

ISSN (Print) 2616-6895
ISSN (Online) 2663-2497

ВЕСТНИК
ЕВРАЗИЙСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

BULLETIN
of
L.N. GUMILYOV
EURASIAN NATIONAL
UNIVERSITY

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы
PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series
Серия ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ

№ 2 (131)/2020

1995 жылдан бастап шығады
Founded in 1995
Издается с 1995 года

Жылына 4 рет шығады
Published 4 times a year
Выходит 4 раза в год

Нұр-Сұлтан, 2020
Nur-Sultan, 2020
Нур-Султан, 2020

Бас редакторы
Г.Ж. Менлибекова,
п.ғ.д., проф. (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары
(психология)

А.Р. Ерментаева, п. ф. д., проф. (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары
(әлеуметтану)

Н.О. Байғабылов, PhD (Қазақстан)

Редакция алқасы

Есенғалиева А. М.	п.ғ.к., доцент (Қазақстан)
Иванова Г.П.	п.ғ.д. (Ресей)
Исламова З.М.	п.ғ.к., доцент (Ресей)
Калдыбаева О.В.	PhD (Қазақстан)
Колева И.	докт. (Болгария)
Отар Э. С.	PhD (Қазақстан)
Сейтқазы П.Б.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Сунарчина М.М.	э.ғ.д., проф. (Ресей)
Толубекова Р.К.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Тамаш П.	проф. (Венгрия)
Уразбаева Г.Т.	п.ғ.д., доцент (Қазақстан)
Хан Н.Н.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Хаяти Тюфекчиоглу	э.ғ.д., проф. (Түркия)
Шайхисламов Р.Б.	э.ғ.д., проф. (Ресей)
Шалғынбаева Қ.Қ.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Сәтпаев к-сі, 2, 402 б.
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Тел.: +7(7172) 709-500 (ішкі 31432)
E-mail: vest_pedpsysoc@enu.kz

Жауапты хатшы, компьютерде беттеген: Ә. С. Жұматаева

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы

Меншіктенуші: ҚР БЖҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде тіркелген. 27.03.18 ж. № 17001-
Ж -тіркеу куәлігімен тіркелген.

Мерзімділігі: жылына 4 рет.

Тиражы: 30 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Қажымұқан к-сі, 13/1, тел.: +7(7172)709-500
(ішкі 31410)

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Editor-in-Chief
Doctor of Pedagogical Sciences,
Prof.(Kazakhstan)
G.Zh.Menlibekova

Deputy Editor-in-Chief (psychology) **A.R. Yermentayeva**, Doctor of Psychological Sciences,
Prof. (Kazakhstan)
Deputy Editor-in-Chief (sociology) **N.O. Baigabylov**, PhD in Sociology (Kazakhstan)

Editorial board

Esengalieva A.M	Can. of Pedagogical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)
Ivanova G.P.	Doctor of Pedagogical Sciences (Russia)
Islamova Z.M.	Can. of Pedagogical. Sciences, Assoc.Prof. (Russia)
Kaldybayeva O.V.	PhD (Kazakhstan)
Otar E.S.	PhD (Kazakhstan)
Koleva I.	Dr. (Bulgaria)
Seytkazy P.B.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
Sunarchina M.M.	Doctor of Sociology, Prof. (Russia)
Tamas P.	Prof. (Hungary)
Toleubekova R.K.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
Urazbayeva G.T.	Doctor of Pedagogical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)
Khan N.N.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
Hayati Tufekcioglu	Doctor of Sociology, Prof. (Turkey)
Shaikhislamov R.B.	Doctor of Sociology, Prof. (Russia)
Shalgynbayeva K.K.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)

Editorial address:2, Satpayev str., of.402, Nur-Sultan, Kazakhstan, 010008
L.N.Gumilyov Eurasian National University
Tel.: +7(7172) 709-500 (ext. 31432)
E-mail: vest_pedpsysoc@enu.kz

Responsible secretary, computer layout: A.S.Zhumatayeva

Bulletin of L.N.Gumilyov Eurasian National University PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series
Owner: Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
Registered by Ministry of information and communication of Republic of Kazakhstan.
Registration certificate No. 17001-Ж from 27.03.18
Periodicity: 4 times a year
Circulation: 30 copies
Address of printing house: 13/1 Kazhimukan str., Nur-Sultan, Kazakhstan 010008; tel.: +7(7172) 709-500 (ext.31410)

© L.N.Gumilyov Eurasian National University

Главный редактор
д.п.н., профессор
Г.Ж. Менлибекова (Казахстан)

Зам. главного редактора
(психология)

А.Р. Ерментаева, д.пс. наук, проф. (Казахстан)

Зам. главного редактора
(социология)

Н.О. Байгабылов, PhD (Казахстан)

Редакционная коллегия

Есенгалиева А. М	к.п.н., доцент (Казахстан)
Иванова Г.П.	д.п.н. (Россия)
Исламова З.М.	к.п.н., доцент (Россия)
Калдыбаева О.В.	PhD (Казахстан)
Колева И.	докт. (Болгария)
Отар Э. С.	PhD (Казахстан)
Сейтказы П.Б.	д.п.н., проф. (Казахстан)
Сунарчина М.М.	д.с.н., проф. (Россия)
Тамаш П.	проф. (Венгрия)
Толеубекова Р.К.	д.п.н., проф. (Казахстан)
Уразбаева Г.Т.	д.п.н., доцент (Казахстан)
Хан Н.Н.	д.п.н., проф. (Казахстан)
Хаяти Тюфекчиоглу	д.с.н., проф. (Турция)
Шайхисламов Р.Б.	д.с.н., проф. (Россия)
Шалгынбаева К.К.	д.п.н., проф. (Казахстан)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2, каб. 402
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева
Тел.: +7(7172) 709-500 (вн. 31432)
E-mail: vest_pedpsysoc@enu.kz

Ответственный секретарь, компьютерная верстка: А. С. Жуматаева

Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.
Серия: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.

