

**ISSN (Print) 2616-6895**  
**ISSN (Online) 2663-2497**

**ВЕСТНИК**  
ЕВРАЗИЙСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

**BULLETIN**  
of  
L.N. GUMILYOV  
EURASIAN NATIONAL  
UNIVERSITY

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ  
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
**ХАБАРШЫСЫ**

**ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы**  
**PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series**  
**Серия ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ**

**№ 4 (125)/2018**

1995 жылдан бастап шығады  
Founded in 1995  
Издается с 1995 года

Жылына 4 рет шығады  
Published 4 times a year  
Выходит 4 раза в год

Астана, 2018  
Astana, 2018

**Бас редакторы**  
**Молдажанова А. А.**  
п.ғ.д., проф. (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары (педагогика)	<b>Г.Ж. Менлибекова</b> , п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Бас редактордың орынбасары (психология)	<b>А.Р. Ерментаева</b> , п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Бас редактордың орынбасары (социология)	<b>Н.О. Байғабылов</b> , PhD (Қазақстан)

*Редакция алқасы*

<b>Иванова Г.П.</b>	п.ғ.д. (Ресей)
<b>Исламова З.М.</b>	п.ғ.к., доцент (Ресей)
<b>Кажғалиева А.</b>	докторант (Қазақстан)
<b>Калдыбаева О.В.</b>	PhD (Қазақстан)
<b>Колева И.</b>	докт. (Болгария)
<b>Сейтқазы П.Б.</b>	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Сунарчина М.М.</b>	э.ғ.д., проф. (Ресей)
<b>Толубекова Р.К.</b>	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Уразбаева Г.Т.</b>	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Хан Н.Н.</b>	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Хаяти Тюфекчиоглу</b>	э.ғ.д., проф. (Түркия)
<b>Шайхисламов Р.Б.</b>	э.ғ.д., проф. (Ресей)
<b>Шалғынбаева Қ.Қ.</b>	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Сәтпаев к-сі, 2, 408 б.,  
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  
Тел.: +7(7172) 709-500 (ішкі 31432)  
E-mail: vest\_pedpsysoc@enu.kz

*Жауапты хатишы, компьютерде беттеген: Ә. С. Жұматаева*

**Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы.**  
**ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы**

Меншіктенуші: ҚР БЖҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК  
Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігімен тіркелген. 27.03.18 ж. № 17001-  
Ж -тіркеу куәлігі

Мерзімділігі: жылына 4 рет.

Тиражы: 35 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Қажымұқан к-сі, 13/1, тел.: +7(7172)709-500 (ішкі 31432)

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

**Editor-in-Chief**  
Doctor of Pedagogical Sciences,  
Prof.(Kazakhstan)  
**A.A. Moldazhanova**

Deputy Editor-in-Chief (pedagogy) **G.Zh.Menlibekova**, Doctor of Pedagogical Sciences,  
Prof. (Kazakhstan)  
Deputy Editor-in-Chief (psychology) **A.R. Yermentayeva**, Doctor of Psychological Sciences,  
Prof. (Kazakhstan)  
Deputy Editor-in-Chief (sociology) **Н.О. Байғабдылов**, PhD (Қазақстан)

*Editorial board*

<b>Ivanova G.P.</b>	Doctor of Pedagogical Sciences (Russia)
<b>Islamova Z.M.</b>	Can. of Pedagogical. Sciences, Assoc.Prof (Russia)
<b>Kazhgaliyeva A.</b>	Doctoral Candidate (Kazakhstan)
<b>Kaldybayeva O.V.</b>	PhD (Kazakhstan)
<b>Koleva I.</b>	Dr. (Bulgaria)
<b>Seytkazy P.B.</b>	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
<b>Sunarchina M.M.</b>	Doctor of Sociology, Prof. (Russia)
<b>Toleubekova R.K.</b>	Doctor of Pedagogical Sciences, prof.(Kazakhstan)
<b>Urazbayeva G.T.</b>	Doctor of Pedagogical Sciences, prof. (Kazakhstan)
<b>Khan N.N.</b>	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
<b>Hayati Tufekcioglu</b>	Doctor of Sociology, Prof. (Turkey)
<b>Shaikhislamov R.B.</b>	Doctor of Sociology, Prof. (Russia)
<b>Shalgynbayeva K.K.</b>	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)

Editorial address:2, Satpayev str., of.408, Astana, Kazakhstan, 010008  
L.N.Gumilyov Eurasian National University  
Tel.: +7(7172) 709-500 (ext. 31432)  
E-mail: vest\_pedpsysoc@enu.kz

*Responsible secretary, computer layout: A.S.Zhumatayeva*

**Bulletin of L.N.Gumilyov Eurasian National University PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series**

**Owner:** Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Registered by Ministry of information and communication of Republic of Kazakhstan.

