

УДК 330:1; 330:001.8; 330:303

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКА КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В КАЗАХСТАНЕ

Сыдыков Даулет Тастанович

d55.95@mail.ru

Магистрант экономического факультета ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель - д.э.н., профессор Байжолова Р.А.

Власти Казахстана утвердили госпрограмму «Цифровой Казахстан». По планам правительства, страну ожидает полная цифровая трансформация.

Цель: изучение подготовки кадров в Казахстане в условиях цифровой экономики

Задачи исследования:

- провести анализ научно-методических литератур и интернет-источников по подготовке кадров в условиях цифровой экономики;
- определить основные направления подготовки кадров в высших учебных заведениях Казахстана для цифровой экономики;
- выявить основные направления подготовки специалистов в условиях цифровой экономики.

Методы исследования: анализ и синтез, наблюдение, сбор фактов.

За последние 10 лет высокие технологии изменились больше, чем за предыдущие три десятилетия. Глобальные технологические тренды - облака, интернет вещей, технологии больших данных, «умные» гаджеты и постоянная подключенность людей и устройств к сети коренным образом меняют не только повседневную жизнь, но и принципы ведения бизнеса

Цифровая экономика (веб-, интернет-экономика, электронная экономика) экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронны

м бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами.

Цифровая экономика (Digital Economy) – это экономическая деятельность, сфокусированная на цифровых и электронных технологиях [1].

Затрагивая все области — от сельского хозяйства, банковского и государственного секторов до сферы услуг, образования и медицины, — процесс внедрения «умных» технологий и решений способствует, с одной стороны, спросу на работников с новыми навыками и, с другой, исчезновению массы рабочих мест. Стирая грань между онлайн и оффлайн, мир стремительно движется к экономике нового типа: в ней по-прежнему важно понятие добавленной стоимости, но основным инструментом ее формирования становятся цифровые технологии.

Этот общемировой тренд пришел и в Казахстан, причем на государственном уровне – в стране начата программа трансформации национального бизнеса, в рамках которой крупнейшие компании переходят к новым принципам управления, становятся более эффективными и прибыльными, а значит – и более привлекательными для партнеров, сотрудников и инвесторов. Также в стране разрабатывается государственная программа «Цифровой Казахстан», цель которой не только стимулировать цифровизацию бизнеса, но дать толчок к развитию нересурсных отраслей экономики Казахстана и увеличить их долю в ВВП страны. Такая высокая скорость преобразований продиктована самой логикой новой экономики, ориентированной на быстрый рост, широкое применение инноваций. Отсюда – растущая потребность в молодых специалистах, которые сразу после получения дипломов, без доучивания и переучивания, будут готовы к работе в условиях современного рынка: смогут быстро освоить и использовать современные ИТ-решения, справятся со сложными задачами, привнесут свои идеи и энергию в развитие экономики страны.

В сфере высшего, послевузовского образования будут также актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда с учетом введения дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" по всем специальностям. В целях обеспечения производства востребованными специалистами пересмотрено содержание образовательных программ по специальностям в области ИКТ.

Подготовка таких кадров становится важнейшей задачей и государственным приоритетом. Благодаря госпрограмме развития образования молодые казахстанцы могут получать образование международного уровня на родине. Лучшим из лучших предоставляется международная стипендия президента Республики Казахстан «Болашак». За годы действия программы более 11 000 студентов смогли пройти обучение в 200 лучших вузах 33 стран мира, а после возвращения на родину принять участие в модернизации казахстанской экономики. Благодаря продуманной и последовательной государственной политике молодежь Казахстана сегодня нацелена на успешную учебу и работу на благо страны.

Движущей силой экономических реформ Казахстана является фонд национального благосостояния «Самрук-Казына». Его основные задачи – эффективная модернизация и диверсификация национальной экономики, внедрение инноваций и совершенствование управления предприятиями. Для решения этих задач «Самрук-Казына» налаживает сотрудничество между корпорациями, входящими в фонд, ключевыми поставщиками ПО, системными интеграторами и ведущими вузами страны. И, как отмечают в «Самрук-Казыне», одним из важнейших направлений подготовки молодых специалистов стало сотрудничество фонда и Университетского альянса SAP [2].

Университетский альянс SAP – глобальная академическая программа, цель которой – помочь студентам и преподавателям вузов всего мира получить необходимые сегодня в любой сфере навыки работы с современными ИТ-решениями. Программа была создана более 20 лет назад и сегодня объединяет более 2 650 учебных заведений по всему миру, в ней уже приняли участие более 3 млн студентов и 8 тыс. преподавателей из 90 стран.