Собственник: РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК
Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство № 17001-Ж от 27.03.18 г.

Периодичность: 4 раза в год

Тираж: 30 экземпляров

Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Кажымукана, 13/1, тел.: +7(7172)709-500 (вн.31410)

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

<i>Абильдаева К.М.</i> Білім беру ортасындағы менталитет пен толеранттылық мәселелері	8
<i>Байсарина С.С., Қожаналиева А.О.</i> Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін қалыптастырудың педагогикалық негіздері	15
<i>Гелишли Ю., Нурмухамбетова А.Н.</i> Қазақстан мен Түркияның білім беру бағдарламаларын салыстырмалы талдау («Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» және «Басшылық және психологиялық кеңес беру» мысалында)	21
<i>Қадирсызова Ш.Б.</i> Ұтқырлық - тұлғаның әлеуметтік нысанының құндылығы	34
<i>Калкеева К.Р., Алибаева Ж.Е., Халелова А.Х.</i> Студенттердің әлеуметтік-мәдени дамуындағы педагогикалық диалогтың рөлі	42
<i>Келдебеков К.К. Абылқасымов Б.А., Слэмгажы А., Бекбауова Ж.М.</i> ХХІ ғасырдағы моральдық білім түсінігі және оның мемлекет дамуындағы алатын орыны	50
<i>Копжасарова У.И., Асатиани И.В., Қарипбекова А.С.</i> Жоғары сынып оқушыларының шет тілін білуді жетілдіру құралы ретінде лексикалық минимумын қалыптастыру	57
<i>Молдахметова Г.З., Қанапиева А.Р., Нурмагамбетова Ж.М., Оспанов Ч.К., Искакова А.Р.</i> Оқытуды бағалау практикасы: мәселелері	65
<i>Мұқұшев Б.А., Сарбасова Қ.А., Есекешова М.Д., Мукушев А.Б., Турдина А.Б.</i> Жоғары оқу орындары студенттерінің қаржылық сауаттылығын дамыту	73
<i>Нурбекова Ж.К., Байгушева К.М., Байгушева Б.М., Ельминова Р.А.</i> Толықтырылған шынайылық технологиясын қолдану негізінде оқытудың дидактикалық моделі	81
<i>Сарбасова В. Н.</i> Тұлғаның ұлттық өзіндік сана-сезімі тұлғалық-кәсіби білім ретінде	89
<i>Томски Г., Жанбулатова Р.С., Менлибекова Г.Ж.</i> ЮНЕСКО-ның білім саласындағы ынтымақтастықтың дамуындағы рөлі: тарихы және қазіргі болмысы	97
<i>Шаяхметова Д.Б., Таутенбаева А.А.</i> Бастауыш сынып мұғалімдерінің басқару құзыреттілігін қалыптастыру үдерісін ғылыми-теориялық моделдеу	105

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Айкинбаева Г.К., Ақдәулетова Ә.Т., Сарбасова С.</i> Әскери іс-әрекеттегі әйелдердің тұлғалық-психологиялық ерекшеліктері	119
<i>Ганиева Г. Х.</i> Қазақстан Республикасында 2017 жылдан 2019 жылға дейінгі кезеңдегі кәмелетке толмағандардың сотталуы туралы статистикалық деректерді әлеуметтік-психологиялық талдау	131
<i>Жүкібаева Г.О., Барабанова Е.И.</i> ҚР мектеп бітіруші түлектері арасында кәсіптік білім алу мамандығын таңдау мен кәсіптік бағдарлаудың байланысы	141
<i>Исаханова А.А.</i> Қазіргі Қазақстанның психологиясы және профессор С.М. Жақыповтың мұрасы (70 жылдық мерейтойына)	156
<i>Мамбеталина А.С., Ахметова А.Т.</i> Жасөспірімдердің хабардарлығын және жауапты жыныстық мінез-құлқын талдау	161
<i>Надирова А.К., Топанова Г.Т., Хананян А.А.</i> Бастауыш сыныбындағы балалардың жетістікке жетуге бейімделудегі ата-ананың рөлі (тілдік кедергі болған жағдайда)	169

