



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»**  
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XIII Международная научная конференция  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»**

The XIII International Scientific Conference  
for Students and Young Scientists  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»**



12<sup>th</sup> April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2018»  
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS  
of the XIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2018»**

**2018 жыл 12 сәуір**

**Астана**

**УДК 378**

**ББК 74.58**

**Ғ 96**

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-997-6**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2018

## МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ЮСТИЦИИ.

**Кудабеков Медет Максutowич**

[k-medet@bk.ru](mailto:k-medet@bk.ru)

Старший преподаватель кафедры социологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

**Манатова Мөлдiр Асқарқызы**

[manatovamoldir1@gmail.com](mailto:manatovamoldir1@gmail.com)

Магистрант 2 курса специальности «БМ090500 – Социальная работа» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

**Шакубаева Жансая Гарипуллаевна**

[zhansaya.shakubaeva@mail.ru](mailto:zhansaya.shakubaeva@mail.ru)

Студент 4 курса специальности «БВ090500 – Социальная работа» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

В рейтинге международной организации World Prison Brief Казахстан находится на 45-м месте по количеству заключенных. По данным исследовательского центра, в Казахстане в последние годы наблюдается значительное сокращение числа заключенных. Рассмотрим рис. 1: в 2000 году в Казахстане наказание в тюрьмах отбывало около 78 тысяч человек, в 2012 году — 52 тысячи человек. На 2016 год в тюрьмах РК находится чуть более 39 тысяч человек [1].

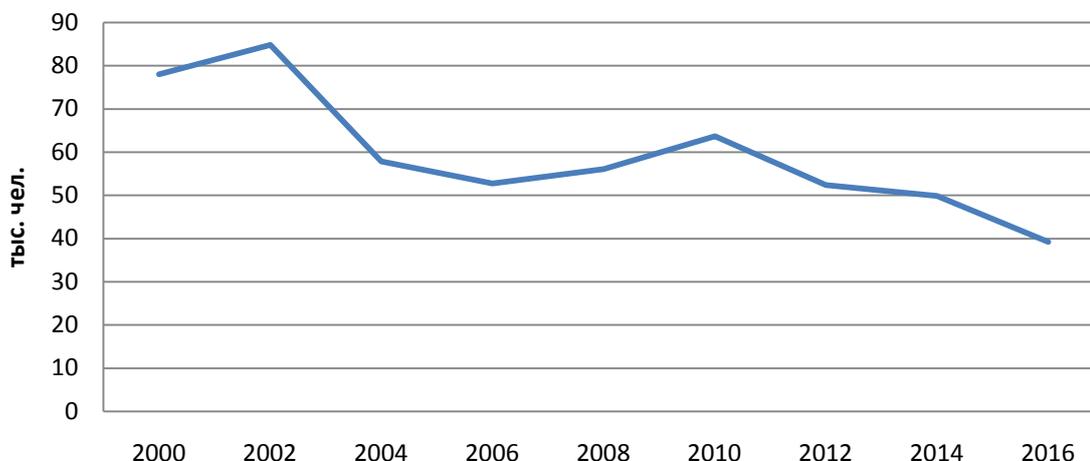


Рис. 1 Количество заключенных в Казахстане.

Для того, чтобы в дальнейшем уменьшать число заключенных казахстанцев и процент рецидивизма, необходимо внедрить программы для оказания социальных услуг заключенным и их семьям, а также разработать и усовершенствовать программы до и после их освобождения. Специалисты по социальной работе в системе юстиции могут предоставлять эти социальные услуги, а также выступать за изменения в существующих службах правосудия и правопорядка.

Сегодня социальные работники во всем мире работают практически во всех сферах системы юстиции, в том числе в судах, полицейских департаментах и социальных программах реабилитации.

Большое количество преступных поведений, связаны с неудовлетворенными социальными, эмоциональными, финансовыми, психическими потребностями. Для выявления причин и проблем, приведших к криминальному поведению необходимо

проводить психосоциальную оценку, чтобы найти ресурсы, необходимые для удовлетворения этих потребностей.

Социальные работники осуществляют свою профессиональную деятельность, участвуя в междисциплинарной команде, которая включает судей, адвокатов, психологов и других помогающих специалистов.

Социальные работники, работающие в системе юстиции должны быть терпеливыми, но в то же время «твердыми» людьми, которые способны справляться с ожесточенными преступниками из различных слоев общества. Для работы с такими преступниками социальному работнику требуется многолетнее обучение, образование и немало практики.

