



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. / В.Г. Маралов - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
2. Бодалев А.А. О смысле жизни человека, его акме и взаимосвязи между ними // Мир психологии, 2001. № 2.- 54-58 с.

УДК 159.922.6

СЧАСТЬЕ В КОНТЕКСТЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЛЮДЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Турсымбекова Г.С.

Студентка специальности «Психология» ЕНУ имени Л.Н Гумилева
Научный руководитель - Валиева А.Б.

Счастье - это феномен, который связан с миром ценностных отношений и представлений о сокровенном и желанном. Понятию счастья сложно дать точное определение. И как считает В. Татаркевич, разные понятия счастья имеют лишь только то общее, что обозначают что-то положительное, ценное. В остальном же понимании они различаются между собой [1]. Но, невзирая на данные сложности, попытки понять сущность этого явления и измерить его предпринимались с середины прошлого века и предпринимаются до сих пор.

В данной статье представлены данные первого этапа исследования представлений о счастье как психологического феномена, главная цель которого – рассмотреть и выделить возрастные особенности представлений о счастье людей различного возраста. В данном исследовании приняли участие подростки, молодежь и респонденты зрелого возраста. В психологическом исследовании счастья необходимо брать во внимание, что мы работаем с оценочными категориями, субъективным мнением участников экспериментальной группы, с внутренних эталонов и установок.

Для выделения различий в представлениях о счастье по трем возрастным группам респондентам было предложено эссе отразить их представления о том, что такое счастье. В исследовании принимали участие 45 человек (15 подростков в возрасте 14-15 лет, 15 человек молодого возраста от 23 до 35 лет, 15 человек зрелого возраста от 36 до 60 лет). Использование формы эссе позволило участникам исследования свободно и полно выразить своё восприятие счастья. Для анализа ответов был применен метод контент анализа по выделенным показателям. Далее проводилось психосемантический анализ смыслового пространства «счастья» при сравнении общих показателей трех групп.

В соответствии с вышеизложенной схемой сравнения представления респондентами можно выделить следующие различия. Сводные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительные результаты по группам

Факторы/критерии	Подростки	Молодежь	Люди зрелого возраста
Отношения с близкими (здоровье близких, собственная значимость для них)	73,3%	13,3%	26,6%
Эмоциональное состояние	20%	46,6%	33,3%
Качества личности	26,6%	6,6%	---
Забота, действия для других	13,3%	13,3%	---
Самореализация, личный	33,3%	80%	26,6%

успех			
Счастливая любовь	13,3%	53,3%	40%
Позитивное отношение к жизни, людям	20%	13,3%	26,6%
Семья	33,3%	26,6%	33,3%
Здоровье	46,6%	6,6%	26,6%
Друзья	53,3%	6,6%	---
Деньги, благосостояние	6,6%	40%	40%
Достижения и успехи других	6,6%	---	33,3%
Активность жизни, насыщенность жизни	6,6%	40%	26,6%
Любовь других	26,6%	---	6,6%
Опыт, осознание пройденных испытаний жизни	13,3%	13,3%	33,3%
Дети, внуки	---	33,3%	53,3%
Хорошее образование	6,6%	---	---
Быть самим собой	---	20%	6,6%

В соответствии с вышеизложенной схемой сравнения представлений о счастье были выделены по пять доминирующих фактора (критерия) по каждой группе.

Таблица 2 – Доминирующие критерии

№	Подростки	Молодежь	Зрелый возраст
	Отношение с близкими	Самореализация, личный успех.	Дети, внуки.
	Друзья	Счастливая любовь	Достаток, любовь.
	Здоровье	Эмоциональное состояние	Эмоциональное состояние, достижения других, опыт.
	Семья	Активность жизни, насыщенность жизни / Деньги, материальное благосостояние	Отношения с близкими (здоровье близких, собственная значимость для них) / Самореализация, личный успех
	Качества личности / Любовь других	Дети (внуки)	/Позитивное отношение к жизни, людям /Здоровье /Активность жизни, ощущение жизни

Наглядно данные по доминирующим критериям представлены на рисунках 1,2,3.