ӘЛЕУМЕТТАНУ

<i>Байгабылов Н.О., Сарбасова С.Б.</i> Мүмкіндігі шектеулі жандарды әлеуметтік бейімдеу мәселелері	177
<i>Қуатова А.С.</i> Қазіргі отбасының трансформациясының ерекшеліктері	182
<i>Насанбекова С.Т., Урузбаева Н.А.</i> Туристік дестинацияның имиджін бағалауда әлеуметтік сауалнаманы қолдану, Алматы мысалында	191
<i>Уашева А.К.</i> Балалардан бас тартқан әйелдердің әлеуметтік-демографиялық сипаттамасы және типологиясы (Нұр-Сұлтан қаласының № 2 Перинаталдық орталығы бойынша)	201

CONTENTS

PEDAGOGY

<i>Abildayeva K.M.</i> Problems of mentality and tolerance in the educational environment	8
<i>Baisarina S. S., Kojanalieva A.O.</i> Pedagogical bases of formation of creative abilities of elementary school students	15
<i>Gelishli Yu., Nurmukhanbetova A. N.</i> Comparative analysis of educational programs of Kazakhstan and Turkey (the case of “Social pedagogy and self-cognition” and “Guidance and psychological counseling”)	21
<i>Kadyrsizova Sh. B.</i> Mobility-the social value of the individual	34
<i>Kalkeeva K.R., Alibaeva Zh.E, Khalelova A.K.</i> The role of dialogue in the socio-cultural development of students	42
<i>Keldebekov K.K., Abylkassymova B.A., Slamgazy A., Bekbauova Zh.M.</i>	50
<i>Kopzhasarova U.I., Assatiani I.V., Karipbekova A.S.</i> Development of lexical minimum of high school students as a means of enhancement of their foreign-language skills	57
<i>Moldakhmetova G.Z., Kanapiyeva A.R., Nurmagambetova Zh.M., Ospanov Ch.K., Iskakova A.R.</i> Learning assessment practices: challenges	65
<i>Mukushev B. A., Sarbasova K. A., Yesekeshova M. D., Mukushev A. B., Turdina A. B.</i> Development of financial literacy of higher educational institution students	73
<i>Nurbekova Zh.K., Baigusheva K.M., Baigusheva B.M., Yeltinova R.A.</i> Didactic Model of Teaching based on the use of Augmented Reality Technology	81
<i>Sarbassova V. N.</i> The national self-awareness of the personality as a professionally-personal education	89
<i>Tomski G., Zhanbulatova R.S., Menlibekova G. Zh.</i> The Role of UNESCO in the Development of Cooperation in the Field of Education: History and Modernity	97
<i>Shayakhmetova D.B., Tautenbayeva A.A.</i> Scientific-theoretical modeling in formation of managerial competence of primary school teachers	105

PSYCHOLOGY

<i>Aikinbayeva G.K., Akdauletova A.T., Sarbasova S.</i> Personal and psychological characteristics of women in military activities	119
<i>Ganieva G. H.</i> Analysis of statistical data on juvenile convictions in the Republic of Kazakhstan for the period from 2017 to 2019	131
<i>Zhukibayeva G.O., Barabanova Ye.I.</i> The relationship of the choice of a vocational training specialty with the vocational orientation of schools graduates of the Republic of Kazakhstan	141
<i>Issakhanova A.A.</i> Modern psychology of Kazakhstan and the legacy of professor S.M. Dzhakupov (to the 70th birthday)	156
<i>Mambetalina A. S., Akhmetova A.T.</i> Analysis of awareness and responsible sexual behavior of adolescents	161
<i>Topanova G.T., Nadirova A.K., Hananyan A.A.</i> The influence of the role of parents in the successful adaptation of young children (in the presence of a language barrier)	169

SOCIOLOGY

<i>Baigabylov N.O., Sarbasova S. B.</i> Issues of social adaptation of individuals with disabilities to society	177
<i>Kuatova A.S.</i> Features of the transformation of the modern family	182
<i>Nassanbekova S.T., Uruzbayeva N. A.</i> Sociological survey in assessing the image of a tourist destination in the case of Almaty	191
<i>Uasheva A.K.</i> Socio-demographic characteristics and typology of female who abandoned their children (on the example of perinatal center №2, Nur-Sultan city)	201

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

<i>Абильдаева К.М.</i> Проблемы ментальности и толерантности в образовательной среде	8
<i>Байсарина С.С., Кожаналиева А.О.</i> Педагогические основы формирования творческих способностей учащихся начальной школы	15
<i>Гелишли Ю., Нурмухамбетова А.Н.</i> Сравнительный анализ образовательных программ Казахстана и Турции (на примере специальностей «Социальная педагогика и самопознания» и «Руководство и психологическое консультирование»)	21
<i>Кадирсызова Ш.Б.</i> Мобильность - социальная ценность личности	34
<i>Калкеева К.Р., Алибаева Ж.Е., Халелова А.Х.</i> Роль педагогического диалога в социокультурном развитии студентов	42
<i>Келдебеков К.К., Абылкасымова Б.А., Сламгажы А., Бекбауова Ж.М.</i> Концепция морального образования в XXI веке и его роль в развитии государства	50
<i>Копжасарова У.И., Асатиани И.В., Карипбекова А.С.</i> Формирование лексического минимума учащихся старших классов как средство совершенствования их иноязычных умений	57
<i>Молдахметова Г.З., Кананиева А.Р., Нурмагамбетова Ж.М., Оспанов Ч.К., Исакова А. Р.</i> Практика оценки обучения: проблемы	65
<i>Мукушев Б.А., Сарбасова Қ.А., Есекешова М.Д., Мукушев А.Б., Турдина А.Б.</i> Развитие финансовой грамотности студентов высших учебных заведений	73
<i>Нурбекова Ж.К., Байгушева К.М., Байгушева Б.М., Ельтинова Р.А.</i> Дидактическая модель обучения на основе применения технологии дополненной реальности	81
<i>Сарбасова В. Н.</i> Национальное самосознание личности как профессионально-личностное образование	89
<i>Томски Г., Жанбулатова Р.С., Менлибекова Г.Ж.</i> Роль ЮНЕСКО в развитии сотрудничества в сфере образования: история и современность	97
<i>Шаяхметова Д.Б., Таутиенбаева А.А.</i> Научно-теоретическое моделирование процесса формирования управленческой компетенции учителей начальных классов	105