Registration certificate No. 17001-Ж from 27.03.18

Periodicity: 4 times a year

Circulation: 35 copies

Address of printing house: 13/1 Kazhimukan str., Astana, Kazakhstan 010008; tel.: +7(7172) 709-500 (ext.31432)

© **L.N.Gumilyov Eurasian National University**

**Главный редактор**  
**д.п.н., профессор**  
**А. А. Молдажанова** (Казахстан)

Зам. главного редактора (педагогика)	<b>Г.Ж. Менлибекова</b> , д.п.н., проф. (Казахстан)
Зам. главного редактора (психология)	<b>А.Р. Ерментаева</b> , д.пс. наук, проф. (Казахстан)
Зам. главного редактора (социология)	<b>Н.О. Байгабылов</b> , PhD (Казахстан)

*Редакционная коллегия*

<b>Иванова Г.П.</b>	д.п.н. (Россия)
<b>Исламова З.М.</b>	к.п.н., доцент (Россия)
<b>Кажғалиева А.</b>	докторант (Казахстан)
<b>Калдыбаева О.В.</b>	PhD (Казахстан)
<b>Колева И.</b>	докт. (Болгария)
<b>Сейтказы П.Б.</b>	д.п.н., проф. (Казахстан)
<b>Сунарчина М.М.</b>	д.с.н., проф. (Россия)
<b>Толубекова Р.К.</b>	д.п.н., проф. (Казахстан)
<b>Уразбаева Г.Т.</b>	д.п.н., проф. (Казахстан)
<b>Хан Н.Н.</b>	д.п.н., проф. (Казахстан)
<b>Хаяти Тюфекчиоглу</b>	д.с.н., проф. (Турция)
<b>Шайхисламов Р.Б.</b>	д.с.н., проф. (Россия)
<b>Шалғынбаева К.К.</b>	д.п.н., проф. (Казахстан)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сағпаева, 2, каб. 408,  
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева  
Тел.: +7(7172) 709-500 (вн. 31432)  
E-mail: vest\_pedpsysoc@enu.kz

*Ответственный секретарь, компьютерная верстка:* А. С. Жуматаева

**Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.**

**Серия: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.**

**Собственник:** РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.

Регистрационное свидетельство № 17001-Ж от 27.03.18 г.

Периодичность: 4 раза в год

Тираж: 35 экземпляров

Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Кажымукана, 13/1, тел.: +7(7172)709-500 (вн.31432)

## МАЗМҰНЫ

### ПЕДАГОГИКА

<i>Әбелдына Ж.Қ., Әлімқұлова Ә.Ж., Молдумарова Ж.Қ., Молдумарова Ж.Е., Әбелдына Р.К.</i> Динамикалық виртуалды орта оқу сапасын арттыру факторы ретінде .....	8
<i>Байсалықова Ш.А., Баегизова А.С.</i> ЖОО-ғы білім беру барысында пәнаралық интеграция техникалық ғылым және технологиялар деңгейінде оқу үрдісіне пәнаралық интеграцияның даму тенденциялары .....	16
<i>Байсарина С.С., Әскербекова А.Е.</i> Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру жолдары .....	22
<i>Байсарина С.С., Сламбекова Т.С., Боранбаева М.С.</i> Деңгейлеп саралап оқыту технологиясының ерекшеліктері .....	31
<i>Бурмистрова В.А., Исатаева М.С.</i> Студенттердің оқу және оқудан тыс зерттеу жұмыстарының интеграциялық ерекшеліктері: ғылыми-бағдарланған тәсілдеме .....	38
<i>Каратаева А.А., Рахимжанова Л.Б.</i> Информатика курсына экономикалық есептерді модельдеуге оқыту технологиясы .....	47
<i>Көксеген Ә.Е.</i> Информатика пәні бойынша ағылшын тілінде педагогтардың қайта даярлау және біліктілігін артыруға арналған on-line оқу орталығын жасау .....	56
<i>Нурлыбекова А.Б., Полатова С.Д., Сырлыбаева Э.М.</i> Университетте шетел тілін оқытудағы көптілді топтарда тиімді тәсілдерді қолдану .....	61
<i>Серік М., Мухамбетова М.Ж., Құлтан Я.</i> «Клиент-сервер технологиясы» курсы бойынша жоғары оқу орнында білім берудің дидактикалық негіздері туралы .....	68
<i>Туралбаева А.Т.</i> Фасилитациялау біліктілікті арттыру жүйесінің негізгі ұстанымдарының бірі .....	74
<i>Шалғынбаева Қ.Қ., Махадиева А. К.</i> Отбасындағы модельдің бұзылуы зорлық-зомбылықтың қайнар көзі .....	81

### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Ерментаева А.Р., Әубәкірова Ж.Қ., Әуренова М.Д.</i> Студенттерді субъект-бағдарлы психологиялық дайындаудың рөлі мен маңызы .....	89
<i>Урузбаева Г.Т., Валиева А.Б., Айтышева А.М.</i> Әлеуметтік саладағы болашақ мамандардың этникалық күзіреттілігі .....	97

### ӘЛЕУМЕТТАНУ

<i>Мәтібаев Т. Б.</i> Әлеуметтік ынтымақтастық: тұжырымдама .....	102
<i>Накипбаева Ж.А.</i> Жаһандану жағдайындағы әйелдердің халықаралық некелік көші-қоны .....	108
<i>Тұрсынбаева Б.Ж., Байгабылов Н.О.</i> Экологиялық сананы қалыптастырудың әлеуметтанулық аспектілері .....	114
<i>Урузбаева Н.А., Мусина К.П.</i> Қазақстанда өнімді жұмыспен қамту және бұқаралық кәсіпкерлікті дамытуды әлеуметтік-экономикалық талдау .....	121

