



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

**КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ ШОС****Наят Фариза Алматкызы**

Магистрант 1 курса юридического факультета
Специальности 6М030200 – «международное право»
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – М.А. Сарсембаев

За 16 лет существования Шанхайской организации сотрудничества накоплен огромный опыт. На сегодняшний день необходимо выбрать вектор дальнейшего развития культурно-гуманитарного сотрудничества стран-участников Организации, а также проведение совместных исследований по актуальным вопросам круга ведения Организации, разъяснение задач и принципов деятельности ШОС, расширение ее связей, а также обмен знаниями между учеными и экспертами в сферах политики, экономики, безопасности, технологии и в особенности в гуманитарной области.

Особое внимание в данной научной статье акцентируется на взаимодействии стран-участников ШОС в сфере культуры, образовании и науки.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – это объединение государств с уникальными культурами и цивилизациями, тесное взаимодействие которых в различных областях становится источником их взаимообогащения и стимулом общего прогресса. Географическая и историческая близость стран региона ШОС – это основа взаимодополняемости и взаимосвязанности культур и традиций. Благодаря особенностям гуманитарных ресурсов каждой страны у участниц Организации имеется огромный потенциал для взаимодействия. Согласно Хартии ШОС, сотрудничество в гуманитарной области является одной из приоритетных задач Организации [1, 231].

Деятельность ШОС имеет огромную значимость не только для Республики Казахстан в целом, но и для стран-участников ШОС. «Стабильность на пространстве ШОС и прилегающих регионах является залогом мира и процветания» – отметил президент Республики Казахстан в своем выступлении в рамках Совета и выдвинул идею о разработке Стратегии развития ШОС до 2025 года.

Согласно Стратегии развития ШОС страны-участники должны стремиться создать благоприятные условия для развития связей в области науки и техники, образования, культуры, здравоохранения и туризма, углубления контактов между общественными объединениями и гражданами. В связи с этим, страны-участники обязуются в двустороннем и многостороннем форматах последовательно расширять связи между образовательными, научными и исследовательскими учреждениями, реализовывать совместные научно-исследовательские программы и проекты, представляющие взаимный интерес всего человечества.

Особое внимание уделяется реализации соглашений таких как: Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области культуры от 2007 года; Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области образования от 2006; Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о научно-техническом сотрудничестве и другие в области гуманитарного сотрудничества.

Что мы понимаем под культурно-гуманитарным сотрудничеством стран-участников ШОС?

Отвечая на этот вопрос, следует выделить основные направления, как изучение и сохранение культурного и природного наследия региона ШОС, в том числе вдоль исторического маршрута прохождения «Великого Шелкового пути», предотвращение хищения и незаконного ввоза и вывоза культурных ценностей; создание баз данных и реестров памятников архитектуры; подготовка специалистов в сфере охраны

цивилизационно-культурного наследия; реставрация произведений искусства; научно-техническая и искусствоведческая экспертиза; музейное проектирование; изучение нематериального духовного наследия; исследования фольклора, современной художественной и медиакультуры, кинематографии, театрального искусства; исследования в области экономики и социологии искусства и культурной политики, а также активизация сотрудничества в сфере образования и науки, которая может способствовать распространению и обмену знаниями и передовыми идеями между государствами т.е. Интеграцию образовательных и научных систем.

На сегодняшний день, ШОС добилась значительных достижений в сфере экономики и безопасности, но образовательное, научное и культурное международно-правовое регулирование отношений стран-участников ШОС развивается по нарастающей. В договоре о дружбе и сотрудничестве стран-участников организации, подписанном на саммите в Бишкеке 2007 году, стороны отметили намерение поощрять и поддерживать установление прямых связей между культурными, образовательными, научными учреждениями, осуществлять совместные научно-исследовательские программы.

На пространстве ШОС все активнее развивается культурный обмен, включающий в себя проведение фестивалей искусств, выставок, обмен театральными постановками, а также организацию мероприятий в области физической культуры.

