

ISSN (Print) 2616-6844  
ISSN (Online) 2663-1318

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің

# ХАБАРШЫСЫ

---

---

**ВЕСТНИК**

Евразийского национального  
университета имени Л.Н. Гумилева

**BULLETIN**

of the L.N. Gumilyov  
Eurasian National University

**ҚҰҚЫҚ** сериясы  
**LAW Series**  
Серия **ПРАВО**

**№4(125)/2018**

1995 жылдан бастап шығады

Издается с 1995 года

Founded in 1995

Жылына 4 рет шығады

Выходит 4 раза в год

Published 4 times a year

Астана, 2018

Astana, 2018

---

---

**Бас редакторы**  
Заң ғылымдарының докторы, профессор  
**Амандықова С.К.** (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары  
Бас редактордың орынбасары

**Ибрагимов Ж.И.**, з.ғ.д., доцент (Қазақстан)  
**Сарсенова С.Н.**, з.ғ.к., доцент (Қазақстан)

**Редакция алқасы**

<b>Абайдельдинов Е.М.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Абдрасулов Е.Б.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Алебастрова И.А.</b>	з.ғ.к., доцент (Ресей)
<b>Ақпанов А.Н.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Баймаханов М.Т.</b>	з.ғ.д., проф., академик (Қазақстан)
<b>Балтабаев К.Ж.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Букалерова Л.А.</b>	з.ғ.д., проф. (Ресей)
<b>Жумашева Г.С.</b>	з.ғ.к., доцент (Қазақстан)
<b>Коняхин В.П.</b>	з.ғ.д., проф. (Ресей)
<b>Коробеев А.И.</b>	з.ғ.д., проф. (Ресей)
<b>Кристиан Цомплак</b>	д.ю.н., проф. (Польша)
<b>Мукашева А.А.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Мурат Тумай</b>	PhD (Түркия)
<b>Нургалиева Е.Н.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Тлепина Ш.В.</b>	з.ғ.д., проф. (Қазақстан)
<b>Томас Давулис</b>	з.ғ.д., проф. (Литва)
<b>Тхабисимова Л.А.</b>	з.ғ.д., проф. (Ресей)
<b>Умирзаков П.К.</b>	з.ғ.к. (Қазақстан)
<b>Хайрмуханмедов Н.И.</b>	PhD (Қазақстан)
<b>Явуз Оглу</b>	PhD (Түркия)

*Жауапты редактор, компьютерде беттеген: **І.Р. Құрманғалиев***

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Қ.Сәтпаев к-сі, 2, 408 б.  
Тел.: (7172) 709-500 (ішкі 31413)

E-mail: [vest\\_law@enu.kz](mailto:vest_law@enu.kz)

**Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Құқық сериясы**  
**Меншіктенуші:** ҚР БЖҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК  
27.03.18 ж. № 16992-Ж -тіркеу куәлігімен Қазақстан Республикасының Ақпарат және  
коммуникациялар министрлігімен тіркелген.

Мерзімділігі: жылына 4 рет.

Тиражы: 25 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Қажымұқан к-сі, 13/1,  
тел.: (7172)709-500 (ішкі 31413)

© **Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті**

---

---

***Editor-in-Chief***  
Doctor of Juridical Sciences, Professor  
**Amandykova S.K.** (Kazakhstan)

Deputy Editor-in-Chief **Ibragimov Zh.I.**, Doctor of Juridical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)  
Deputy Editor-in-Chief **Sarsenova S.N.**, Can. of Juridical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)

***Editorial board***

<b>Abaydeldinov E.M.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Abdrassulov E.B.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Alebastrova I.A.</b>	Can. of Juridical Sciences, Assoc.Prof. (Russia)
<b>Akhanov A.H.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Baymakhanov M.T.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof., Academician (Kazakhstan)
<b>Baltabayev K.Zh.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Bukalerova L.A.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Russia)
<b>Khairmuhanmedov N.I.</b>	PhD (Kazakhstan)
<b>Konyakhin V.P.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Russia)
<b>Korobeyev A.I.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Russia)
<b>Krystian Complak</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Poland)
<b>Mukasheva A.A.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Murat Tumay</b>	PhD (Turkey)
<b>Nurgaliyeva E.N.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Tlepina Sh.V.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Kazakhstan)
<b>Tomas Davulis</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Lithuania)
<b>Thabisimova L.A.</b>	Doctor of Juridical Sciences, Prof. (Russia)
<b>Umirzakov P.K.</b>	Can. of Juridical Sciences (Kazakhstan)
<b>Yavuz Oglu</b>	PhD (Turkey)
<b>Zhumasheva G.S.</b>	Can. of Juridical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)

*Editor-in-Chief, PC:* **I.R. Kurmangaliyev**

Editorial address: 2, Satpayev str., of.408, Astana, Kazakhstan, 010008  
Tel.: (7172) 709-500 (ext. 31413)

E-mail: [vest\\_law@enu.kz](mailto:vest_law@enu.kz)

**Bulletin of the L.N.Gumilyov Eurasian National University. Law Series**

**Owner:** Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan  
Registered by Ministry of information and communication of Republic of Kazakhstan.