## CONTENTS

### PEDAGOGY

<i>Abeldina Zh.K., Alimkulova E.Zh., Moldumarova Zh. K., Moldumarova Zh.E., Abeldina R.K.</i> Dynamic virtual environment as a factor in improving the quality of education .....	8
<i>Baisalikova Sh.A., Bayegizova A.S.</i> Development trends of interdisciplinary integration in the educational process of the university at the level of technological sciences and technologies ...	16
<i>Baisarina S.S., Askerbekova A.E.</i> Ways of organizing independent work of students .....	22
<i>Baisarina S.S., Slambekova T.S., Boranbaeva M.S.</i> Features of differentiated learning technologies .....	31
<i>Burmistrova V.A., Issatayeva M.S.</i> Features of the integration of training and extracurricular research work of students: a science-oriented approach .....	38
<i>Karatayeva A.A., Rakhimzhanova L.B.</i> Technology for training on modeling of economic tasks in the informatics course .....	47
<i>Koxegen A.E.</i> Creating on-line center for retraining and qualifications increasing the teachers computer science in English .....	56
<i>Nurlybekova A.B., Polatova S. D., Sirlibaeva E. M.</i> The usage of effective approaches in teaching a foreign language in the multilingual University groups .....	61
<i>Serik M., Mukhambetova M., Kultan J.</i> About didactic foundations of teaching in higher education by the client-server technology course .....	68
<i>Turalbayeva A.T.</i> Facilitation as one of the basic principles of the advanced training system ...	74
<i>Shalgynbayeva K.K., Makhadiyeva A.K.</i> Disruption of the family model as a source of violence .....	81

### PSYCHOLOGY

<i>Yermentayeva A. R., Aubakirova Zh. K., Aurenova M.A.</i> Role and importance of subject-oriented psychological training of students .....	89
<i>Uruzbayeva G.T., Valiyeva A.B., Aitysheva A.M.</i> Ethnic competence of the future specialist social sphere .....	97

### SOCIOLOGY

<i>Matibaev T.B.</i> Social cooperation: concept and essence .....	102
<i>Nakipbayeva Zh.</i> International marriage migration of women in globalization conditions .....	108
<i>Tursynbayeva B.Zh., Baigabylov N.O.</i> Social aspects of the formation of the ecological consciousness .....	114
<i>Uruzbayeva N.A., Mussina K.P.</i> Socio-economic analysis of the productive employment and mass entrepreneurship development in Kazakhstan .....	121

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИКА

<i>Абельдина Ж.К., Алимкулова Э.Ж., Молдумарова Ж.К., Молдумарова Ж.Е., Абельдина Р.К.</i> Динамичная виртуальная среда как фактор повышения качества обучения .....	8
<i>Байсалыкова Ш.А., Баегизова А.С.</i> Тенденции развития междисциплинарной интеграции в образовательном процессе вуза на уровне технологических наук и технологий .....	16
<i>Байсарина С.С., Аскербекова А.Е.</i> Способы организации самостоятельной работы студентов .....	22
<i>Байсарина С.С., Сламбекова Т.С., Боранбаева М.С.</i> Особенности дифференцированных технологий обучения .....	31
<i>Бурмистрова В.А., Исатаева М.С.</i> Особенности интеграции учебной и внеучебной исследовательской работы студентов: научно-ориентированный подход .....	38
<i>Каратаева А.А., Рахимжанова Л.Б.</i> Технология обучения моделированию экономических задач в курсе информатики .....	47
<i>Коксеген А. Е.</i> Создание on-line центра по переподготовке и повышения квалификации педагогов информатики на английском языке .....	56
<i>Нурлыбекова А.Б., Полатова С.Д., Сырлыбаева Э.М.</i> Использование эффективных подходов в обучении иностранному языку в полиязычных группах университета .....	61
<i>Серик М., Мухамбетова М.Ж., Култан Я.</i> О дидактических основах обучения в вузах по курсу «Клиент-серверные технологии» .....	68
<i>Туралбаева А.Т.</i> Фасилитация как один из основных принципов системы повышения квалификации .....	74
<i>Шалгынбаева К.К., Махадиева А. К.</i> Нарушение семейной модели как источник насилия .....	81

### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Ерментаева А.Р., Аубакирова Ж.К., Дуренова М.Д.</i> Роль и значение субъектно-ориентированной психологической подготовки студентов .....	89
<i>Урузбаева Г.Т., Валиева А.Б., Айтышева А.М.</i> Этническая компетентность будущего специалиста социальной сферы .....	97

### СОЦИОЛОГИЯ

<i>Матибаев Т.Б.</i> Социальное сотрудничество: концепция и сущность .....	102
<i>Накипбаева Ж.А.</i> Международная брачная миграция женщин в условиях глобализации.....	108
<i>Турсынбаева Б.Ж., Байгабылов Н.О.</i> Социальные аспекты формирования экологического сознания .....	114
<i>Урузбаева Н.А., Мусина К.П.</i> Социально-экономический анализ развития продуктивной занятости и массового предпринимательства в Казахстане .....	121

МРНТИ 04.21.51

**Н.А. Урузбаева, К.П. Мусина**

*Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан*  
(E-mail: nazym\_amen@mail.ru, kamshatmussina@mail.ru)

### **Социально-экономический анализ развития продуктивной занятости и массового предпринимательства в Казахстане**

**Аннотация.** В данной работе проводится социально-экономическое исследование проблемы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства, которая в условиях Казахстана рассматривается государством как стратегически важная задача. На основе обзора научных трудов в области социологии и экономики уточняется категория продуктивной занятости. Используя метод сравнительного анализа, осуществляется оценка современного состояния занятости в нашем обществе и его обеспечения со стороны малого и среднего бизнеса.

В заключительной части раскрываются ключевые проблемы в реализации Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы в Казахстане, а также указываются пути их решения. Стимулирование развития продуктивной занятости и массового предпринимательства в Казахстане авторы связывают, в первую очередь, с совершенствованием финансирования стартап-проектов и обучения безработных слоев населения, а также повсеместной пропагандой идеологии предпринимательства в обществе.

**Ключевые слова:** занятость, безработица, продуктивная занятость, массовое предпринимательство, малый и средний бизнес.