Результатом и главным инструментом многостороннего взаимодействия в области образования и науки на пространстве ШОС является Университет ШОС и учреждение молодежной ассоциации. Подготовка кадров высшей квалификации в рамках Университета ШОС осуществляется по приоритетным областям культурного, научно-образовательного и экономического сотрудничества стран-участниц Организации: регионоведение, экология, энергетика, IT-технологии, нано технологии [1, 233].

Евразия – это уникальный регион, где переплелись и углубляют взаимопроникновение четыре мощные культурно-цивилизационные общности: конфуцианство, ислам, христианство и индуизм. Изменения в межгосударственных отношениях, произошедшие за 1990-2000-е гг., повлияли и на контакты между странами-участницами ШОС в культурно-гуманитарной сфере [3, 5].

В Совместном заявлении глав государств Организации ЦАС (Центрально-азиатское сотрудничество существовавшее в 2002-2005 годах) - президентов Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана, сделанном в 2003 г. В Алматы, констатируется, что «главы государств рассматривают расширение и углубление сотрудничества в культурно-гуманитарной сфере как важный фактор укрепления дружеских и добрососедских отношений между странами и народами Центральной Азии» [2, 134]. С точки зрения руководителей ШОС, чрезвычайно важным представляется укрепить диалог цивилизаций и культурное сотрудничество в рамках Шанхайской структуры. Основные области гуманитарного сотрудничества в рамках ШОС сводятся к взаимодействию в сферах защиты окружающей среды, ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф, культуры, образования, в области молодежной политики, спорта, туризма и СМИ.

В ШОС объединились уникальные цивилизации, и их тесное сотрудничество неизбежно становится источником обогащения каждой из них в отдельности. Интеграция научных и образовательных потенциалов закономерно способствует развитию инновационных технологий во всех сферах общественной жизни Организации.

Создание и развитие общего образовательного пространства в рамках ШОС призвано способствовать формированию благоприятной среды социализации человека, обеспечивающей необходимый уровень образованности, интеллекта, культуры интегрируемого сообщества народов и цивилизаций, а также расширению и углублению их межличностных, политических, экономических, военных, межэтнических и других отношений.

Председатель КНР Ху Цзиньтао, выступая на Саммите пятилетия ШОС, обосновал необходимость гуманитарных обменов потребностью «упрочения социальной основы

сотрудничества в рамках Организации». В этой связи он подчеркнул значение кооперации стран ШОС в сфере образования, ускорения динамики совместной подготовки специалистов «в целях обеспечения передачи эстафеты дружбы из поколения в поколение» [3, 162].

Важную роль будет по-прежнему играть Форум ШОС – многосторонний общественный консультационно-экспертный механизм, образованный для содействия и научной поддержки деятельности ШОС и развития взаимодействия научно-исследовательских и политологических центров государств-членов, наблюдателей и партнеров ШОС по диалогу [4, 38]. Страны-участники считают необходимым повысить практическую отдачу от его деятельности.

Таким образом, следует отметить что страны-участники должны содействовать развитию культурно-гуманитарных отношений между неправительственными организациями, некоммерческими объединениями и гражданами государств.

В связи с этим, считаю, что необходимо создание на пространстве ШОС комитетов или же комиссии по сотрудничеству в культурно-гуманитарной области или иных механизмов со схожими функциями и в обязательном порядке имеющий юридический статус. Этот механизм взял бы на себя функции координатора по активизации сотрудничества в сфере образования, науки и культуры, которая может способствовать распространению и обмену знаниями и передовыми идеями между государствами, расположенные вдоль древнего Шелкового пути.

В осуществлении данного механизма в будущем позволит государствам возможность поделиться накопленным опытом и знаниями с учеными и экспертами других стран-участников ШОС, совместно проводить исследования и выдвигать успешные проекты в производство.

Полноценное гуманитарное взаимодействие способно развиваться только в атмосфере доверия и дружбы народов. Гуманитарное сотрудничество имеет и прикладное значение. Так как, знание языка, культуры, традиций другого народа позволяют государствам более успешно взаимодействовать в обеспечении безопасности. Взаимодействие в гуманитарном направлении в рамках ШОС развивается по всем направлениям с переменным успехом. За короткое время ШОС удалось сформулировать эффективную структуру, правовую базу, интересную для потенциальных новых членов и стать ведущим игроком в Азии. Страны-участники ШОС активизировали диалог, сотрудничество, показали взаимопонимание, разработали стратегию и управленческие структуры для намеченных целей.