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Айкинбаева Г.К., Акдаuletova А.Т., Сарбасова С.</i> Личностно-психологические особенности женщин в военной деятельности	119
<i>Ганиева Г.Х.</i> Социально-психологический анализ статистических данных об осуждении несовершеннолетних в Республике Казахстан за период с 2017 по 2019 годы	131
<i>Жукибаева Г.О., Барабанова Е.И.</i> Взаимосвязь выбора специальности профессионального обучения с профориентационной направленностью выпускников школ РК	141
<i>Исаханова А.А.</i> Современная психология Казахстана и наследие профессора С.М. Джакупова (к 70-летию со дня рождения)	156
<i>Мамбеталина А.С., Ахметова А.Т.</i> Анализ осведомленности и ответственного сексуального поведения подростков	161
<i>Надирова А.К., Топанова Г.Т., Хананян А.А.</i> Влияние родителей на процесс адаптации детей младшего возраста (при наличии языкового барьера)	169

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Байгабылов Н.О., Сарбасова С.Б.</i> Проблемы социальной адаптации людей с ограниченными возможностями в обществе	177
<i>Қуатова А.С.</i> Особенности трансформации современной семьи	182
<i>Насанбекова С.Т., Урузбаева Н.А.</i> Использование социологического опроса в оценке имиджа туристской дестинации на примере г. Алматы	191
<i>Уашева А.К.</i> Социально-демографическая характеристика и типология женщин, отказавшихся от детей (на примере перинатального центра № 2, г. Нур-Султан)	201

МРНТИ 04.21.51

А.С. Куатова

*Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан
(E-mail: ayakka@mail.ru)*

Особенности трансформации современной семьи

Аннотация. В данной статье представлены результаты исследования об особенностях трансформации семьи. В начале статьи даются определения понятия «семья» и ее характеристики. Семья рассматривается как форма взаимоотношений между людьми, основанная на браке, в которой осуществляется основная часть их повседневной жизни. Далее в статье представлены результаты собственного опроса, проведенного среди жителей г. Нур-Султан и Акмолинской области, который показал, что в основном современные семьи придерживаются традиционных семейных ценностей, однако глобализация современной жизни все же внесла свои коррективы.

Ключевые слова: семья, современная семья, брак, традиция, семейные ценности.

DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-182-190>

Поступила: 24.09.19 / **Допущена к опубликованию:** 7.10.19

Процессы модернизации, пространственной мобильности индивидов, взаимопроникновение различных традиций и ценностей оказывают влияние на современную семью. Она изменяется под воздействием социальных факторов и масштабных процессов. В связи с этим актуальным является вопрос о том, какие изменения характерны для традиционной модели семьи, и в чем заключаются особенности ее современной модели.

Семья – важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей жизни. Значимость ее влияния на личность, ее сложность, многогранность и проблематичность обуславливают большое количество различных подходов к изучению семьи, а также определений, встречающихся в научной литературе [1].

В рамках социологии семьи этот термин определяется одновременно и как социальный институт, и как малая группа.

З.Ж. Жаназарова рассматривает семью как социальный институт, в котором находят отражение все социальные проблемы, характерные для современного общества [2].

А. Г. Харчев и М. С. Мацковский несколько десятилетий назад подчеркивали: «Современная семья постепенно отходит от функционирования в качестве эффективно действующего института с жесткими нормами, деперсонализированными функциями и четко заданными образцами поведения к группе взаимодействия с групповыми ценностями и нормами» [3, с.57]. Очевидно, этот процесс продолжался и в последующие десятилетия. Дискуссии о том, что считать семьёй, ведутся давно. С начала 1990-х гг. в названиях всех западных журналов, исследовательских комитетов социологических ассоциаций было исключено из употребления понятие «неполная семья» и введено «семья с одним родителем», что снимало «коннотацию» неполноценности такой структурной формы. Классическое определение «семьи» меняется и в российской социологии.

А. Г. Харчев считал, что «семью можно определить, как исторически конкретную форму взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую социальную группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения» [4, с.75]. Такое определение было в значительной мере нормативной идеологической конструкцией или идеальной моделью семьи.