Registration certificate No. 16992-Ж from 27.03.2018

Periodicity: 4 times a year

Circulation: 25 copies

Address of printing house: 13/1 Kazhimukan str., Astana, Kazakhstan 010008;  
tel.: (7172) 709-500 (ext.31413)

© L.N. Gumilyov Eurasian National University

---

---

**Главный редактор**  
Доктор юридических наук, профессор  
**Амандыкова С.К.** (Казахстан)

Зам. главного редактора  
Зам. главного редактора

**Ибрагимов Ж.И.**, д.юр.н., доцент (Казахстан)  
**Сарсенова С.Н.**, к.юр.н., доцент (Казахстан)

**Редакционная коллегия**

<b>Абайдельдинов Е.М.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Абдрасулов Е.Б.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Алебастрова И.А.</b>	к.юр.н., доцент (Россия)
<b>Ахпанов А.Н.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Баймаханов М.Т.</b>	д.юр.н., проф., академик (Казахстан)
<b>Балтабаев К.Ж.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Букалорова Л.А.</b>	д.юр.н., проф. (Россия)
<b>Жумашева Г.С.</b>	к.юр.н., доцент (Казахстан)
<b>Коняхин В.П.</b>	д.юр.н., проф. (Россия)
<b>Коробеев А.И.</b>	д.юр.н., проф. (Россия)
<b>Кристиан Цомплак</b>	д.юр.н., проф. (Польша)
<b>Мукашева А.А.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Мурат Тумай</b>	PhD (Турция)
<b>Нургалиева Е.Н.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Тлепина Ш.В.</b>	д.юр.н., проф. (Казахстан)
<b>Томас Давулис</b>	д.юр.н., проф. (Литва)
<b>Тхабисимова Л.А.</b>	д.юр.н., проф. (Россия)
<b>Умирзаков П.К.</b>	к.юр.н., (Казахстан)
<b>Хайрмуханмедов Н.И.</b>	PhD (Казахстан)
<b>Явуз Оглу</b>	PhD (Турция)

*Ответственный редактор, компьютерная верстка:* **И.Р. Курмангалиев**

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. К.Сатпаева, 2, каб. 408  
Тел.: (7172) 709-500 (вн. 31413)

E-mail: [vest\\_law@enu.kz](mailto:vest_law@enu.kz)

**Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева. Серия: Право**  
**Собственник:** РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство № 16992-Ж от 27.03.18 г.  
Периодичность: 4 раза в год  
Тираж: 25 экземпляров  
Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Кажымукана, 13/1,  
тел.: (7172) 709-500 (вн.31413)

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

---

---

## Мазмұны

### *Мемлекет және құқық теориясы*

- Бақтыбеков М.* Конституционализм ұғымы: мәні мен теориялық мәселесі ..... 8  
*Жұмамұратова А.Б.* Қазақстандық жастарды жаңа патриоттық тәрбиелеу мәселесі ..... 17

### *Конституциялық және әкімшілік құқық*

- Жұмағұлов М.И., Жұмағұлов Д.М.* Біліктіліктен айыру мемлекеттік қызмет жүйесіндегі әкімшілік жауаптылықтың шарасы ретінде ..... 25  
*Қалмағанбетова Д.Б., Амандықова С.К.* Қазақстан Республикасының сайлау процесіндегі саяси партиялардың құқықтылығы ..... 33

### *Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығы*

- Ақпанов А.Н., Рахитов Ф.М.* Ақталмайтын негіздемелер бойынша қылмыстық істі тоқтату туралы процесік шешім қабылдайтын субъектілерге қатысты ..... 39  
*Жетібаев Н.С., Қуналиева Г.А., Смағұлов М.К.* Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу шаралары ..... 46  
*Джумашев Г.С.* Қазақстан Республикасында паролді қолданудың заңнамалық және практикалық аспектілері ..... 57  
*Леонов Д.Н., Мұқанов М.Р.* Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес белгілі бір қылмыстық құқық бұзушылықтарды декриминализациялау мәселесі бойынша ..... 63  
*Мусалимов И.Т. Нұртаев Р.Т.* Білікті жалдаушы болған кезде көршілес композицияларды делимитациялау мәселелері ..... 71  
*Орсаева Р.А.* Жасөспірім және топтық қылмыстық құқық бұзушылық (қылмыстық-құқықтық және криминологиялық аспектілер) ..... 83

### *Азаматтық және экологиялық құқық*

- Бексултанова Р.Т., Абильдинова Р.А.* Қазақстан Республикасының азаматтық сот ісін жүргізуін дәлелдеудің кейбір мәселелері ..... 94  
*Жаркенова С., Филиппова Т.А.* Жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу саласын жетілдіру ..... 103  
*Кирюшина И.* Ерекше құқықтардың сарқылуын құқықтық реттеу: Ресей және Қазақстан тәжірибесі ..... 111  
*Нұрмағамбетов А.А.* Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу ..... 119  
*Хамзина Ж.А., Бурибаев Е.А., Кошпенбетов Б.М.* Еңбек қатынастарында гендерлік теңдік қағидасын қамтамасыз ету ..... 127