**DOI:** <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2018-125-4-121-129>

Проблема занятости не является новой для социологической, экономической и других отраслей науки. Еще в прошлом столетии вопросам занятости, безработицы, а также их социально-экономических последствий было уделено внимание в трудах экономистов и социологов: Э. Гидденса, Т. Мальтуса, Т. Маршалла, Р. Мертона, А. Пигу, А. Смита, Р. Стендинга [1]; Дж. - М. Кейнса [2]; А. Маршалла [3].

Социальная специфика рынка труда, занятости и безработицы, социальная адаптация неработающих граждан исследована в работах современных российских и казахстанских ученых: Гордона Л.А., Клопова Э.В. [4]; Дудникова С.В. [5], Заславского И.Е. [6], Заславской Т.И. [7], Ромашова О.В. [8], Чижовой Л.С. [9], Кулекеева Ж.А. [10] и других.

Среди трудов, посвященных вопросам социальной роли предпринимательства с позиций обеспечения занятости населения можно отметить работы Кусаинова М.А. [11], Бессарабовой Н.В. [12], Омаровой К. А. [13] и некоторых других.

В то же время проблемы продуктивной занятости в совокупности с развитием массового предпринимательства пока не получили должного освещения как в экономической, так и социологической научной литературе. Между тем, для казахстанской науки, в связи с принятием в 2017 году Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы, данная проблема приобрела особую актуальность и потребовала серьезного осмысления.

В первую очередь необходимо уточнение понятийного аппарата, связанного с развитием продуктивной занятости и массового предпринимательства. Кроме того, важно осуществлять регулярный анализ их динамики в целях эффективного регулирования государством данных процессов.

Однако в научной литературе категория «продуктивная занятость» - малоисследованное понятие. В имеющихся трактовках данную категорию связывают с занятостью населения в общественном производстве [14, с.16], а основной ее смысл сводится к двум моментам:

1) занятость должна приносить трудящимся доход, обеспечивающий достойные человека условия жизни, 2) продуктивная занятость противопоставляется занятости формальной, частный случай которой — содержание излишних работников или создание формальных рабочих мест во избежание безработицы [15, с.16; 16, с. 24].

Из приведенных определений можно сделать вывод, что, во-первых, продуктивная занятость – это понятие, предполагающее рациональное использование рабочей силы; во-вторых, такой вид занятости должен генерировать общественно полезный продукт; в-третьих, исходя из предшествующей посылки, должна приносить работнику адекватный созданному продукту доход и, наконец, в-четвертых, продуктивная занятость – это эффективная занятость.

В последние годы проблема обеспечения занятости в Казахстане стала неразрывно рассматриваться в комплексе с развитием массового предпринимательства. Как показывает мировой опыт, именно предпринимательский сектор экономики способен внести существенный вклад в обеспечение эффективной, неформальной занятости. Однако, речь здесь идет о реально работающих – активных субъектах предпринимательства. Рост их числа, главным образом, предпринимателей с образованием юридического лица, генерирует продуктивную занятость населения в обществе.

В ответ на эту практическую потребность и была разработана и утверждена Программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы.

Согласно целевым индикаторам Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы, к моменту ее завершения уровень безработицы не должен превышать 4,8%, доля трудовых ресурсов с основным, средним, общим и начальным образованием в составе рабочей силы — не более 20%, доля непродуктивно занятых в составе самостоятельно занятого населения составит не более 10%, а прирост активно действующих субъектов МСБ - 10% [17].

В 2017 году уровень безработицы составил 4,9%. В сравнении с 2016 годом он снизился на 0,2%. Занятость населения за 2017 г. составила 8585,2 тыс. чел., что на 0,4% выше, чем в предыдущем году. Среди занятого населения число самостоятельно занятых работников, то есть занятых не по найму составило 2,1 млн человек или 24,5 %. Определенный оптимизм в плане достижения целевых индикаторов Программы внушает показатель продуктивной занятости. Так, из общего числа самостоятельно занятого населения доля продуктивно занятых составила 89,6% (в 2016 г. – 86,4%), непродуктивно занятых – 10,4% (в 2016г. – 13,6%). В 2016 г. доля продуктивно занятых составила 86 % или 1,9 млн, соответственно, непродуктивно занятых - 14% или 0,3 млн. чел. [18]. Учитывая снижение численности непродуктивно занятого населения в последние годы можно предположить, что данный показатель может снизиться до 10 % к 2021 году, как и планируется в Программе.

Каков при этом вклад предпринимательства в обеспечение занятости в обществе? В 2017 г. численность занятых в малом и среднем предпринимательстве составила 3190133 чел., из них в малом бизнесе – 1301826 чел. 38,9 % занятости в МСП Казахстана обеспечивают индивидуальные предприниматели [18]. Общую динамику занятости в МСП можно проследить из данных таблицы 1.

Таблица 1

Динамика численности занятых в МСП Казахстана по годам

чел.

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2152860	2296600	2610530	2427136	2383338	2576902	2810962	3183844	3166792	3190133

Составлено на основе источника [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)

Как видно из таблицы, за последние 10 лет общая численность занятых в МСП показала положительную динамику: в 2017 г. произошел рост на 48 % по сравнению с 2008 г. Наиболее высокий рост произошел в 2015 г. – на 13 %. Причем, последние три года больший вклад в обеспечение занятости стали вносить малые предприятия с образованием юридического лица. Их численность за 2015-2017 гг. выросла на 63 %, и достигла 301,8 тыс. чел., тогда как доля индивидуальных предпринимателей сократилась на 33% с 360,3 тыс. чел. в 2015г. до 240,9 тыс. чел. в 2017г. [18].