Беспристрастность и сопереживание также особенно важны для социальной работы в этой сложной области. Устранение барьеров для предоставления услуг и содействие альтернативам лишению свободы являются важными частями информационно-пропагандистской деятельности, необходимой для социальных работников в системе юстиции.

Социальная работа в системе юстиции - это широкое определение, которое объединяет коллективную деятельность социальных работников в различных частях системы юстиции.

Очевидно, что социальные работники играют важную роль в системе юстиции, выполняя следующее:

- Оценка и дача показаний в качестве экспертов-свидетелей насилия в семье, жестокого обращения с детьми и случаев жестокого обращения с пожилыми людьми;
- Работа с молодежью и взрослыми, подверженными риску, через программы пробации и диверсии, чтобы избежать необходимости в лишении свободы;
- Предоставление услуг по оказанию помощи больным лицам, совершившим преступление;
- Предоставление услуг по клинической оценке и консультированию заключенных и потерпевших;
- Предоставление клинических услуг и ведение дел заключенных и их семей в рамках программ до и после освобождения, чтобы облегчить ресоциализацию и предотвратить рецидивизм и т.д.

Этическая задача социальных работников - взвешивать потребности как системы правосудия, так и преступников. Социальный работник должен взять на себя ответственность в участии, в законодательных мерах по формированию социальной политики для создания баланса между системой правосудия и правонарушителем.

Таким образом, социальный работник сможет помочь системе правосудия предоставлять более эффективные услуги правонарушителю и их семьям, участвуя в процессе разработки государственной политики [2].

В мире потребность социальных работников в системе юстиции сегодня более актуальна в связи с быстрым увеличением общего содержания заключенных в тюрьмах, быстрым увеличением числа заключенных женщин и матерей, большим увеличением числа заключенных с незарегистрированным статусом иммигрантов и постоянным непропорциональным увеличением среди заключенных людей с уязвимых групп населения (бедность, безработица, отсутствие образования и т.д.). Кроме того, связь между проблемами психического здоровья, социально-экономическими диспропорциями, преступной деятельностью и значительным процентом преступлений, связанных с злоупотреблением психоактивными веществами среди правонарушителей, является доказательством того, что в системе юстиции существует неотложная потребность в социальных работников [3]. К вышеперечисленным проблемам также можно отнести сложные семейные и личные проблемы, проблемы со здоровьем, которые возникают у людей в контакт с законом.

Согласно международной федерации социальных работников (IFSW) профессия имеет три основные функции:

- 1) продвижение социальных изменений;

- 2) решению проблем в человеческих взаимоотношениях;
- 3) предоставление людям возможности для улучшения своего благосостояния[4].

IFSW также обращает внимание на то, что специалист по социальной работе основывается на теориях развития человека, общества и социальных систем для содействия изменениям, происходящим с отдельными лицами, организациями, а также социальная работа основана на принципах соблюдения прав человека и социальной справедливости. Социальная работа в системе юстиции как правило, ориентированы на реабилитацию и профилактику, а не на наказание.

Социальные работники работают с отдельными лицами для минимизации факторов риска для участия в системе правосудия, а также для укрепления защитных факторов для жизнедеятельности. Имея опыт в области пропаганды политики, защиты прав и предоставления клинических услуг, включая семейные услуги, управление случаями и кризисное вмешательство, они могут предоставлять качественные услуги людям из разных слоев общества. Качественные услуги социальной работы могут не только положительно повлиять на отношение к правонарушителям с точки зрения предотвращения рецидивизма, возвращения и первоначального контакта с системой, но также предотвратить виктимизацию отдельных лиц, семей и общин.

Для эффективной деятельности социальных работников в системе юстиции мы предлагаем модель компетенции специалистов по социальной работе в системе юстиции, где они будут обладать следующими основными навыками социальной работы:

