



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

Словом, сделаны первые обнадеживающие шаги по модернизации образования. Поэтому непоколебима в нас уверенность в том, что определенные Посланием цели будут успешно достигнуты.

Список использованных источников

1. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Инновации в обучении гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в вузе // *НВ: Финансовое право и управление*. — 2012. - № 1. - С.1-20. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e-notabene.ru/flc/article_397.
2. Кларин М. В *Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования*. - Рига: Эксперимент, 1995. - 176 с.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kazpravda.kz/news/obshchestvo/innovatsii-izmenyat-vissee-obrazovanie/>

УДК 2(075.8)

ЭКСТРЕМИЗМ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Айтмухамет Асем Армановна

aytmuhamet.pavlodar@gmail.com

Студентка 3 курса специальности «Политология» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – М.Ю. Онучко

Республика Казахстан является ярким примером страны межнационального и межконфессионального согласия. Основы многоконфессионального государства заложены законодательством с первых лет существования независимой республики. В Казахстане - сосредоточено большое количество национальностей, это характерно для стыка двух великих цивилизаций, Запада и Востока, в стране более 130 разных народов и национальностей.

Напряженность в межрелигиозных отношениях в первые годы независимости не была столь заметной, и исследователи оптимистично отмечали, что в Казахстане отсутствуют конфликты на религиозной почве или конфликты между государственными организациями и общинами верующих. Но первые проявления трений между представителями различных религиозных групп заставили исследователей взяться за изучение причин конфликтогенности в казахстанском обществе.

Эксперты отметили, что во взаимоотношениях между представителями различных религиозных конфессий стали появляться такие факторы, как чувство превосходства одной конфессии над другой, основанное на вере, что только их вера является истинной; недовольство представителей немусульманских конфессий тем фактом, что ислам получил явное официальное признание лидирующей роли, что противоречит декларации властей о равных правах всех конфессий; чувство изолированности от общества представителей малочисленных конфессий.

Результаты проводимых в последние годы социологических исследований по изучению религиозной толерантности казахской молодежи свидетельствуют о таких фактах, как преимущество ислама по отношению к религиозным течениям иудаизма, протестантизма и буддизма, существующих на территории Казахстана.

Большинство молодежи Казахстана сталкивались с пропагандой идеи радикального ислама преимущественно через сайты Интернета и через литературу, листовки, распространяемые в различных местах скопления людей.

По оценкам силовых органов основные угрозы национальной безопасности в каждой стране это внутренние распри, подогретые межнациональными конфликтами,

недовольством народа властью, не уверенность в завтрашнем дне. Это дает основной толчок для зарождения и развития экстремистских движений. В качестве причин, способствующих возникновению религиозного экстремизма, указывается деятельность зарубежных миссионеров, немаловажным фактором приобщения молодежи к экстремистским формам вероучения является религиозная безграмотность.

Среди факторов возникновения религиозного экстремизма можно отметить повсеместное нарушение социальной справедливости, коррупцию, низкий жизненный уровень населения страны.

Экстремизм это нарушение конституционного строя любой страны. Как известно в Конституции любой страны закреплены основные права и обязанности граждан, а также их свободы. Экстремисты пользуясь неграмотностью населения, либо недовольством населения и «подливая масла в огонь» разжигают межнациональные конфликты, политические конфликты. Можно выделить определенные цели, преследуемые экстремистскими организациями:

- насильственное изменение конституционного строя, нарушение суверенитета Республики Казахстан, целостности, неприкосновенности и неотчуждаемости ее территории, подрыв национальной безопасности и обороноспособности государства, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, создание, руководство и участие в незаконном военизированном формировании, организация вооруженного мятежа и участие в нем, разжигание социальной, сословной розни (политический экстремизм);

- разжигание расовой, национальной и родовой розни, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию (национальный экстремизм);

- разжигание религиозной вражды или розни, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию, а также применение любой религиозной практики, вызывающей угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан (религиозный экстремизм).

Здесь нужно учитывать, что из всех форм экстремизма для Казахстана наибольшую опасность представляет религиозный экстремизм.

В настоящее время в отношении ограничения проникновения религиозного экстремизма на государственном уровне проводится комплекс мер, направленных на регулирование деятельности конфессий и сект, проведение профилактических мероприятий по выявлению незаконно действующих представителей тех или иных религиозных объединений, а также на выявление и локализацию источников распространения литературы и иных источников религиозной направленности, в которой пропагандируется насильственное изменение конституционного строя.