Близкое, по сути, определение семьи, предполагающее наличие всех трёх типов отношений (социальных институтов) – супружества, родительства, родства, предложил А. И. Антонов. Все другие структурные типы он называет – «осколочными» [5, с. 66]. С. И. Голод не был столь категоричен: «я склонен рассматривать семью как совокупность индивидов, состоящих, по меньшей мере, в одном из трёх видов отношений: кровного родства, порождения, свойства» [6, с. 91].

Таким образом, семья – форма взаимоотношений между людьми, основанная на браке, в которой осуществляется основная часть их повседневной жизни.

В данной статье представлены результаты проведенного пилотного исследования о том, какие изменения характерны для традиционной модели семьи и каковы особенности ее современной модели.

Целью данного исследования является выявление особенностей трансформации семьи.

В рамках данного исследования был проведен онлайн-опрос среди жителей г. Нур-Султан. Были разработаны программа и инструментарий исследования.

В период с 1 по 10 мая проведен полевой этап исследования, анкета размещена в GoogleDocs, ссылка на анкету разослана жителям г.Нур-Султан и Акмолинской области.

Данное исследование носит пилотный характер и не претендует на репрезентативность. Рекрут участников проводился методом снежного кома.

Преимуществами данного метода является высокая полнота и достоверность ответов, поскольку анкета приходит «по рекомендации». Также немаловажным достоинством является относительно высокая скорость проведения работ.

Метод анкетирования также обладает рядом преимуществ, таких как высокий уровень стандартизации, возможность использования математико-статистического аппарата. Стандартизация означает, что всем респондентам задаются одни и те же вопросы с одинаковыми вариантами ответов на них. Это позволяет за короткий срок опросить большое количество респондентов и получить большие объемы информации. Результаты стандартизированных опросов можно обрабатывать при помощи различных специальных компьютерных программ. Это приводит к значительной экономии времени и денежных средств, что повышает эффективность количественных опросов. Также можно отметить математическую объективность результатов, а также легкость реализации - при опросе необходимую информацию можно получить от респондента по почте, телефону или Интернету — здесь не требуются специальные технические средства, как, например, в случае методов фокус-групп или наблюдения с использованием механических устройств.

Всего в исследовании приняло участие 70 человек, проживающих в городе Нур-Султан и Акмолинской области.

В опросе участвовали 46 женщин и 24 мужчин, что в процентном отношении составляет 62,5% и 34,8% соответственно.

Возраст участников распределился следующим образом (Рис. 1):

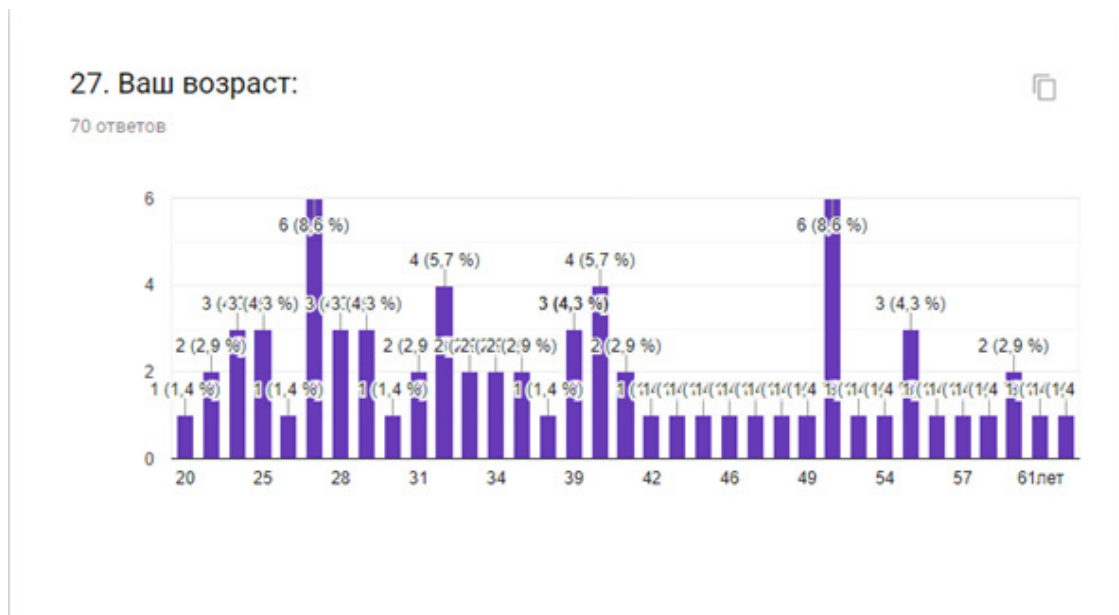


Рисунок 1. Возраст респондентов

Анализ анкетирования показал, что подавляющее большинство опрошенных состоит на данный момент в браке (67,1%). Следовательно, их ответы обосновываются практическим опытом семейных взаимоотношений. При этом почти у 73% опрошенных есть дети. Это очень важный показатель. Из них 23,5 % имеют одного ребенка, 47,1 % респондентов имеют 2-3 детей и 29,4 % опрошенных имеют 4 и более детей.

На вопрос «Что для Вас брак?» ответ «надежная крепость» дали 82,6%, «дань традициям» - 2,9%, «способ утвердиться в обществе» - 5,7%, а остальные отметили другое – жизнь с любимым человеком, семейное счастье и т.д. Это говорит о том, что большинство из них ценят брак (Рис.2).