Сравним показатели занятости в малом и среднем предпринимательстве с динамикой самого этого сектора. В таблице 2 приведены показатели численности активных субъектов МСП.

Наиболее высокий рост числа активных субъектов МСП зафиксирован в 2015г. – 34 %. Достигнув своего пика в 2015г. данный показатель снизился в 2016 г. на 11%. Однако в 2017г. вновь произошло его небольшое увеличение на 3,6 %.

Таблица 2

Количество активных субъектов малого и среднего предпринимательства в Казахстане

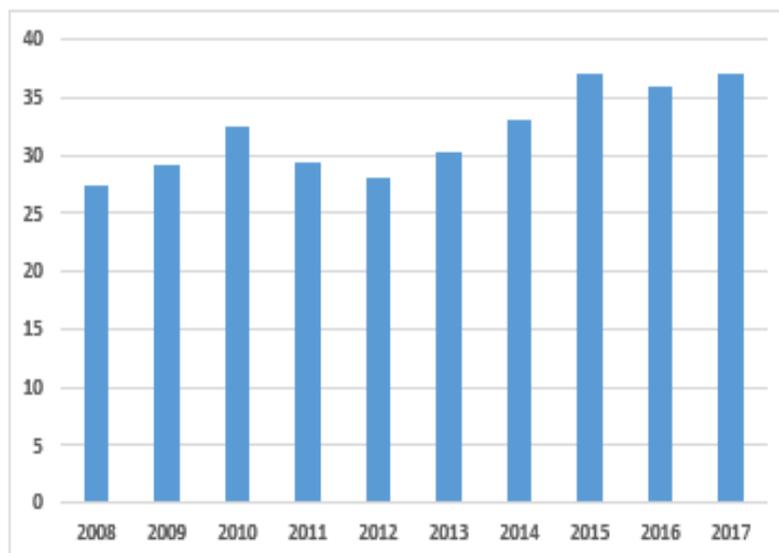
единиц

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
707821	663374	661598	846111	809750	888233	926844	1242579	1106353	1145994

Составлено на основе источника [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)

Сопоставив данные таблицы 1 и 2 за 2015г., можно отметить некоторую корреляцию числа активных субъектов МСП и численности занятых на малых и средних предприятиях. Однако, если первый показатель вырос на 34%, то второй только на 13%. Очевидно, одной из основных причин отставания роста занятости от числа активных субъектов МСП является все еще невысокая доля в нем юридических лиц малого и среднего предпринимательства, которые и создают рабочие места.

Сопоставим теперь долю занятых в МСП с общей численностью занятого населения страны и приведем данный показатель на рисунке 1.



Составлено на основе источника [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)

Рисунок 1. Доля занятых в МСП в общей численности занятого населения страны

Рассматриваемый показатель за 10 лет вырос всего лишь на 9,6 % и составил в 2017г. 37 %, что свидетельствует пока о недостаточном увеличении вклада МСП в обеспечение занятости в Казахстане. Пока только чуть более трети занятого населения страны задействовано в секторе малого и среднего бизнеса. Если сравнить данный показатель с другими странами, то в США он составляет 60 %, Германии – 69 %, Италии – 73 %, Франции – 60 %, Швейцарии – 62 %, России – 37 %, Китае – 75% [19, с.67]. Как мы видим, в некоторых европейских странах и Китае доля занятых в МСП в общей численности занятого населения почти вдвое превышает аналогичный показатель в Казахстане и Российской Федерации.

Таким образом, в настоящее время потенциал малого и среднего бизнеса еще недостаточно полно используется для обеспечения занятости населения в нашей стране. Это обусловило в стране взятый государством курс на стимулирование массового предпринимательства, организацию массового обучения граждан востребованным на рынке труда профессиям или основам предпринимательства.

За первый год участниками Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы стало свыше 570 тысяч человек, из них 316 тысяч устроены на постоянные рабочие места [20].

В результате инициированной и проведенной министерством работы менее чем за год был определен и формализован статус около 3 млн. человек из 5,7 млн. ранее не имевших статуса. Из оставшихся 2,7 млн. человек: 1,2 млн. — неформально занятые, для формализации которых необходимо внести изменения в законодательство; 1,5 млн. — непродуктивно самозанятые и безработные, которых предстоит вовлечь в продуктивную занятость [20].

По данным официального сайта Правительства Республики Казахстан, за 2017 г. действия Программы:

1) создано 359,7 тыс. новых рабочих мест, из них 77,1 % - постоянные рабочие места;

- 2) 572,9 тыс. чел стали участниками Программы, из них 456,1 тыс. трудоустроена;
- 3) 93,1 тыс. чел. – направлены на ТиПО и краткосрочное обучение;
- 4) 15 тыс. чел. направлены на обучение по основам предпринимательства по проекту «Бастау Бизнес»;
- 5) 7,2 тыс. чел. получили микрокредиты по Программе;
- 6) 408 семей или 1577 чел. приняли участие в добровольном переселении;
- 7) за 852 тыс. работников работодатели уже начали отчислять пенсионные взносы на регулярной основе, 233 тыс. предпринимателей встали на налоговый учет или актуализировали свой статус;
- 8) регионами утверждены и реализуются Дорожные карты по переводу, переподготовке и содействию занятости со 168 предприятиями численностью более 300 тыс. чел. [20].