- применять более реституционный (восстановительный) подход к работе с людьми, семьями и общинами;
- содействовать изменению политики, особенно в отношении доступа к ресурсам и их доступности для лиц, возвращающихся в свои общины, исследования инновационных подходов к вопросам и передовой практики в рамках системы уголовного правосудия;
- отстаивать равенство и безопасную и гуманную среду для людей с повышенным риском и лицами, находящимися в заключении, защиту общественности и сообщества и предоставление культурно значимых услуг людям уязвимых групп населения (например, планирование перехода, лечение злоупотребления психоактивными веществами, службы охраны психического здоровья);
- поддерживать доступность услуг социальной работы, качественного медицинского обслуживания и образовательных и профессиональных возможностей в системе уголовного правосудия;
- поддерживать непрерывную специальную подготовку для социальных работников в системе правосудия;
- поддерживать стандарты судебной социальной практики для реабилитации;
- принимать в системе правосудия в культурные компетенции в сфере услуг, для равного обращения с людьми разными социальными ценностями и этические нормы социальной работы;
- рассматривать дополнительные варианты на уровне общин, которые позволяют правонарушителям оставаться в своих общинах, с учетом сильных сторон семьи, культуры и реабилитационной программы;
- использовать оценку, принятие решений, кризисное вмешательство, управление случаями, разработку программ, посредничество и навыки сообщества.

Социальные работники системы уголовного правосудия оказывают необходимо важные социальные услуги уязвимым группам населения, как правонарушителям, так и жертвам, на различных уровнях, включая отдельных лиц, семьи, группы и общины. Следовательно, для успешного и эффективного удовлетворения их потребностей требуется высокая степень знаний, навыков и подготовки. Социальные работники действительно нужны в этих условиях[5].

[Основные идеи – почему модель компетенции специалиста по социальной работе в системе юстиции так важна для нас?](#)

- Социальная работа как с правонарушителями, так и с жертвами содействует социальному функционированию семьи и отдельно человека.
- Работа по демистификации системы, которая рассматривается как устрашающая, состязательная, карательная и принудительная.
- Социальная работа обеспечивает как профилактику, так и вмешательство по мере необходимости отдельными лицами в системе правосудия.
- Социальная работа вносит позитивный вклад в жизнь правонарушителей и жертв.  
Условия эффективной социальной работы и поддержки людей (правонарушителей и жертв) в системе юстиции:
- Признание роли социальной работы в системе правосудия.
- Адекватная профессиональная подготовка социальных работников.
- Обеспечение специалистов ресурсами для оказания эффективной помощи.
- Согласованность роли и функций социальных работников с другими субъектами правосудия.

#### **Список использованных источников:**

1. Международная организация World Prison Brief <http://www.prisonstudies.org>
2. Roberts, A. & Springer, D. (2007). Social work in juvenile and criminal justice settings (3rd ed.). Springfield, IL: Charles C. Thomas. p. 46
3. Orzech, D. (2006). Criminal justice social work: New models, new opportunities. Social Work Today, 6(6), 34.
4. <http://ifsw.org/> Международная федерация социальных работников.
5. JESSICA A., HALAEVALU F. O., MARY KIERNAN-STERN. «101 Careers in Social Work» p. 137
6. Указ Президента Республики Казахстан от 8 декабря 2016 года № 387 «Об утверждении Комплексной стратегии социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы и находящихся на учете службы пробации, в Республике Казахстан на 2017-2019 годы»
7. <http://www.socialworkers.org/> Национальная ассоциация социальных работников (США)

УДК 159.9

### **1-СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҚОБАЛЖУ ДЕНГЕЙЛЕРІ**

**Күмісбек Ұлдана Жақсыбекқызы,  
Сәмбет Майра Бақытбекқызы**

«Психология» мамандығының 3-курс студенттері, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ  
Ғылыми кеңесші - А. Р. Ерментаева

Қобалжуды (Дельгадо, Р. Мэй, Р. Лазарус, Ч. Спилберг, А. Фрейд, В.С. Мухина, К. Хорни) психикалық жай-күйдің өткінші әсерінен туындайтын стрестік факторлар ретінде қарайды [1-3].

Балаларға қатысты қобалжуды зерттеумен шетелдік психологтар (Е.Ю. Брель, Р.В. Кисловская, Б.И. Кочубей, Е.В. Новикова, А.М. Прихожан және т.б. ) арнайы зерттеген [4]. Соның ішінде (Э.В. Зиновьева) қобалжудың деңгейі анықталған.

Қоғам өмірінің қарқынды өзгерістері қазіргі адамға қойылған талаптар мен күтілімдердің артуына алып келеді. Осыған байланысты қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты міндеті – оқылатын материалдардың мазмұнын арттыру, оқытудың жаңа әдістерін әзірлеу және қолдану, оқушыларды толыққанды дамыту үшін қажетті жағдайларды іздеу және құру арқылы жүргізілетін оқыту мен тәрбиелеу процесін оңтайландыру болып табылады.