Крайним проявлением экстремизма является терроризм. Терроризм это не только направление против общественности и человечества, но и ярая убежденность фанатиков в правильности своих действий.

Цель общества вовремя рассмотреть в подрастающем поколении и молодежи, те задатки развития экстремистской направленности и вовремя предотвратить это развитие.

Основная задача государств - это искоренение экстремизма во всем мире, уничтожение террористов, изменения менталитета человека. Развитие в обществе и в человеке в частности таких чувств, как милосердия, человеколюбие, добропорядочность,

Будущее страны зависит во многом от молодого поколения, поэтому так важно сейчас уберечь молодежь от влияния экстремизма. В нашей стране существует много экстремистских группировок, однако они составляют маленькую часть от всех жителей страны. Основная часть молодежи это сильные духом граждане. Чтобы избежать давления на такую молодежь важно занять их, дать больше вариантов для реализации их интересов и увлечений. Развитие, как государства, так и общества в будущем зависит от воспитания подрастающей молодежи сейчас. Воспитание в духе патриотизма, и прививание принципа толерантности поможет предупредить влияние экстремизма, важно так же вести диалог с молодежь, выслушивать то чем она живет, и с какими проблемами сталкивается. Воспитание

молодежи с духовной и культурной стороны, важно прививать любовь к творчеству и религии, установить высокие идеалы для молодежи, к которым они будут стремиться.

Я считаю, что вовлечение молодежи в культурно-массовый досуг позволит не только завлечь молодежь, но и дать им возможность проявить себя.

Чем мне нравится времена 1960-80 гг., так это тем, что в этот период истории СССР молодежь была трудоустроена, увлечена, а главное заинтересована в том, чтобы все самые хорошие качества, которые присущи человеку проявлялись в полной мере. В это время молодежь ценила такие чувства как честь, достоинства, мужские и женские качества. Хотя у нашей молодежи также есть перспективы трудоустроиться, однако в сложившейся сейчас обстановке в Казахстане это сложнее с каждым днем. Прожиточный минимум не соответствует тому, что может заработать молодой человек. Поэтому я считаю, что государству необходимо особо обращать внимание на молодое поколение, помогать не только трудоустроиться, но и интересоваться, в чем проблемы молодежи. Экстремизм процветает среди молодежи, только потому, что молодежь не видит той поддержки от общества, какую они заслуживают.

Необходимо проводить многонациональные форумы, где представители будут дискутировать на темы волнующие их и пути решения. Такие встречи помогают молодым людям узнать, что такое патриотизм, каждый должен понять, что деятельная любовь отдельных граждан, какой бы они не были национальности, влияет на развитие Казахстана. Нельзя представить процветающую страну, без сильной опоры в лице молодого поколения. Воспитать в себе патриотизм, нужно начиная с малого, с незначительных каждодневных поступков, до героических поступков на благо родине и народа. Настоящий патриот никогда не позволит себе опускаться до уровня уличного хулигана, никогда не поддастся давлению экстремизма.

Список использованных источников

1. В Казахстане резко возросла численность религиозных объединений// Интернет портал Нур. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: adal-kz.info/news
2. Ермаков П.Н. Формирование антитеррористических и антиэкстремистских ценностей в молодежной среде. Презентация доклада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirkavkazu.sfedu.ru>
3. Закон Республики Казахстан от 15 января 1992 года № 1128-XII «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях». - Алматы, 2005.
4. Interrelations of the Religions in the Republic of Kazakhstan. AcademicReport. UNESCO. - Almaty,2006.

УДК 63.321.96.(576)

ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аскеева Инкар Сырымовна

askeeva@mail.ru

Выпускница бизнес-школы МВА, КазГЮУ, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Г.Б.Аскеева

Жизнь любого человека в той или иной степени проходит в коллективе, в котором всегда есть руководитель. Лидерство и руководство - два взаимосвязанных понятия, которые связаны с эффективностью управления в организации. Зачастую руководство - это власть формальная, лидерство же, как правило, носит характер неформального руководства. Наиболее успешная организация та, в которой лидер организации - человек, осуществляющий и формальное руководство и лидерство. Такой лидер обладает всеми качествами, отвечающими одной из наиболее распространённых «Теории черт», в которой