



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

есеппен өмір сүру жасы 90-100 жас. Ал бізде орта есеппен 60-70 жас. Жапонияның қалаларының ауасы таза болғандықтан оларда адамдар көп өмір сүреді. Егер біздің қалаларда да сондай атмосфера қалыптасса, адамдардың ұзақ өмір сүретіні анық.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — Обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011.
2. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: <http://newtimes.kz/eshche/ekologiya/item/1230-musornye-poligony-kazakhstanane-ne-sootvetstvuyut-evrostandartu>
3. Анар Лепесова. 24 ақпан, 2016 жыл. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: <http://turkystan.kz/saraptama/9940>
4. Названы самый чистый и самый грязный города в Казахстане [Электрондық ресурс]. Кіру тәртібі: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/nazvaniy-samyiy-chistyiy-samyiy-gryaznyiy-goroda-kazahstane-265598/)
5. Переработка мусора (ТБО) в Японии. [Электрондық ресурс]. Кіру тәртібі: <http://ztbo.ru/o-tbo/stati/stranni/pererabotka-musora-tbo-v-yaponii>)
6. Natali 8 ақпан, 2013 жыл. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: <http://facepla.net/the-news/3238-waste-managemen.html>)
7. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235>)

УДК 63.321.96.(576)

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Камал Нуралы Жақияұлы

kamalnuraly@gmail.com

Студент 3 курса специальности «Политология» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан.

Научный руководитель - М.Ю.Онучко

На сегодняшний день, политическая культура как показатель демократического общества является и основным фактором становления правового государства. Современное состояние практически всех сфер жизни общества делает проблему политической культуры и толерантности молодежи одной из наиболее насущных [1]. От того, какие социально-политические ценности и нормы, идеалы и традиции усвоит молодежь, во многом будет зависеть будущая перспектива нашей страны. Диагностировать общество на предмет развитости гражданского чувства можно по показателям политической активности среди молодежи. В современном казахстанском обществе говорят о политической культуре власти и общественных движений, о политической культуре общества, но мало кто упоминает о политической культуре молодежи, о ее особенностях, разногласиях и об ее важности в демократическом развитии государства.

Из исследований различных ученых труды Г. Алмонда, С. Верба показали мне наиболее конкретными, так как их можно применить в собственном исследовании. Поэтому для определения политической культуры студенческой молодежи г. Астаны я выбрал их теорию о видах политической культуры индивида и провел социальный опрос, состоящий из 18 вопросов. На основе этого опросника попытался определить к какому типу относятся респонденты в лице студенческой молодежи г. Астана.

По итогам данного исследования выявлено, что, несмотря на огромный массив нормативно-правового регулирования, наряду с элементами культуры участия, среди молодежи сохраняется тенденция развития подданнической и патриархальной типов

политической культуры [2]. В этом контексте, были разработаны предложения и рекомендации, которые помогут приблизиться к решению данной проблемы.

Прежде всего, для повышения избирательной активности необходимо улучшить качество образования как среднего, так и высшего. Образование служит залогом развития молодежи как профессиональных и компетентных личностей. Определенно, уровень образования влияет на участие в выборах, так как любой гражданин в своем здравом рассудке будет пытаться активно воздействовать на политические процессы своей страны. Агентство по статистике приводит следующую информацию по охвату молодых людей высшим образованием:

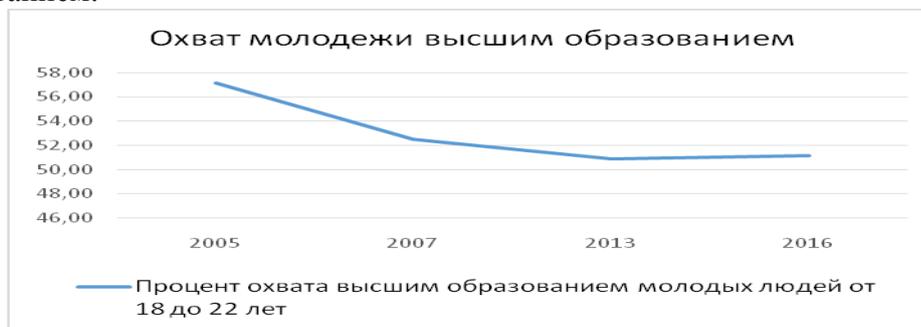


Рисунок 1. Охват молодежи высшим образованием

Если в 2005 году показатель охвата был 57 %, то в 2016 году этот показатель снизился до 51%. Учитывая, что рынок труда не в состоянии обеспечить всех выпускников степени бакалавра и магистра, снижение этого показателя ведет к более негативным последствиям, так как еще больше молодых людей не смогут или им будет очень трудно найти достойную работу. Также необходимо отметить, что Агентство РК по статистике в 2009 году привела показатели о студентах очного и заочного отделения. Дневное составляет 52%, тогда как 48% заочное. Это означает, что почти половина студентов обучаются на заочном отделении. Эти люди приходят в ВУЗ не больше 10 раз за один семестр. Они получают знания самостоятельно, а приходят в университет только для того, чтобы сдать экзамен. То есть, около половины всех выпускников стараются получить диплом как можно быстрее и проще. В чем им отлично помогает заочное образование.