5. Что для Вас брак?

69 ответов



Рисунок 2. Ответы на вопрос: «Что для Вас Брак?»

Для большинства опрошенных семья является самой главной ценностью (78,6%), для 15,7% - основным моральным тылом. Это свидетельствует о том, что современные казахские семьи следуют семейным ценностям (Рис.3).

6. Что для Вас означает семья?

70 ответов

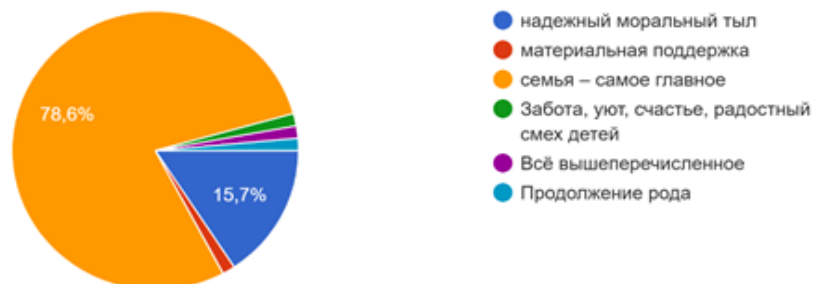


Рисунок 3. Ответы на вопрос: «Что для Вас означает семья?»

В процессе опроса было установлено, что современные люди придерживаются традиционного положения мужа в семье, 71,4 % считают его главой семьи.

Количественное соотношение ответов мужчин и женщин на вопрос о роли мужа в семье мы представили на рисунке 4 и таблице 1.

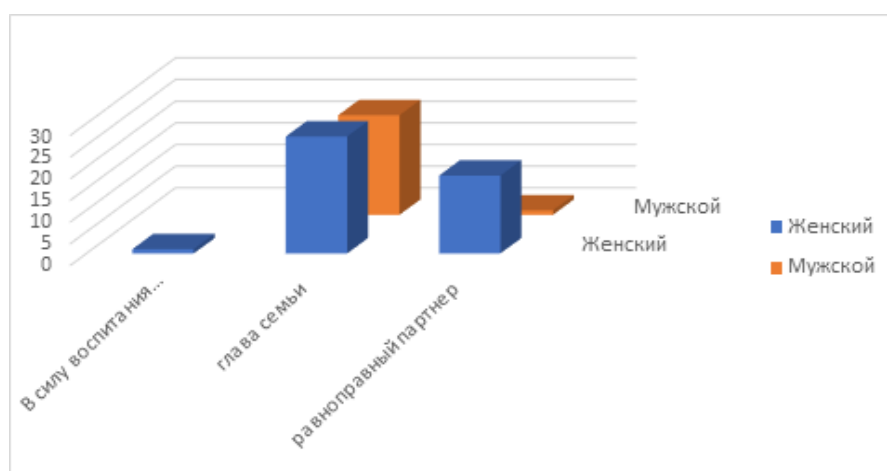


Рисунок 4. Ответы на вопрос: «Какова роль мужа в семье?»

Таблица 1

Количественное соотношение ответов мужчин и женщин на вопрос: «Какова роль мужа в семье?»

Варианты ответов	Женский	Мужской	Общий итог
Глава семьи	27	23	50
Равноправный партнер	18	1	19
Второстепенная роль	0	0	0
Другое	1	0	1
ИТОГО	46	24	70

Однако процент опрошенных, считающих роли мужа и жены равноправными, тоже довольно высокий – 71,4%.

Точное количество ответов мужчин и женщин на вопрос: «Какова роль жены в семье?» мы представили на рисунке 5 и таблице 2.

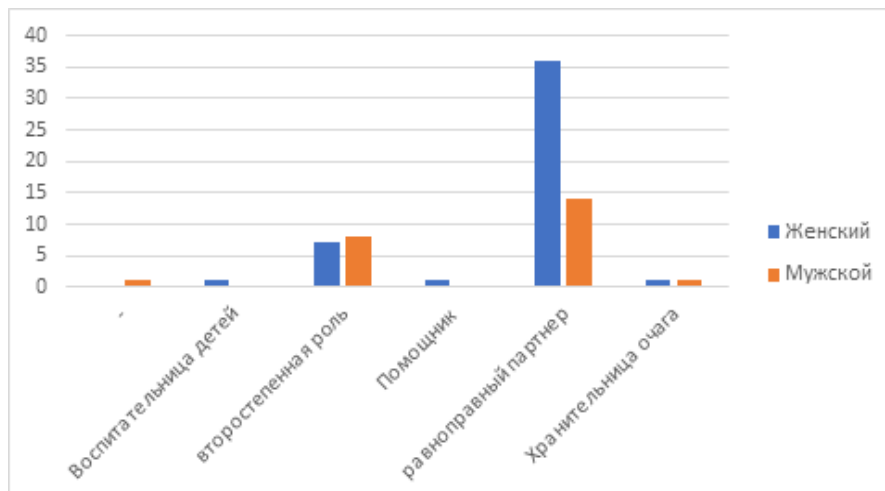


Рисунок 5. Ответы на вопрос: «Какова роль жены в семье?»