Курсы программ Университетского альянса дают студентам понимание того, как работает современный бизнес: почему важно выстраивать и управлять сквозными бизнес-процессами, как работать с большими данными, облачными и мобильными технологиями, как получать максимум информации с помощью интернета вещей. Кроме того, они помогают научиться планировать ресурсы для различных проектов с учетом отраслевой специфики, представлять проекты инвесторам, освоить азы технологического предпринимательства. Не обойдены вниманием и преподаватели: они получают доступ к лучшим образовательным методикам и ИТ-курсам ведущих университетов мира. При таком подходе выигрывают все. Участники программы не только знакомятся с теорией, но и отрабатывают знания на практике, что формирует солидную базу для успешной карьеры. Работодатели получают специалистов, которые уже по окончании вуза готовы к реальным проектным задачам, обладают необходимыми знаниями и сертификатами.

Один из ярких примеров работы альянса – сессии Design Thinking (дизайн-мышление). Они основаны на курсе, разработанном в университете Стэнфорда для того, чтобы развить у студентов навыки креативного решения технических и управленческих задач. В ходе мастер-классов, соревнований или выездных семинаров участникам может быть поставлена задача, скажем, разработать собственное приложение с использованием высокотехнологичной платформы по обработке больших данных SAP HANA или создать новый продукт, исходя из пользовательского опыта и персональных предпочтений возможных потребителей. Подобные мероприятия программы Университетского альянса SAP регулярно проводятся по всему миру, и в них участвуют не только преподаватели вузов и эксперты SAP, но и представители крупнейших компаний, перед которыми студенты защищают свои проекты. Это сопоставимо со стажировкой в большой компании: участники программы общаются с профессионалами, получают опыт работы в команде и решения конкретных бизнес-задач, учатся анализировать информацию и принимать решения с помощью всего спектра возможностей цифровых технологий.

В ведущих технических вузах стран СНГ уже состоялось около 30 таких лекций. Их участники смогли познакомиться с видением SAP относительно таких мощных технологических трендов, как интернет вещей, большие данные, мобильность, облака, изучить примеры того, как они уже проявляются в реальной жизни и какие разработки на базе этих технологий уже активно используются. Для многих слушателей, даже обладающих уже опытом работы в ИТ, стало открытием то, что SAP – это не только ERP, но и современные бизнес-приложения и решения, ориентированные на инновационную экономику.

Недавно состоялась лекция SAP по профориентации – студенты ведущего вуза Казахстана познакомились с наиболее актуальными технологическими тенденциями и узнали, какие компетенции необходимо развивать, чтобы быть востребованным в новой, цифровой экономике. Сфера ИТ многогранна, и в ней гораздо больше специальностей, чем известные всем разработчик, тестировщик и системный администратор. Для того чтобы помочь молодым специалистам определиться с тем, какое направления профессионального развития выбрать в соответствии со своими знаниями и склонностями, SAP разработал специальный сервис – «Карьерный навигатор».

Это онлайн-ресурс, позволяющий каждому «спрогнозировать» его карьеру в ИТ: оценить свой нынешний уровень знаний и навыков, найти соответствующую своим желаниям и способностям профессию и понять, какие курсы, тренинги и сертификации необходимо пройти, чтобы достичь желаемых карьерных высот. Навигатор охватывает все сферы ИТ – от программирования до консалтинга. Он помогает определиться не только со стартом карьеры, но и с перспективами: как будет развиваться одна из самых динамичных отраслей. Цель «Карьерного навигатора» – показать тем, кто сегодня выбирает работу в ИТ, перспективу развития этой отрасли и их карьерного пути на ближайшие 5-10 лет [3].

Новое поколение казахстанцев, как и молодежь всего мира, не мыслит себя без передовых технологий. И совместная программа фонда «Самрук-Казына» и

Университетского альянса SAP даст молодым людям возможность получить качественное образование, важные знания и практические навыки на уровне современных мировых стандартов, понимание того, как работает и какие цели ставит современный бизнес. Именно такие выпускники необходимы сейчас компаниям всех отраслей и масштабов бизнеса, чтобы уже в ближайшие годы Казахстан укрепил свои позиции среди наиболее развитых стран мира [4].

Все больше граждан Казахстана обладают цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики. Необходимо отметить, что новые цифровые технологии проникают во все сферы экономики, формируя в ней качественные структурные изменения. Уровень подготовки кадров для цифровой экономики тесно коррелирует конкурентоспособностью на рынке труда, что требует особого внимания государства, высших учебных заведений и работодателей Казахстана. Соответственно подготовка кадров в условиях цифровой экономики дает возможность знать больше, работать лучше, быть более востребованным и успешным в профессиональном и карьерном росте будущих специалистов.

Список использованных источников:

1. Государственная программа «Цифровой Казахстан»
2. <https://trends.rbc.ru/trends/education/5edf4af49a79477dc7ebd5a2>
3. <https://mining-cryptocurrency.ru/cifrovaya-ehkonomika/>
4. <https://primeminister.kz/ru/news/tsifrovoi-kazahstan-realii-i-perspektivi-16155>