



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

СПОРТИВНЫЕ СОБЫТИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИАДЫ-2017)

Байкенова Айнур

Mu.ainyr@mail.ru

Студентка 3 курса специальности Физической культуры и спорта, Факультета социальных наук ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – У.Марчибаева

Общеизвестно, что Всемирная Универсиада является вторым по значимости и представительству международным комплексным спортивным мероприятием после Олимпийских игр. На сегодняшний день удостоиться права проведения Всемирной Универсиады становится очень почетным.

Универсиада – это огромный стимул для развития страны-организатора, поскольку материальное и нематериальное наследие данного крупного спортивного события остается в стране на долгие годы, способствуя позитивным социальным и экономическим изменениям, популяризации физической культуры и спорта в молодежной среде. Подобное мега-событие стало одной из глобальных форм культуры, крупнейшим коммерческим предприятием нашего времени и важным фактором в области реконструкции и репозиционирования стран с развивающейся экономикой [1].

Так, всемирные студенческие игры давно перестали быть просто спортивным и престижным событием, превратившись в современных условиях в привлекательное мероприятие для бизнеса. Принимающий игры город может за несколько лет подготовки обзавестись такими объектами и инфраструктурой, которые не позволил бы себе в течение десятилетий, а также не смог бы освоить территории, до которых, что называется, не доходили руки. Именно поэтому все будущие столицы соревнований стараются включить строительство спортивных объектов в программу развития как отдельно взятого района, так и города в целом.

Современные спортивные соревнования – это колоссальный стимул для социально-экономического и даже идеологического развития страны, в которой они проходят, внося долгосрочные позитивные изменения в деятельность государства и общества.

К примеру, наследие Всемирных студенческих игр для городов всегда было очень значимым, т.к. навсегда вписывает их в историю международного спортивного движения и, одновременно, превращает в новый популярный центр спорта для населения страны.

С другой стороны, готовясь к проведению такого масштабного спортивного мероприятия, города-организаторы решают собственные социальные, экологические и инфраструктурные проблемы. Универсиада не только преображает город, но также меняет мышление и отношения людей, осуществляя продвижение города и страны как крупного международного туристического центра, инновационного бизнес-партнера, мирового научного и технологического лидера благодаря большому количеству гостей со всего мира и огромной телевизионной аудитории Игр. В данной статье будет рассматриваться как пример зимняя Универсиада 2017.

Цель исследования – выявить влияние XXVIII Всемирной зимней Универсиады 2017 года на социально-культурное развитие города Алматы и региона.

Результаты исследования. Влияние крупных спортивных событий (таких как Олимпийские игры, Универсиады, чемпионаты Мира и т.д.) на развитие города и региона можно оценить по отдельным индикаторам.

В нашем понимании «индикатор» – это доступная к наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, не доступных непосредственному исследованию.

Все индикаторы влияния спортивных мега событий можно объединить в три группы:

- индикаторы окружающей среды (экологические);
- социально-культурные индикаторы;
- экономические индикаторы.

В рамках нашего исследования мы изучали следующие социально-культурные индикаторы: массовость занятий физической культурой и спортом в Республике Казахстан в период подготовки к XXVIII Всемирной зимней Универсиаде 2017 года; образовательную деятельность в ходе подготовки и проведения спортивных мероприятий; занятия спортом среди студентов; имеющиеся спортивные сооружения; опросы общественного мнения; культурная программа. Однако, хотя мега-события стали глобальным явлением, они организованы на региональном уровне, а в постсоциалистических регионах эта реализация и ее результаты заметно отличаются от других частей мира [2].

С целью определения информированности в вопросах организации и проведения Всемирных Универсиад и выявления их отношения к Универсиаде 2017 был проведен анкетный опрос населения г. Алматы и региона. По данным социологического исследования проведенным ассоциацией КАПИОР в целях изучения общественного мнения касательно проведения зимней Универсиады – 2017 в г. Алматы были выявлены следующие результаты. На первом этапе исследования, которое прошла с 16 по 23 января, приняли участие 500 алмаатинцев. Количество опрошенных является валидным по отношению к численности населения г. Алматы. Опрос проводился на улицах города, в местах скопления людей [3].

Из 500 человек, принявших участие в опросе, количество женщин составило – 53,2%, мужчин – 43,8%. В большинстве случаев в опросе приняли участие респонденты, в возрасте от 22-35 лет – 38%.

Большинство опрошенных (68%) испытывают положительные эмоции в связи с проведением Универсиады в Алматы, 41% из них говорили о чувстве гордости, радости и восхищения за Родину (диаграмма 1). Многие говорили о праздничном настроении, престиже, чувстве успеха казахстанских спортсменов, возможность показать гостям города гостеприимство народа Казахстана. 14% не испытывает особых чувств к этому событию. 7% считают, что это «лишняя трата денег», «налоговое бремя», «суматоха», «понты» и т.д.



Диаграмма 1.

Подавляющее большинство опрошенных (более 70%) планируют посетить спортивные мероприятия Универсиады-2017, предпочитая при этом соревнования по 12 видам спорта.

Участников анкетного опроса в первую очередь радует строительство спортивных объектов мирового уровня, а также рост узнаваемости г. Алматы в мире, модернизация

внешнего облика и транспортной инфраструктуры города – строительство новых станций метро, подготовка к запуску скоростных автобусных маршрутов, обновление автодорог, строительство удобных транспортных развязок, переходов, мостов и др.