Таблица 2

Количественное соотношение ответов мужчин и женщин на вопрос:
«Какова роль жены в семье?»

Варианты ответов	Женский	Мужской	Общий итог
Глава семьи	0	0	0
Второстепенная роль	7	8	15
Равноправный партнер	36	14	50
Другое	3	2	5
ИТОГО	46	24	70

Необычные ответы были получены на вопрос «Ваше отношение к детям в семье?». За жесткое воспитание выступил только 1 человек, то есть 1,4 % опрошенных, а большинство опрошенных относятся к детям демократично. Они считают, что с ними нужно советоваться, учитывать их мнение (81,4%). Остальные же выбрали вариант «другое» и дали свой ответ (Рис.6).

10. Ваше отношение к детям в семье?

70 ответов

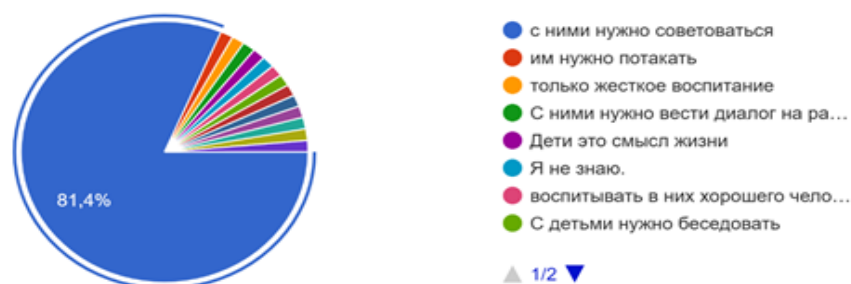


Рисунок 6. Ответы на вопрос: «Ваше отношение к детям в семье?»

На вопрос «Как Вы относитесь к разводам?» большинство опрошенных дали нейтральный ответ (53,6%) или отрицательный ответ (34,8%). В основном такой ответ давали взрослые люди в возрасте до 36 лет (Рис.7).

12. Как Вы относитесь к разводам?

69 ответов



Рисунок 7. Ответы на вопрос: «Как Вы относитесь к разводам?»

На вопрос «Как Вы относитесь к изменам в браке?» большинство мусульман (82,9%) дали отрицательный ответ, 10% ответили, что «это право человека», 4,3% - «лояльно», 1,4%, то есть 1 человек ответил, что все зависит от ситуации. Значит и среди современных мусульман есть те, кто считает, что измена не запретна (Рис.8).

15. Как Вы относитесь к изменам в браке?

70 ответов

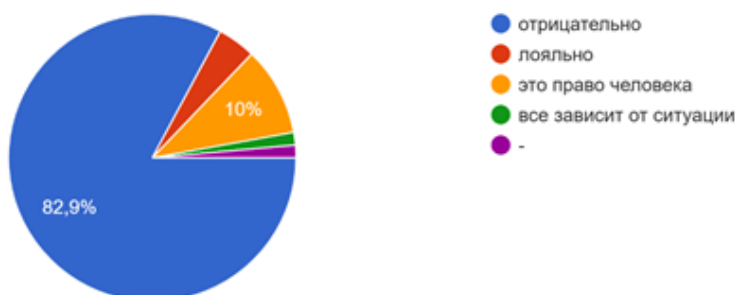


Рисунок 8. Ответы на вопрос: «Как Вы относитесь к изменам в браке?»

Задавая вопрос: «Занимаетесь ли Вы планированием семьи?», мы ставили целью выяснить, планируют ли они в целом, а также то, что касается рождения детей, поэтому прописали это как один из вариантов ответов. Полученные результаты представлены на рисунке 9.

11. Занимаетесь ли Вы планированием семьи?

70 ответов



Рисунок 9. Ответы на вопрос: «Занимаетесь ли вы планированием семьи?»

С целью выявления тенденции к нуклеаризации семей был задан следующий вопрос: «С кем Вы проживаете?». Полученные ответы представлены на рисунке 10. Как видно из рисунка, большая часть респондентов живет отдельно от родителей.

30. С кем Вы проживаете?

70 ответов

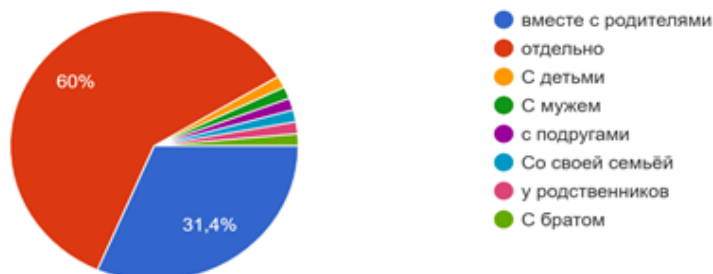


Рисунок 10. Ответы на вопрос: «С кем Вы проживаете?»

Опрос проходил среди жителей города Нур-Султан и Акмолинской области, в частности, в сельской местности. Так, жители города составили 52,9 % опрошенных респондентов, а сельской местности, соответственно, 47,1%.

Среди опрошенных большинство составили работающие мусульмане (78,3%), то есть это наиболее распространенная группа мусульман в большом городе.