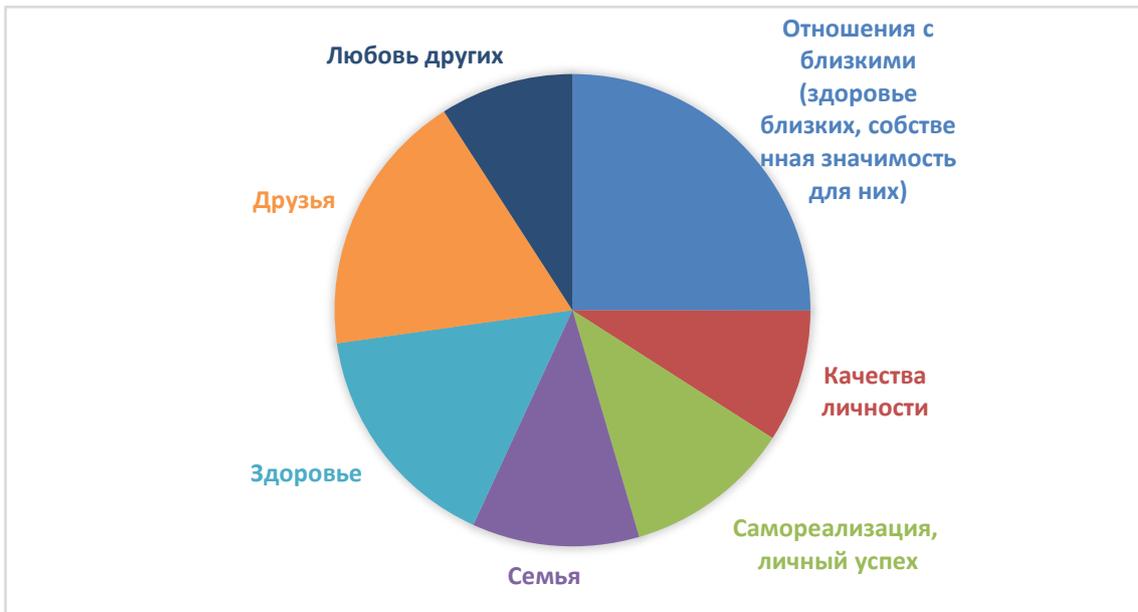


Рисунок 1 – Данные по группе подростков

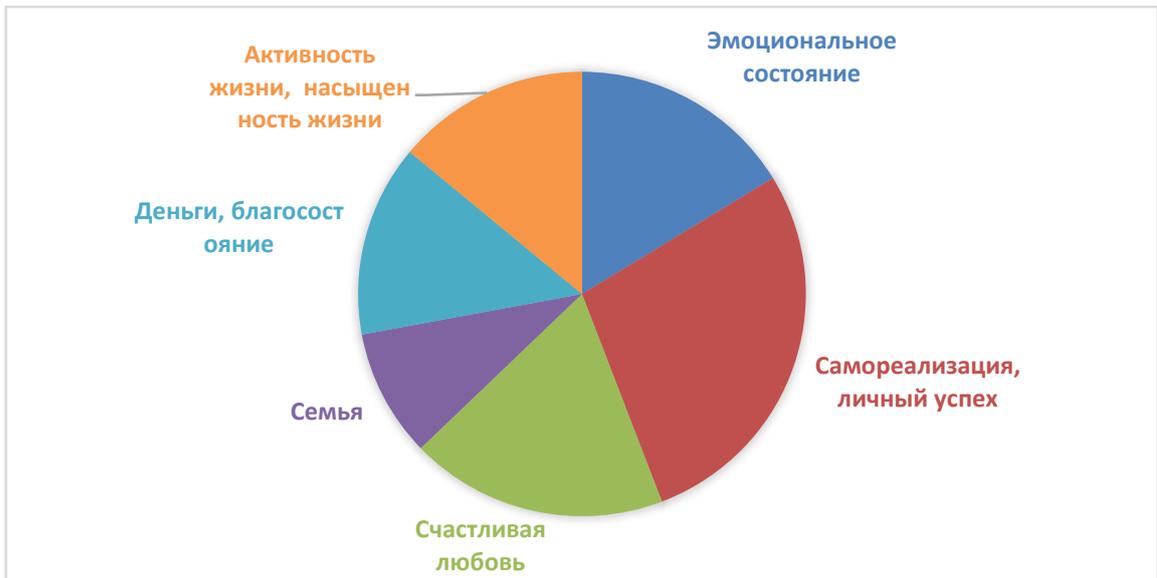


Рисунок 2 – Данные по группе молодых людей



Рисунок 3 – Данные по группе респондентов зрелого возраста

Анализ выделенных параметров демонстрирует наличие значимых отличий в определении факторов (критериев), характеризующих понятие «счастья», по трем возрастным группам. Подростки выделили 16 факторов счастья, среди доминируют такие характеристики, как «отношение с близкими» (73,3%), друзья (53,3%), здоровье (46,6%), семья и самореализация (33,3%), качества личности и любовь других (26,6%). Молодёжью было выделено 15 факторов счастья. На первом месте фактор самореализация и личный успех (80%), далее счастливая любовь (53,3%), эмоциональное состояние (46,6%), достаток и жить, чувствовать (40%). У респондентов зрелого возраста отличия между факторами незначительное, выше вариативность критериев: дети, внуки – 53,3%, достаток и любовь – 40%, эмоциональное состояние, достижения других и опыт (осознание смысла пройденных испытаний) – 33,3%.

