



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

проблем, с которой человечество вошло в XXI век. Международным сообществом были выработаны международно-правовые основы борьбы с терроризмом, созданы механизмы противодействия международному терроризму, осуществляется их постоянное развитие и совершенствование. Однако следует признать, что как бы хорошо не были разработаны соответствующие международно-правовые стандарты, как бы детально и тщательно они не были продуманы, если их осуществление не будет подкреплено действиями государств на национальном уровне, то они навсегда останутся рекомендациями. Поэтому присоединение к этим международно-правовым документам требует от государств, прежде всего, внедрения их норм во внутреннее законодательство, призванное обеспечить правовое регулирование деятельности государственных органов по борьбе с международным терроризмом [4].

Важной составляющей борьбы с проявлениями терроризма, экстремизма и сепаратизма является также выявление очагов зарождения групп и организаций, проповедующих насильственный характер действий, а также структур, которые их поддерживают и финансируют. История свидетельствует, что именно сфера взаимоотношений между людьми разных вероисповеданий и национальностей является болевой точкой в системе любого общества, а также мишенью для деструктивных групп и организаций.

Можно констатировать, что благодаря взвешенной и сбалансированной политике нашего государства удалось достойно войти в мировое сообщество, создать вокруг себя благоприятный международный климат, наладить сотрудничество в политической, экономической, военной и культурной областях с ведущими странами мира.

Список использованных источников

1. Шалабаев Ж.А. Феномен экстремизма и терроризма в современных условиях и политико-идеологические аспекты обеспечения национальной безопасности. — Караганда, 2012. - 232 с.
2. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. - Алматы: Атамұра, - 240 с.
3. Михайленко А.Н., Келехсаев В.И. Противодействие терроризму: международный опыт. - М.: Фонд им. М.Ю. Лермонтова, 2013. - 284 с.
4. Токсанбаев А.Б. Интерпол и международный терроризм: проблемы, тенденции развития и противодействие. - Алматы: ОФППИ «Интерлигал» в Казахстане, 2014. - 304 с.

УДК 338.26

АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Мартынюк Андрей Сергеевич

martynyuk_aa@mail.ru

Студент 3 курса специальности «Политология» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – Е.Л. Нечаева

Объективным и закономерным процессом в XXI веке является интеграция, которая стала сегодня главной тенденцией мирового развития. Фактически весь мир сегодня – это совокупность интеграционных блоков. ЕАЭС – это воплощение и торжество идеи евразийской интеграции. «Нам предстоит столкнуться со многими сложными вызовами времени. Интеграционный выбор – не «волшебная палочка», и не гарантирует чудес. Только время обладает исключительным даром убеждения. Но я глубоко убеждён, что XXI в. будет столетием великой, процветающей Евразии» - сказал Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в ходе лекции, прочитанной им в стенах МГУ в апреле 2014г [1].

Евразийская интеграция является одним из приоритетных направлений в современной политике Казахстана. Евразийство – важный системообразующий элемент государственной идеологии. Символично, что один из ведущих университетов страны – Евразийский национальный университет, носит имя Льва Николаевича Гумилева, одного из основоположников идеи евразийства.

В своей лекции в Евразийском национальном университете Н.А. Назарбаев отметил: «Евразийская Идея как теория была рождена в прошлом веке. Но, уверен, что Евразийская Идея как практика организации новой жизни будет воплощена в этом веке. Евразийство – одна из главных идей 21-го века. Три кита Евразийской Идеи, практически реализованные по инициативе Казахстана – это ЕврАзЭС, СВМДА и ШОС. И это – три разных практических выражения одного невыразимого Центра, Единой Евразийской Идеи. И духовной столицей, сердцем Евразии может стать Астана» [2].

При этом Президент РК особо подчеркивал, что «В евразийском проекте недальновидно видеть только лишь возможность коллективно закрыться от внешних экономических, военных, политических, информационных, технологических, экологических и других угроз. При таком узком понимании исторической перспективы ЕАС велик будет соблазн выкраивания нового подобию "железного занавеса", но уже по другим геополитическим лекалам. Это абсолютно недопустимо и неприемлемо.

Мы рассматриваем Евразийский Союз как открытый проект. Его нельзя представить без широкого взаимодействия, например, с Евросоюзом, другими объединениями» [3].

