно расширилось, появились.

Нами было исследовано более шестидесяти словарей, и лишь в двадцати из них присутствовала дефиниция понятия паремии. Было выявлено, что термин «паремия» не имеет в русской филологической традиции однозначной трактовки, в связи с чем существуют большие разногласия в описании данного понятия.

Общими характеристиками паремий в современном понимании, согласно проведенному исследованию словарных статей, являются краткость, клишированность и устойчивость формы. Различие связано с целью и сферой применения данной дефиниции, что позволяет авторам добавлять некоторые дополнительные описания.

Анализ словарей позволил прийти к выводу, что определением, наиболее полно соответствующем современной действительности и адекватно отражающем актуальные для сегодняшнего дня аспекты, является определение Т.В. Матвеевой, представленное в «Полном словаре лингвистических терминов», в нем отражаются как основные характеристики понятия, так и некоторые дополнительные сведения, востребованные в настоящее время.

#### Список использованных источников

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка // Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Efremova-term-66710.htm> (дата обращения: 12.03.2018).
2. Мартыновский, Ковалевский. Новейший полный словотолкователь и объяснитель 150000 иностранных слов. – ч. 3. – М.: Издание Е.В. Манухиной, 1886. – 274 с. // Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://prlib.ru/item/351578>
3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь // Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://broukgauzefron.slovaronline.com/76389-PAREMIYA> (дата обращения: 07.03.2018).
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия // Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://megabook.ru/article/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F> (дата обращения: 03.03.2018).
5. Словарь иностранных слов. Происхождение, значение и описание слов // Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.megaslov.ru/html/p/paremi8.html> (дата обращения: 04.04.2018).
6. Словарь синонимов // Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://xn----dtbwfprq.xn--p1ai/> (дата обращения: 01.04.2018).
7. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов // Электронный ресурс [Режим доступа]: [http://www.slovarnik.ru/html\\_tsot/p/paremi8.html](http://www.slovarnik.ru/html_tsot/p/paremi8.html) (дата обращения: 22.03.2018).
8. Кацюба Л.Б. Определение паремии (лингвистический аспект дефиниции) // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://cyberleninka.ru/article/v/opredelenie-paremii-lingvisticheskiy-aspekt-definitsii> (дата обращения: 07.04.2018).
9. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 563 с.