Подростки, в отличие от респондентов молодого и зрелого возраста, в качестве факторов (критериев), определяющих счастье, выделили «отношение с близкими» и «наличие друзей». Данный факт подтверждает актуальную потребность подростков в общении, в признании их сверстниками и стремление быть нужным окружающим.

В настоящее время психологи говорят о феномене «отложенной зрелости». Так, Г.В.Жарков, анализируя этот феномен, подчёркивает, что многие характеристики, традиционно относимые психологами к подростковому возрасту теперь характерны и для многих молодых людей, что затрудняет их эффективную самореализацию в профессиональной сфере, экономической деятельности, образовании семьи. Причиной этого является несформированность «зон ответственности» молодёжи и навыков принятия ею эффективных смысло-жизненных решений [2]. В данном исследовании не подтверждается данный факт. Для молодых людей два фактора (отношение с близкими и друзья) не являются доминирующими и находятся на последних позициях. Молодыми людьми выделены факторы «самореализация» и счастливая любовь», что характерно для представителей данного возраста. Проявляется активная жизненная позиция и вера в свои возможности влиять на ход событий таким образом, чтобы полученные результаты приносили чувство удовлетворения. На данном возрастном этапе у молодого человека происходит понимание того, что ты сам строишь жизнь, и твоё будущее начинается уже «здесь и сейчас». Молодёжь

становятся способными учитывать влияние внешних факторов, но в то же время готовы предпринимать шаги для достижения своих целей. Молодые люди стремятся реализовать свой потенциал, найти себя и построить свою ячейку общества.

Респонденты зрелого возраста необходимым условием счастья считают наличие детей и внуков, их достижения и успехи, а также материальное благосостояние. Значимыми для них также являются потребность в любви и в близком окружении. В данной группах респондентами отмечаются факторы «опыт» и «осмысленность пройденных испытаний» как определяющие в понятии счастья.

В целом же можно сказать, что подростки в большей степени зависимы от конкретных, действующих в данный момент условий, так как они связывают счастье с хорошей погодой, отсутствием обязанностей, домашних заданий, радостью и т.д. Их отличие от респондентов молодого и зрелого возраста состоит в том, что они смотрят на будущее с позиции настоящего. Их обращённость в будущее, ещё очень туманное и неопределённое, реализуется в форме мечты, в создании некоей воображаемой действительности. Молодёжь, напротив, смотрит на настоящее с позиции будущего, поэтому для неё становятся важными вопросы работы, материального благополучия, здоровья и построения семьи. Респонденты зрелого возраста, оглядываясь назад, стремятся найти смысл и ценность опыта пройденного пути. В эссе нередко писали: «жить так, чтобы было что вспомнить», «ни о чем не сожалеть», «есть счастье, которое человек может оценить, только пройдя определенный жизненный путь». Сходства в представлениях о счастье в трех рассмотренных возрастных группах заключаются во мнении о том, что необходимым условием счастья является семья.

Список использованных источников:

1. Татаркевич В. О счастье и совершенстве человека. – М.: Прогресс, 1981. – 368 с.
2. Дробышева Т.В. Социальное самоопределение молодёжи (научная конференция «Психология образования: проблемы и перспективы») // Психологический журнал. – 2005. – №3. – С.128–129.

УДК 327.6

ОТБАСЫМЕН ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС, ШИЕЛЕНІС САЛДАРЫН ФРАНЦИЯМЕН САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ

Турабеков Нұржан Абдукаюмұлы

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, әлеуметтік жұмыс мамандығының 3-курс студенті
nurjanturabek.nt@gmail.com

Дүйсенбай Жансая Құдайбергенқызы

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, әлеуметтік жұмыс мамандығының 3-курс студенті
Jansok01@bk.ru

Ғылыми жетекшісі – Жусупова Гаухар Мусаевна

Отбасы — белгілі бір әлеуметтік нормалар, санкциялар, мінез - құлық (жүріс-тұрыс), құқық және міндеттер үлгілерімен, ерлі-зайыптылар, ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастарды реттеушілікпен сипатталатын әлеуметтік институт болып табылады [1].

Некелік-отбасылық қатынас бүгінгі таңдағы аса маңызды қоғамдық-саяси мәселенің бірі. Отбасы- халықтың өсіп-өркендеуінде, өсіп келе жатқан ұрпақтар тәрбиесінде, ата-бабаларымыз мұра еткен саяси-әлеуметтік тәрбие мен мәдени құндылықтарды жеткізуде өте маңызды рөл атқаратын қоғамның құрамдас бөлігі. Отбасының тіршілік әрекеті экономикада, саясатта және мәдениетте жүретін процестермен байланысып, саяси-әлеуметтік шынайылықпен астарласып жатыр. Отбасы барлық кезде адами құндылықтар, ұрпақтардың мәдени және тарихи мұрасы сақталатын асыл ұя, халық әл-ауқатының