Ситуация с низким уровнем качества образования сложилась из-за отставания развития нашей системы образования от требований рынка. После распада СССР казахстанский бизнес начал активно развиваться. Чаще методом проб и ошибок, т.к. научными знаниями о ведении бизнеса владели единицы, при этом система высшего образования очень медленно «привыкала» к новым условиям, и не успевала за развитием бизнеса. Система образования, также как и вся экономика, была в кризисе. Все образовательные программы и методики преподавания устарели и не соответствовали новым условиям свободного рынка. Именно тогда потерялась связка между ВУЗами и рынком труда (к слову, в бывшем СССР этой связке уделялось очень большое внимание). Как результат, сегодня, стратегией многих студентов стало желание получить диплом, а затем устроиться куда-нибудь, и уже там изучать новое дело и накапливать нужные знания. Но, к сожалению, при таком подходе полезность обучения в ВУЗе у студента очень низкая. Все что студент получает от такого обучения – формальный диплом и возможность устроиться на более престижную работу.

На сегодняшний день 2 ведущих университета страны КазНУ им. Аль-Фараби и ЕНУ им. Гумилева занимают 236 и 336 места в авторитетном международном рейтинге QSWorldUniversityRankings. Но существует различные, конечно же, неофициальные комментарии по поводу обучения в этих университетах. Возьмем, к примеру, европейскую страну Нидерланды с населением 17 миллионов человек. Государственный бюджет на год составляет 336 млрд \$. При таком бюджете страна выделяет на образование 12%, а это 40 млрд \$.

В Казахстане же бюджет на этот год составляет 22,3 млрд \$, и на образование государство выделяет 5% и соответственно чуть больше чем 1 млрд \$. Сравнивая эти два государства нужно отметить одинаковое количество населения. Необходимо увеличить траты на образование из государственного бюджета. Со временем, для увеличения эффективности образования необходимо передать государственные университеты в частные руки. Примером этому могут послужить ведущие университеты мира как Гарвард, Оксфорд и т. д. Они являются частными и, к примеру годовой бюджет Гарварда является 11 млрд \$. Большинство денежных средств приходят с инвестиции.

Особое внимание нужно обратить на наличие согласованности действий государственных органов, Центральной Избирательной комиссии, общественных организации и средств массовой информации по проведению различных мероприятий, направленных на повышение электоральной активности казахстанской молодежи. Также важно вовлечение молодых людей в организацию этого избирательного процесса, что способствует не только культуре участия, но и организаторским способностям.

На данном этапе развития молодежной политики в Казахстане, следует перенимать опыты других стран. Например, можно создать аналог Федерального объединения «Культурное воспитание молодежи», который представляет собой ассоциацию из 48 специализированных союзов, которые действуют по всей стране и в чьих мероприятиях ежегодно участвуют свыше 12 млн. молодых людей. Благодаря более чем 100.000 проектов, конкурсов, творческих мастерских, встреч, семинаров и конференций, выдвигаемых, организуемых и курируемых специализированными союзами, проводится культурно-воспитательная работа с детьми и молодежью на международном, национальном и региональном уровнях.

Следует учитывать тот факт, что глобализация охватывает все больше территорий. Технический прогресс является жизненно важным аспектом жизнедеятельности. В этом плане, вовлечение больше молодежи путем информационных технологий является выигрышным. Необходимо рассмотреть метод электронного голосования. Также можно использовать опыт Германии (а именно организации U18) – провести специальные выборы в Парламент РК, участие в которых примут те, кому нет 18. Такие процессы не будут иметь юридической силы, но несомненно вызовут интерес подрастающего поколения.

В рамках данного вопроса, очень важно отметить то, насколько активно сами родители учувствуют в избирательном процессе. Как правило, в семьях, где родители обладают третьим типом политической культуры – культуры участия, он становится характерным и для их детей. Необходимо активно учувствовать в избирательном процессе, тем самым формируя у ребенка понятие важности и значимости такого действия.