Для активизации массового предпринимательства за 2017 г.:

- 1) проведена ревизия 108 законов и 972 подзаконных актов;
- 2) сокращено 57,5 требований по проверке субъектов предпринимательства, в частности, исключены из проверочных листов 85 % санитарно-эпидемиологических требований, 72 % требований по пожарной безопасности;
- 3) сокращены санитарные и медицинские проверки бизнеса в 1,7 раза;
- 4) 34,5 тыс. субъектов МСБ освобождены от санитарных проверок;
- 5) все разрешительные документы для МСБ переведены в Е-формат. 20 наиболее востребованных услуг предоставляются без ЭЦП;
- 6) продолжается работа по решению проблемных вопросов предпринимательства – из 552 вопросов 497 уже решены;
- 7) поддержку получили 192 тыс. субъектов бизнеса;
- 8) занятость в МСБ составила 3,1 млн. чел.;
- 10) количество работающего (действующего) бизнеса увеличилось на 3,6 % и составило более 1,1 млн. субъектов [20].

Размеры господдержки и материальной помощи участникам Программы:

- стипендия;
- выплата на проезд;
- выплата на проживание (иногородним).

Бесплатное профессионально-техническое образование будет осуществляться по рабочим квалификациям за счет местных бюджетов. Итоги финансирования по подготовке кадров составляют — 118,7 млрд. тг (в 2017 году — 4,3 млрд. тг, в 2018 — 17,1 млрд. тг, в 2019 — 29,3 млрд. тг, в 2020 — 34,7 млрд. тг, в 2021 году — 33,3 млрд. тг).

В Программе могут принимать участие как безработные и самозанятые, так и сельскохозяйственные кооперативы, которые планируют реализовывать свои проекты в городах.

В рамках поддержки предпринимательских инициатив на селе и в городах по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства на льготных условиях (не более 6%) предоставляются микрокредиты до 8 тыс. МРП (18 млн тг).

В рамках микрокредитования в городах возможно предоставление гарантий от Фонда «Даму» до 50 % по микрокредитам для действующих предпринимателей и до 85 % для

начинающих бизнесменов. Микрокредиты выдаются на реализацию как инвестиционных бизнес-проектов, то есть приобретение основных средств, так и пополнение оборотного капитала без отраслевой увязки [20].

Еще одно направление Программы предусматривает возможность для сельского бизнеса пройти адаптированный курс подготовки ведения бизнеса по проекту «Бастау Бизнес». Организация обучения закреплена за национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

По проекту «Бастау-Бизнес» обучением охвачено 80 районов в 14 областях. Всего обучено 15 000 человек из числа безработных и самозанятых, из них финансирование от институтов развития получили 3314 проектов. Ввиду реализации проекта в сельской местности, финансирование проектов бизнеса преимущественно осуществлялось в сельской местности [20].

В рамках третьего направления Программы «Развитие рынка труда через содействие занятости населения и мобильность трудовых ресурсов» предоставляются следующие меры государственной поддержки: поиск подходящих вакансий и содействие в трудоустройстве, создание социальных рабочих мест, организация молодежной практики, организация общественных работ, социальная профессиональная ориентация.

Достижению поставленных в Программе задач способствует создание единой информационной базы рынка труда «Биржа труда». С 1 января по всей стране заработала электронная биржа труда — [enbek.kz](http://enbek.kz). К ней уже подключены более 200 служб занятости, включая частные агентства занятости и интернет-площадки. МТСЗН РК планирует до конца 2018 года вдвое увеличить число трудоустроенных в рамках данной единой онлайн-платформы [20].

Необходимо сказать, что в рамках Программы занятости решен один из главных вопросов, который возникал при трудоустройстве молодого специалиста из числа выпускников. После окончания учебного заведения молодые ребята сталкивались с проблемой трудоустройства из-за отсутствия трудового стажа.

Теперь молодой человек может обратиться в Центр занятости населения по месту жительства, выбирает организацию, где желает пройти молодежную практику по своей специальности. Здесь он может в течение 6 месяцев набирать необходимый трудовой опыт под руководством наставника. При этом, заработную плату в размере 25 МРП — что в 2018 году составляет 60 125 тенге — полностью выплачивает государство.

В молодежной практике имеют право участвовать выпускники технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (в течение трех лет после завершения обучения), не имеющие стажа по полученной профессии [17].

В целом по республике из 9500 завершивших краткосрочное профессиональное обучение 50% или 4700 человек, нашли работу. Высокие показатели по трудоустройству, превышающие уровень в 50 %, отмечены в областях: Костанайская (75 %), Акмолинская (67 %) и Карагандинская (58 %) [20].

В то же время существуют и некоторые проблемы в реализации Программы.

1) Диспропорции в реализации некоторых направлений Программы по регионам. Например, слабая работа по трудоустройству отмечена в Южно-Казахстанской и Восточно-Казахстанской областях, которая составила практически 0 %, Кызылординской (8%), Атырауской (20%) и Западно-Казахстанской области (31%). Между тем, только в 2017 году программа подготовки и переподготовки кадров обошлась бюджету в 14,6 млрд тенге. На эти средства обучили 108 тыс. чел., из которых 68,4 тыс. прошли краткосрочные

курсы, трудоустроиться удалось лишь 58 % [20].

2) Проблемы с управлением и финансированием стартап-проектов. В 2017 г. из 8300 участников проекта «Бастау Бизнес» при финансовой поддержке бизнес запустили или расширили 3314 субъектов, но порядка 5 тысяч человек остались без финансирования [20]. Соответственно, не были созданы постоянные дополнительные рабочие места.

3) Низкая заинтересованность финансовых институтов работать со стартап-проектами по причине высоких рисков.

4) Ограниченность сроков финансирования бизнес-проектов снижает возможности финансироваться у участников проекта «Бастау Бизнес».