01 января 2015 года идея евразийства обрела «новое дыхание» в воплощении Евразийского экономического союза, объединив Казахстан, Россию, Беларусь и Армению в единый мощный экономический блок. Договор о ЕАЭС предусматривает свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Эти 4 свободы представляют собой сущность евразийской интеграции. Главный приоритет сотрудничества – повышение благосостояния и уровня жизни граждан стран-участниц союза.

По мнению многих экспертов, «стремление к интеграционным процессам на территории бывших союзных государств после распада СССР было обусловлено крайней экономической нестабильностью внутри этих новых государств и их стремлением к объединению своего экономического потенциала с целью извлечения взаимной выгоды» [4].

Однако, было бы ошибкой рассматривать евразийскую интеграцию исключительно с точки зрения экономических выгод. В условиях стремительной глобализации и постиндустриального этапа функционирования мировой экономики, главной движущей силой развития любого общества, любого государства становится человеческий капитал. Высокий уровень человеческого капитала – главный фактор обеспечения конкурентоспособности государства на мировой арене. На текущий момент, общество подошло к такому этапу своего развития, на котором невозможно дальнейшее движение вперед без глобального и качественного изменения роли человеческого капитала в научно-техническом, инновационном и экономическом росте любого государства.

Рассматривая человеческий капитал как главный фактор формирования и развития инновационной экономики и экономики знаний, необходимо отметить, что важнейшим компонентом и условием его накопления является система образования. На сегодняшний день, повышение качества высшего образования, развитие научных исследований и совершенствование образовательных технологий являются приоритетными направлениями в Республике Казахстан, и это – общемировой тренд.

Международный опыт подтверждает, что инвестиции в человеческий капитал, и, в частности, в образование, начиная с раннего детства до зрелого возраста, способствуют существенной отдаче для экономики и общества. Они необходимы для создания технически прогрессивной, производительной рабочей силы, которая может адаптироваться в быстро изменяющемся мире. Успешными экономиками будущего будут те, которые инвестируют в образование, навыки и способности населения.

Именно сфера образования должна стать одним из ключевых и приоритетных направлений для сотрудничества в рамках процесса евразийской интеграции. Создание единого образовательного пространства на территории стран ЕАЭС станет стартом для дальнейшего объединения с мировой образовательной системой. Необходимо выкристаллизовать все лучшее, что есть в образовательных системах мира и внедрить это в создаваемое новое образовательное пространство, при обязательном сохранении существующих ценностей. Транснациональность – главная характеристика мировых трендов в сфере создания единого образовательного пространства, что позволяет обеспечить свободное движение рабочей силы. Безусловно, страны евразийского пространства не должны оставаться вне этого процесса.

При этом одним из ключевых условий формирования единого образовательного пространства является создание диалоговых, мультимедийных площадок для студентов, аспирантов, магистрантов, докторантов и молодых ученых. Это позволит создать эффект «мозгового штурма» для поиска решений на самые разнообразные вызовы времени. Это не только теоретическая, это прежде всего практическая работа по созданию совместных проектов и координации действий по их осуществлению. Кроме того, это мощный импульс для повышения уровня человеческого капитала, ведь именно образованная молодежь – главный драйвер развития для любого государства.

Важная тенденция в образовательной сфере – это создание территорий инновационного развития на базе университетов. Интеграция на общеевразийском уровне в этом направлении – новое, практически неосвоенное направление сотрудничества. Однако, за инновациями – будущее. Проведение фундаментальных и прикладных исследований в широком, евразийском формате – это огромный качественный скачок вперед. Объединение наших усилий создаст тот самый «эффект синергии», который позволит совершать мощные прорывы во всех областях науки. Важный момент – это создание материально-технической базы для научной работы. Безусловно, общими силами гораздо легче создать и обеспечить функционирование полноценных научных центров, ориентированных на решение самых различных задач.

Создание инновационных кластеров – еще одно из потенциальных направлений сотрудничества на евразийском пространстве. Его актуальность продиктована целым рядом факторов, среди которых: рост занятости, ускорение распространения передовых технологий, приток инвестиций в регион. Развитие высокотехнологичного производства станет успешным только при условии интеграции научно-исследовательского сектора и производственных предприятий. Создание кластеров особенно актуально в приграничных областях, так как географическое положение часто обуславливает необходимость поиска решений совместных проблем, смежность производств региона, высокий уровень трудовой миграции и другие наднациональные процессы. На мой взгляд, работа в этом направлении – одно из перспективнейших направлений евразийской интеграции.