От политической социализации в раннем возрасте зависит и дальнейшее развитие ребенка. Следует отметить, что политическая социализация занимает большое место в формировании характера человека, определяя нормы и правила его поведения в повседневной жизни. Вдобавок к этому, дети очень быстро схватывают информацию в случаях, когда члены семьи взаимодействуют друг с другом или с другими людьми. В связи с этим, необходимо при наличии соответствующих возможностей, затрагивать темы политико-правового характера в этих разговорах, тем самым дополнительно привлекая ребенка к обсуждению и обдумыванию этих вопросов.

Наконец, родителям необходимо на собственном примере доносить до своих детей важность, необходимость и значимость активного политического участия в избирательном процессе, формируя тем самым отмеченную и охарактеризованную выше политическую культуру участия.

Итак, в краткосрочной и среднесрочной перспективе необходимо целенаправленное и конкретное решение социально-экономических проблем молодежи, которые являются основным рычагом преодоления сложившихся тревожных явлений в молодежной среде; именно это будет способствовать преодолению потенциально латентных угроз, сложившиеся в молодых этнических группах после обретения Казахстаном своей Независимости. По

мнению казахстанского эксперта Г. Насимовой «сейчас мы занимаемся больше вопросами устранения лишь последствий конфликта, а на действительные их причины мы не обращаем внимания. И пока мы не сконцентрируем внимание на этих глубинных причинах, утешительный прогноз сделать будет сложно».

Список использованной литературы

1. Вебер. М. О буржуазной демократии в России // Социологическое исследование. 1997. - №3.
2. Молодежь Центральной Азии. Казахстан. На основе социологического опроса. Издание второе. Под научным руководством проф. Клауса Хуррельманн (Германия, Берлин). Алматы, 2016. – 281с.
3. Мекебаева М. Положение молодежи в Республике Казахстан // Analytic = Аналитическое обозрение. - 2009. - №5(51). - С. 91-96.

УДК 336

ҚОҒАМДЫҚ САНАНЫ ЖАҢҒЫРТУДАҒЫ АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМ МЕН ДЕМОКРАТИЯЛЫҚ ИНСТИТУТТАРДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ

Қасымбай Асылбек

assylbekkassymbay@mail.ru

Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университетінің 3 курс студенті,

Алматы, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі - С.Н.Исабаева

Азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекет құру жолында Қазақстанда күрделі процестер жүріп жатыр деп айтуға болады. Қоғамдық сананың трансформациялануы билікке, қоғамға, саяси жүйеге деген көзқарастарды қалыптастыруда. Азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекет негізін құруға бағыт алған Қазақстан саяси басқару жүйесі, өз қызметінде демократиялық нормалар мен принциптерді басшылыққа алуы қажет. Себебі қазіргі таңда Қазақстанда азаматтардың құқықтары мен бостандықтары, биліктің бөлінуі, жаңа конституция қалыптасып жария етілгенімен, халық билігі немесе демократия типіндегі билік формасы біздің қоғамымызда әлі қалыптасқан жоқ [1].

Негізінен демократияландыру тұрақтылыққа аз қауіп төндіреді және ол саяси элиталар арасында бәсеке институты тамыр жайған жерлерде сәтті өтеді деген ой Ресейде кең етек алған. Сонымен қатар демократияландыруды біртіндеп жүргізбеу керек деген де пікір бар: «демократиялық ойынның» ережелері тезірек белгіленсе, оларды негізгі саяси авторлардың қабылдау мүмкіндігі де жоғары болады. Өркениетті нарықтық экономика мен құқықтық мемлекет құру үшін, Қазақстанның саяси жүйесінің демократизациялануы мен азаматтық қоғам институтының маңызы зор [2].

Азаматтық қоғам институттарының дамуы үшін мемлекет бұл процестің жасампаздық сипатта өрбуіне, азаматтардың саяси белсенділік танытуына қажетті жағдайлар жасап, қолдауы қажет. Бұл тұрғыда Ел басымыздың ел халқына жолдауындағы тапсырмасына сәйкес Қазақстан Республикасында үкіметтік емес ұйымдарға қолдау жасаудың мемлекеттік тұжырымдамасы жасалған. Қазақстандағы азаматтық қоғам институттарының қалыптасуы қоғам өмірін демократияландыру мен құқықтық мемлекет қалыптасуының алғышарты екенін ескерсек, оны мемлекеттік саясат деңгейіне көтеретін уақыт келген сияқты. Яғни Президент жанындағы Демократия және азаматтық қоғам мәселелері жөніндегі ұлттық комиссияның өкілеттілігін кеңейтіп, азаматтық қоғамды қалыптастыру мен оның институттарын дамыту мемлекеттік саясаттың бір тармағына айналуы тиіс.

Азаматтық қоғам институттарын дамытудың құқықтық негіздерін айқындау бүгінгі заман талабы болып есептеледі. Себебі, азаматтық қоғамды қалыптастыру үшін ең алдымен