Для проведения зимней Универсиады 2017 в Алматы было построено 3 отдельных объекта. Это ледовый дворец **на 12 тыс. зрителей** и атлетическая деревня **на 5 тыс. мест** в Алатауском районе, а также ледовая арена **на 3 тыс. зрителей** в Медеуском районе [3].

Впервые в истории Всемирных Универсиад столица Казахстана реализует проект культурной Универсиады. Он представляет собой целый ряд фестивалей в различных исполнительских искусствах: театре, кино, классической и современной музыке, балете.

Культурная Универсиада включает в себя ежегодные долгосрочные программы, а также молодежные шоу талантов, которые запускаются для выбора потенциальных участников церемонии открытия и закрытия Универсиады и традиционных, национальных и этно-фестивалей.

Культурная Универсиада направлена также на создание атмосферы праздника для жителей Алматы и гостей столицы Казахстана, максимально связанной с подготовкой к Универсиаде 2017 года.

Не менее важно представлять для гостей Алматы самобытную культуру, историческое и культурное наследие Казахстана, что будет способствовать международному культурному сотрудничеству.

Оценка влияния Универсиады на город и страну. Также респондентов попросили оценить, как Зимняя Универсиада 2017 повлияет на положение в городе и в стране. В целом, жители считают, что имеет место положительное влияние на внешний облик города (63,4%), архитектуру города и строительство (61,8%), а также на имидж страны (69,0%). Тем не менее 33,8% считают, что на внешний облик города Универсиада не влияет, а 2,8% видят отрицательное влияние. Мнения относительно влияния проведения Универсиады на состояние дорог разделилось почти поровну: 47,6% считают, что состояние дороги никак не изменилось, а 41% думают, что изменилось в лучшую сторону (Диаграмма 2).

43,4% опрошенных считают, что данное событие никак не повлияло на уровень цен на продукты и услуги в стране, еще 46,6% ответили, что в работе транспорта особых изменений нет. Мнение относительно безопасности также разделилось: 44,6% респондентов отмечают, что Универсиада положительно влияет на безопасность жителей, 44,4% думают, что нет влияния [kapior.kz].



Диаграмма 2.

Таким образом, подготовка к XXVIII Всемирной зимней Универсиаде-2017 способствует положительным изменениям в массовой физкультурно-оздоровительной работе, приводит к росту спортивных результатов как в студенческом, так и в олимпийском спорте. На Универсиаде-2017 в Алматы побит рекорд количества стран-участниц

студенческих Игр и самих спортсменов – свыше 1600 студентов были заявлены на соревнования. Кроме того, если раньше на Универсиадах разыгрывалось до 70 комплектов медалей, то в Алматы было вручено 85, то есть число видов спорта и дисциплин также возросло. Можно с уверенностью сказать, что студенческие Игры были подняты Алматы на уровень выше. Впервые в истории Универсиад была построена Атлетическая деревня, получившая восторженные отзывы от наших гостей и представителей FISU.

Итак, Всемирные студенческие игры в современных условиях международной интеграции являются не просто глобальным спортивным мероприятием и стимулом к популяризации олимпийских ценностей и здорового образа жизни, а одним из реальных драйверов успешного всестороннего развития принимающей их страны. В частности, благодаря проведению Всемирных Универсиад возможна реализация долгосрочных социально-экономических, общественно-политических и гуманитарных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов и международных организаций.

Список использованных источников

1. Дельвер П., Смаилова Т.М. Участие казахстанских студентов во Всемирных зимних Универсиадах. Теория и методика физической культуры,3(ISSN 2306-5540), 78-82.
2. Roche, M. (2000) Mega-Events and Modernity: Olympics and expos in the growth of global culture. Routledge, London. Chp, .1, p.1-30.
3. Кудашева Т. (2017, February 01). Мнение алматинцев о зимней Универсиаде-2017. Retrieved February 10, 2018, from <http://www.kapior.kz/novosti>.

УДК 378.4

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Баймагамбетова Аягоз Естореевна

ayagoz95.05@mail.ru

Магистрант первого курса Евразийского Национального университета им. Л. Н. Гумилева
Научный руководитель - Абдыхалыкова Ж. Е.

На сегодняшний день учебно-профессиональная мотивация претерпевает принципиальные изменения – молодые люди зачастую поступают в вузы лишь для получения диплома, а не для приобретения знаний и умений; однако при этом отмечается, что сегодня получение образования как мотив наиболее характерно для молодёжи ввиду понимания его как некой инвестиции в будущую позицию.

Современными учеными отмечается, что у студентов и выпускников школ обнаружено недостаточное понимание потребности высшего образования и ценностно-смыслового восприятия своей будущей профессии. В то же время признается, что только полная личностная обработка и осмысление собственных мотивов студентом может содействовать формированию эффективной учебной и профессиональной деятельности. В процессе обучения многие студенты испытывают «мотивационный кризис», проявляющийся в спаде заинтересованности к учебе, разочарованием в собственном выборе, нежеланием работать по специальности. Возможно также отметить, что в связи с высоким уровнем и стремительным темпом научно-технического прогресса резко возросли и требования к подготовке будущих специалистов. Все больше требуются специалисты, обладающие не только суммой определенных профессиональных знаний и умений, но и имеющие богатый внутренний потенциал личностных свойств и качеств, которые способствуют самоактуализации, самообразованию и саморазвитию обучающихся в процессе дальнейшей профессиональной деятельности и на протяжении всей своей сознательной жизни.