Таким образом, исходя из полученных результатов исследования можно сделать следующие выводы:

- Современные люди разного возраста и пола, принявшие участие в нашем опросе, считают брак надежной крепостью, а главной ценностью остается семья.

- Почти все респонденты имеют детей. Дети также считаются главной ценностью семьи и родителей, но заметна тенденция к уменьшению количества детей в семье.

- Также не все участники опроса считают мужа главой семьи. Большинство опрошенных – за равноправие мужа и жены в семье. Это означает, что происходит переход от патриархальной модели семьи к эгалитарной, в которой существует равноправие

супругов на принципах партнерства.

- Наметились изменения и в планировании семьи, происходит переход от нерегулируемой рождаемости детей к регулируемой, к сознательному родительству и планированию числа детей в семье.

- Происходит трансформация взглядов и на воспитание детей в семье. Число опрошенных, которые считают, что с детьми нужно советоваться и применять мягкие меры воспитания больше, чем тех, кто выступает за жесткие меры воспитания.

- Большинство современных людей не против разводов, но против измен. Тем самым они поддерживают семейные традиции ислама, так как супружеская измена рассматривается в исламе как самый тяжкий грех.

- Большая часть опрошенных живет отдельно от родителей, что говорит о тенденции к нуклеаризации современной семьи.

Таким образом, проведенный опрос показал, что в основном современные семьи придерживаются традиционных семейных ценностей, однако появляются новые, приобретающие все более масштабный характер реалии, которые в корне отличаются от старых устоев и традиций.

Литература

1. Жаназарова З. Ж., Нурбекова Ж. А. Ценности семьи и брака в исламе // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Социологические и политические науки. - 2016. - №4 (56). - С.55-59.
2. Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Введение в социальную работу: учебное пособие/ З.Ж. Жаназарова, Ж.А. Нурбекова. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 161 с.
3. Харчев А. Г., Мацковский М. С. Современная семья и ее проблемы. - М.: Статистика, 1978. С. 57
4. Харчев А. Г. Брак и семья в СССР. - М.: Мысль, 1979. С. 75
5. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 1996. С. 66
6. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ. - СПб.: «Петрополис», 1998. С. 91

А.С. Куатова

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан

Қазіргі отбасы трансформациясының ерекшеліктері

Аннотация. Бұл мақалада отбасының өзгеру ерекшеліктері туралы зерттеу нәтижелері көрсетілген. Мақаланы зерттеу барысында отбасы түсінігі мен оның сипаттамалары берілген. Отбасы адамдар арасындағы қарым-қатынас формасы ретінде қарастырылады, ол некемен негізделеді және адамдардың күнделікті өмірінің негізгі бөлігі ретінде жүзеге асырылады. Мақалада әрі қарай Нұр-Сұлтан қаласы мен Ақмола облысының тұрғындары арасында жүргізілген сауалнаманың нәтижелері келтірілген, бұл қазіргі заманғы отбасылар дәстүрлі отбасылық құндылықтарды ұстанатындығын көрсетті, алайда қазіргі өмірдің жаһандануы өз түзетулерін енгізді.

Түйін сөздер: отбасы, қазіргі заманғы отбасы, неке, дәстүр, отбасылық құндылықтар, күйеуі, әйелі.

A.S. Kuatova

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan

Features of the transformation of the modern family

Abstract. This article presents the results of a study on the characteristics of family transformation. At the beginning of the article are given the definitions of the concept of family and its characteristics. The family is seen as a form of relationship between people is carried out based on marriage and in which the bulk of their daily lives. The article further presents the results of our own survey conducted among residents of the city of Nur-Sultan and Akmola region, which showed that mainly modern families adhere to traditional family values; however, the globalization of modern life has nevertheless made its own corrections.

Keywords: family, modern family, marriage, tradition, family values, husband, wife.

References

1. Zhanazarova Z. Zh., Nurbekova Zh. A. Tsennosti sem'i i braka v Islame [The values of family and marriage in Islam], Vestnik KazNPU im. Abaja. Serija Sociologicheskie i politicheskie nauki [AbayKazNPU Bulletin. Series Sociological and Political Science], 4 (56), 55-59 (2016).
2. Zhanazarova Z.Zh., Nurbekova Zh.A. Vvedeniye v sotsial'nuyu rabotu [Introduction to Social Work]. Study Guide (Kazak, universiti, Almaty, 2015, 161 p.).
3. Kharchev A. G., Matskovskiy M. S. Sovremennaya sem'ya i yeye problemy [Modern family and its problems] (Statistika, Moscow, 1978).
4. Kharchev A. G. Brak i sem'ya v SSSR [Marriage and family in the USSR] (Mysl', Moscow, 1979).
5. Antonov A. I., Medkov V. M. Sotsiologiya sem'i [Sociology of the family] (MSU publishing house, 1996).
6. Golod S. I. Sem'ya i brak: istoriko-sotsiologicheskiy analiz [Family and marriage: a historical and sociological analysis] («Petropolis», SPb, 1998).

Сведения об авторе:

Kuatova A.S. – докторант кафедры социологии Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, ул. Янушкевича, 6, Нур-Султан, Казахстан.

Kuatova A.S. – PhD Student of the Department of Sociology, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Yanushkevich Str., 6, Nur-Sultan, Kazakhstan.