5) В результате непроведения в большинстве регионов маркетинговых исследований у начинающих предпринимателях отсутствуют сведения о потенциальных нишах для ведения бизнеса, а, следовательно, сокращаются возможности создания гарантированных рабочих мест.

Таким образом, учитывая финансовый «оттенок» большинства проблем в реализации Программы, следует предусмотреть меры по совершенствованию системы финансирования, повышению заинтересованности финансовых институтов в работе со стартап-проектами путем внедрения инструментов гарантирования возврата кредитов, увеличения сроков финансирования бизнес-проектов и других механизмов.

Другим важным направлением решения текущих проблем в обеспечении продуктивной занятости и развитии массового предпринимательства является, на наш взгляд, формирование и пропаганда идеологии массового предпринимательства в нашем обществе с подключением всех средств массовых коммуникаций и образовательных учреждений.

### Список литературы

1. Антология экономической классики. - М.: Эконов, 1993. – т.1. – 970с.
2. Дж.-М. Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 2011. – 352с.
3. А. Маршалл. Принципы экономической науки: Пер. с англ. В 3 т. - М.: Прогресс, 1993. – 594с.
4. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Социальные эффекты безработицы // Социологические исследования. - 2000. - № 1. – с. 24-34
5. Скрытая безработица: феномен, анализ, последствия/ Волгин Н. А., Дудников С. В., Плакся В. И. и др. - М.: Б. и., 1998. - 175 с.
6. Заславский. И.Е. К новой парадигме рынка труда // Вопросы экономики. — 1998. — № 2. — С. 83-95.
7. Заславская Т.И. Неправовые трудовые практики и социальное трансформирование в России // Социологические исследования. – 2002. - № 6. – с. 3-34
8. Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология.- М., ГАРДАРИКИ, 2007. - 189 с.
9. Чижова Л.С. Новые реалии современной российской занятости. Занятость и рынок труда: новые реалии, национальные приоритеты и перспективы. - М., Наука, 1998. - С. 9 - 11.
10. Проблемы рынка труда и занятости в Казахстане / Ж.А. Кулекеев. – Алматы: «Классика», 2015. – 184 с.
11. Кусаинов М.А. Роль малого и среднего предпринимательства в решении региональных проблем занятости и безработицы/ Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 10.09.18)
12. Бессарабова Н.В. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости населения // Российское предпринимательство. – 2008. – Том 9. – № 1. – С. 148-152.
13. Омарова К. А. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере услуг как фактор экономического роста // Проблемы современной экономики. – 2011. - N 3 (39) – с. 87-91.
14. Рофе А.И. Экономика и социология труда: Учебное пособие. — М.: МИК, 1996. - 128 с.
15. Адамчук В.В. и др. Экономика и социология труда: Учебник. — М.: ЮНИТИ, 1999. - 408 с.
16. Кязимов К.Г. Содействие занятости населения в условиях кризиса. – М.: Берлин-Директ-Медиа, 2015. – 286 с.
17. Программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы.
18. Официальный сайт Комитета Статистики МНЭ РК/ Режим доступа [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) (Дата обращения: 01.09.18).
19. Захарова Н. В., Лабудин А. В. Малое и среднее предпринимательство в европейских странах: основные

тенденции развития// Управленческое консультирование. – 2017. - №12. – с. 64-77.

20. Официальный сайт Премьер-Министра РК/ Режим доступа: [www.primeminister.kz](http://www.primeminister.kz) (Дата обращения: 01.09.18).

**Н.А. Урузбаева, К.П. Мусина**

*Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

### **Қазақстанда өнімді жұмыспен қамту және бұқаралық кәсіпкерлікті дамытуды әлеуметтік-экономикалық талдау**

**Андатпа.** Бұл мақалада Қазақстандағы стратегиялық маңызды міндет ретінде танылатын, өнімді жұмыспен қамту және бұқаралық кәсіпкерлікті дамытудың мәселелеріне әлеуметтік-экономикалық талдау жүргізілген. Әлеуметтану және экономика салалары бойынша ғылыми жұмыстарға шолу негізінде өнімді жұмыспен қамтудың санаты анықталады. Сонымен қатар, салыстырмалы талдау әдісін пайдалану арқылы қоғамдағы жұмыспен қамтудың ағымдағы жай-күйі, шағын және орта бизнесті қолдау жағдайы бағаланады. Жұмыстың қорытынды бөлімінде 2017-2021 жылдарға арналған «Өнімді жұмыспен қамту және бұқаралық кәсіпкерлікті дамыту» бағдарламасын іске асыру кезіндегі мәселелер және олардың шешу жолдары көрсетіледі. Авторлар Қазақстандағы өнімді жұмыспен қамту және бұқаралық кәсіпкерлікті дамытуды ынталандыруды стартап-жобаларды қаржыландыруды жақсарту, халықтың жұмыссыз бөлігін оқыту, сондай-ақ қоғамдағы кәсіпкерлік идеологиясын кеңінен насихаттаумен байланыстырады.

**Түйін сөздер:** жұмыспен қамту, жұмыссыздық, өнімді жұмыспен қамту, бұқаралық кәсіпкерлік, шағын және орта бизнес.

**N.A. Uruzbayeva, K.P. Mussina**

*L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

### **Socio-economic analysis of the productive employment and mass entrepreneurship development in Kazakhstan**

**Abstract.** In this paper, a socio-economic study regarding the problem of developing productive employment and mass entrepreneurship is carried out, which in Kazakhstan is considered by the state as a strategically important task. Based on a review of scientific works in the field of sociology and economics, the category of productive employment is specified. Using the method of comparative analysis, an assessment of the current state of employment in our society and its provision by small and medium businesses is carried out.