Особого внимания заслуживает обеспечение защиты прав на интеллектуальную собственность. Создание унифицированных и эффективных механизмов борьбы с такого рода нарушениями – это важный, и главное – непрерывный процесс, ведь стремительный ритм развития всех сфер общественной жизни и их изменчивость диктует необходимость быстро реагировать на такие вызовы. Надежная защита прав на интеллектуальную собственность – это не только борьба с контрафактной продукцией на рынке товаров и услуг, это еще и важное условие обеспечения принципов честности, прозрачности, ценности научных исследований. Эффективные механизмы защиты будут способствовать созданию и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, что, в конечном счете, позитивно скажется на росте многих экономических показателей. Это еще одно из направлений, работа в котором тем эффективней, чем больше субъектов вовлечено в этот процесс.

Здесь обозначены лишь некоторые из направлений сотрудничества, которые, на мой взгляд, являются весьма важными и перспективными. Поиск актуальных форматов

взаимодействия – это еще одна из задач, которую предстоит решить всем странам-участницам евразийского процесса. Евразийская интеграция – это интересный, сложный, глобальный и главное – динамичный процесс, который позволит Казахстану, России и остальным его участникам успешно преодолеть все вызовы времени, обеспечить свою конкурентоспособность на мировой арене и достичь главной цели нашего объединения – мира, процветания и благополучия для всех жителей евразийского пространства.

Список использованных источников

1. Выступление Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова о евразийской интеграции// [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://strategy2050.kz/ru/news/8210>, режим доступа 27.03.2018
2. К экономике знаний через инновации и образование. Лекция Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева // Казахстанская правда. 2006. 27 мая
3. Назарбаев Н. А. Евразийский союз: от идеи к истории будущего // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2011.
4. Бобылев Г.В., Нагиева А.А. Актуальные международно-правовые вопросы деятельности ЕврАзЭС//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://naukarus.com/mezhdunarodno-pravovye-osnovy-deyatelnosti-evrazes>, режим доступа 27.03.2018

УДК 378.18

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕҢІЛДІКТЕРІ: ЖОЛ АҚЫ МӘСЕЛЕСІ

Мұхамбетжанова Нұргүл Елемесқызы

nurka_atyrau@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Саясаттану» мамандығының 3 курс студенті,

Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – И.С.Рыстина

Қай кезді алып қарасақ та қоғамның қозғаушы күші жастар болып табылады. Демек, бүгінгі күн де, ертең де, болашақ та жастардың қолында. Статистика бойынша, 14-29 жас аралығындағы қазақстандық жастардың саны 4 миллионнан асады. Олардың ішінде колледж студенттері – 488 926, жоғары оқу орындарының студенттерінің саны - 496 209 [1].

Мемлекет – жастарға, әсіресе студенттерге барлық мәселеде қолдау білдіріп, мүмкіндіктер жасауда. Білім жүйесінде де гранттардың саны артқаны, шетелде оқуға жастардың қолжетімділігі, студенттер ұйымдары мен құрылымдарының да қызмет етуі - осының айғағы. 2018 жылы 5 наурызда жарияланған Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Бес әлеуметтік бастамасының» өзінде 2022 жылдың аяғына дейін студенттерге арнап жатақхана салып беру, техникалық мамандықтарға гранттарды көптеп бөлу жағдайларын қарастырған. Алайда, студенттердің бүгінде басты мәселесі жол ақы екені жасырын емес.

Шетелдік тәжірибе.

Канадада студенттер жол ақысына 10 есе аз төлейді. Студенттік жол жүру билетінің арқасында барлық қоғамдық көліктер канадалық студенттер үшін 4 айға созылатын семестрде 46 канадалық долларды (шамамен 400 мың доллар) құрайды. Салыстырар болсақ, Торонтода жол жүру билеті айына 120 доллардан асады (шамамен 1 миллион 560 мың)! Сонда студенттер төрт ай бойы қарапайым адамдарға қарағанда үш есе аз төлейді. Бұл өте тиімді.