ШОС как международная организация, в соответствии с главой VIII Устава ООН и Хартией ШОС, продолжит играть активную роль в деле поддержания регионального мира, безопасности и стабильности. Страны-участники будут расширять диалог, обмены и взаимодействие с международными и региональными организациями, с которыми ШОС установила официальные отношения. Важным вектором внешней политики ШОС останется налаживание связей и практического сотрудничества с региональными интеграционными объединениями, в том числе путем подписания соответствующих документов о сотрудничестве.

Список использованных источников:

1. Клименко А. Ф. Стратегия развития Шанхайской организации сотрудничества: проблемы обороны и безопасности. - М.: ИДВ РАН, 2009. –525с.
2. Шанхайская организация сотрудничества: к новым рубежам развития. -М. : ИДВ РАН, 2008. - 400 с..
3. Россия - Китай: XXI век. - 2006. Май-июль. - С. 12.
4. Шанхайская организация сотрудничества // Инф. Сб. Фонда национальной и международной безопасности. - Спец. Вып. № 2. - М., 2007. -С. 38-47.
5. Хартия Шанхайской организации сотрудничества // Официальный сайт ШОС URL: <http://rus.sectsc.org/documents/> (дата обращения: 14.11.2017).

6. Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования // Официальный сайт ШОС URL: <http://rus.sectesco.org/documents/> (дата обращения: 15.11.2017).

7. Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области культуры // Официальный сайт ШОС URL: <http://rus.sectesco.org/documents/> (дата обращения: 15.11.2017).

УДК341.1/8

АНГЛИЙСКОЕ ПРАВО В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Нурлан Алихан

Nurlanalikhan7@gmail.com

Студент 3 курса, группы мпр-32, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ж.Искакова

Английское право очень популярно во всем мире, так как оно строилось на протяжении нескольких сотен лет и продолжает развиваться до сегодняшнего дня. Это правовая система Англии и Уэльса лежит в основе правовых систем большинства государств Британского Содружества наций, Соединённые Штаты Америки, Шотландии. Гибкость английского права характеризуется возможностью подстраиваться под конкретные условия. Как говорит партнер юридической фирмы «Юст» в России Евгений Жилин: «В английском праве работает то, о чем договорились. Если ты это не выполняешь, тебя заставят». Английское право предоставляет возможность участникам спора в своих договорах устанавливать ключевые положения, позволяющие гарантировать права и обязанности сторон [1].

Особенно часто английское право используется при заключении соглашений купли-продажи (sale and purchase agreement), соглашений акционеров (shareholders agreement), договоров о намерениях (letter of intent), меморандума о взаимопонимании (memorandum of understanding), контрактов по внешнеторговым поставкам, и кредитных соглашений с иностранными финансовыми учреждениями (loan agreement), которые используются при структурировании сделок по слиянию и поглощению, покупке активов, привлечении финансирования и другое [2].

Основными типами правовых систем во всем мире являются система общего права и система континентального права. Последняя характерна для Казахстана.

Принципы английского права в Казахстане внедрялись не раз, особенно во время проведения законодательной реформы. В 1998 году был принят Закон «Об акционерных обществах с включением понятий из Американского права». Однако этот закон в 2003 году был заменен новым Законом «Об акционерных обществах с континентальной системой права» [2].

В английской правовой системе существует несколько источников права:

1. общее право – система законов, разработанная на основе судебных решений. Stare decisis - принцип, применяемый ко всем подобным случаям для достижения аналогичного результата. На практике английская правовая система объединяет статусные нормы, нормы общего права и права справедливости, которые связаны между собой. *Судебный прецедент всегда имеет существенное значение, но не является источником права.*

2. Справедливость - для достижения справедливости, когда применение строгих норм права чрезмерно сурово или несправедливо. Справедливость регулируется принципами, в некоторой степени гибкими и креативными в поиске справедливых решений конкретных правовых проблем. Суд создает новое правило, как закон должен толковаться и применяться на практике, или, если закона нет, то, как спор должен решаться исходя из принципов