At the end of the work, key problems are revealed in the implementation of the Program for the Development of Productive Employment and Mass Entrepreneurship for 2017–2021 in Kazakhstan, and also its solutions are indicated. The authors associate stimulating the development of productive employment and mass entrepreneurship in Kazakhstan, first of all, with the improvement of funding for start-up projects and training of the unemployed segments of the population, as well as the general promotion of the ideology of entrepreneurship in society.

**Keywords:** employment, unemployment, productive employment, mass entrepreneurship, small and medium business.

### **References**

1. Antologiya ekonomicheskoy klassiki [Anthology of economic classics]. - М.: Ekonov, 1993 .. - v.1. – 970p. [in Russian]
2. J.-M. Keynes. Obschaya teoriya zanyatosti, protsenta i deneg [The general theory of employment, interest and money]. - М.: Helios ARV, 2011. – 352p. [in Russian]
3. A. Marshall. Printsipyi ekonomicheskoy nauki [Principles of economic science: Trans. from English In 3 t.] - М.: Progress, 1993. – 594 p. [in Russian]
4. Gordon LA, Klopov E.V. Sotsialnyie effekty bezrobotitsyi [The social effects of unemployment] // Sociological studies. - 2000. - № 1. - p. 24-34 [in Russian]
5. Skryitaya bezrobotitsa: fenomen, analiz, posledstviya [Hidden unemployment: the phenomenon, analysis, consequences] / Volgin N. A., Dudnikov S. V., Weeping V. I. and others. - Moscow: B. and., 1998. - 175 p. [in Russian]
6. Zaslavsky. I.E. K novoy paradigme ryinka truda [To the new paradigm of the labor market] // Voprosy econo-

miki [Questions of the economy]. - 1998. - № 2. - p. 83-95. [in Russian]

7. Zaslavskaya T.I. Nepravovnyie trudovye praktiki i sotsialnoe transformirovanie v Rossii [Non-legal labor practices and social transformation in Russia] // Sotsiologicheskie issledovaniya [Sociological studies]. - 2002. - № 6. - p. 3-34 [in Russian]

8. Romashov O.V. Sotsiologiya truda i ekonomicheskaya sotsiologi [Sociology of labor and economic sociology]. - М., GARDARIKI, 2007. - 189 p. [in Russian]

9. Chizhov J.I. Novyye realii sovremennoy rossiyskoy zanyatosti. Zanyatost i ryinok truda: novyye realii, natsionalnyie prioritety i perspektivy [New realities of modern Russian employment. Employment and the labor market: new realities, national priorities and prospects]. - М., Science, 1998. - p. 9-11. [in Russian]

10. Problemy ryinka truda i zanyatosti v Kazahstane [Problems of the labor market and employment in Kazakhstan] / J.A. Kulekeev. - Almaty: "Classic", 2015. - 184 p. [in Russian]

11. Kusainov M.A. Rol malogo i srednego predprinimatelstva v reshenii regionalnyih problem zanyatosti i bezrobotitsyi [The role of small and medium enterprises in solving regional problems of employment and unemployment] / Available at: <https://cyberleninka.ru/> (accessed 10.09.18) [in Russian]

12. Bessarabova N.V. Rol malogo biznesa v reshenii problem zanyatosti naseleniya [The role of small business in solving the problems of employment of the population] // Russian Journal of Entrepreneurship. - 2008. - Volume 9. - № 1. - P. 148-152. [in Russian]

13. Omarova K.A. Razvitiye malogo i srednego biznesa v sfere uslug kak faktor ekonomicheskogo rosta [Development of small and medium-sized businesses in the service sector as a factor of economic growth] // Problems of the modern economy. - 2011. - N 3 (39) - s. 87-91 [in Russian]

14. Rofe A.I. Ekonomika i sotsiologiya truda [Economics and sociology of labor]: textbook. - М.: МИК, 1996. - 128 p. [in Russian]

15. Adamchuk V.V. and others. Ekonomika i sotsiologiya truda [Economics and sociology of labor]: Textbook. - М.: UNITI, 1999. - 408 p. [in Russian]

16. Kyazimov K.G. Sodeystvie zanyatosti naseleniya v usloviyah krizisa [Promotion of employment in a crisis]. - М.: Berlin-Direct-Media, 2015. - 286 p.

17. Programma razvitiya produktivnoy zanyatosti i massovogo predprinimatelstva na 2017–2021 godyi [Program for the development of productive employment and mass entrepreneurship for 2017–2021]

18. Ofitsialnyiy sayt Komiteta Statistiki MNE RK [Official website of the Statistics Committee of the MNE RK] / Available at: [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) (Accessed 01.09.18)

19. Zakharova N. V., Labudin A. V. Maloe i srednee predprinimatelstvo v evropeyskikh stranah: osnovnyie tendentsii razvitiya [Small and medium-sized business in European countries: main development trends] // Management consulting. - 2017. - №12. - p. 64-77 [in Russian]

20. Ofitsialnyiy sayt Premer-Ministra RK [Official site of the Prime Minister of the Republic of Kazakhstan] / Available at: [www.primeminister.kz](http://www.primeminister.kz) (Accessed 01.09.18)

#### **Сведения об авторах:**

**Урузбаева Н.А.** – д.э.н., профессор, кафедра «Туризм», Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан.

**Мусина К.П.** – к.э.н., и.о. доцента, кафедра «Туризм», Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан.

**Uruzbaeva N.A.**- Doctor of Economics, Professor, Tourism Department, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.

**Mussina K.P.** - Ph.D., acting Associate Professor, Tourism Department, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.