### *Халықаралық құқық*

- Ақшалова Р.Д.* Атмосфераны энергетикалық ластанудан қорғау бойынша жаңартылатын энергия көздерінің әсерін халықаралық-құқықтық реттеу ..... 137  
*Балмағамбетова В.М., Тлепина Ш.В.* Болон процесі бойынша жоғарғы білім беру сапасы ..... 149

---

---

## Contents

### *Theory of State and Law*

- Baktybekov M.B.* The concept of constitutionalism: essence and theoretical problems ..... 8  
*Zhumamuratova A.B.* On the issue of new patriotic education of Kazakhstani youth ..... 17

### *Constitutional and Administrative Law*

- Zhumagulov M.I., D.M. Zhumagulov* Disbalance of administrative responsibility in the system of the state service ..... 25  
*Kalmaganbetova, Amandykova S.K.* Competences of political parties in electoral process of the Republic of Kazakhstan ..... 33

### *Criminal and Criminal Procedure Law*

- Akhpanov A.N., Rakhmitov F.M.* On the issue of the subjects of the procedural decision on the termination of the criminal case on non-rehabilitating grounds ..... 39  
*Jetibaev N.S., Kuanaliyeva G.A., Smagulov M.K.* Some measures of prevention of medical criminal offenses ..... 46  
*Dzhumashev G.S.* Legislative and practical aspects of the use of parole in the Republic of Kazakhstan ..... 57  
*Leonov D.N., Mukanov M.R.* On the issue of decriminalization of certain criminal offenses under the laws of the Republic of Kazakhstan ..... 63  
*Musalimov I.T. , Nurtaev R.T.* Issues of delimitation of adjacent compositions when qualifying mercenary ..... 71  
*Orsaeva R.A.* Teen and group a criminal offence (criminal law and criminological aspects) ..... 83

### *Civil and Environmental Law*

- Bexultanova R.T., Abildinova R.A.* Some issues of proof in civil proceedings of the Republic of Qazaqstan ..... 94  
*Zharkenova S.B., Filippova T.A.* Improvement of the sphere of state registration rights to real estate ..... 103  
*Kiryushina I.V.* Legal regulation of the exhaustion of exclusive rights: the experience of Russia and Kazakhstan ..... 111  
*Nurmagambetov A.A.* State regulation of the entrepreneurial activity in the Republic of Kazakhstan ..... 119  
*Khamzina Zh.A., Buribayev E.A., Koshpenbetov B.M.* Ensuring the Principle of Equality in Labour Relations ..... 127

### *International Law*

- Akshalova R.D.* International legal regulation of the effect of renewable energy sources on the atmosphere protection against energy pollution ..... 137  
*Balmagambetova V.M., Tlepina Sh.V.* Quality of higher education as priority of the Bologna process ..... 149



---

---

## Содержание

### *Теория государства и права*

- Бактыбеков М.* Понятие конституционализма: сущность и теоретические проблемы ..... 8
- Жумамуратова А.Б.* К вопросу о новом патриотическом воспитании казахстанской молодежи ..... 17

### *Конституционное и административное право*

- Жумагулов М.И., Жумагулов Д.М.* Дисквалификация как мера административной ответственности в системе государственной службы ..... 25
- Калмаганбетова Д.Б., Амандыкова С.К.* Правомочия политических партий в избирательном процессе Республики Казахстан ..... 33

### *Уголовное и уголовно-процессуальное право*

- Ахпанов А.Н., Рахмитов Ф.М.* К вопросу о субъектах принятия процессуального решения о прекращении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям ..... 39
- Джетибаяев Н.С., Куналиева Г.А., Смагулов М.К.* Некоторые меры профилактики медицинских уголовных правонарушений ..... 46
- Джумашев Г.С.* Законодательные и практические аспекты применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в Республике Казахстан ..... 57
- Леонов Д.Н., Муканов М.Р.* К вопросу о декриминализации некоторых уголовных правонарушений по законодательству Республики Казахстан ..... 63
- Мусалимов И.Т.* Вопросы разграничения смежных составов при квалификации наемничества ..... 71
- Орсаева Р.А.* Подросток и групповое уголовное правонарушение (уголовно-правовые и криминологические аспекты) ..... 83

### *Гражданское и экологическое право*

- Бексултанова Р.Т., Абильдинова Р.А.* Некоторые вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве Республики Казахстан ..... 94
- Жаркенова С., Т.А. Филиппова* Совершенствование сферы государственной регистрации прав на недвижимое имущество ..... 103
- Кирюшина И.* Правовое регулирование исчерпания исключительного права: опыт России и Казахстана ..... 111
- Нурмагамбетов А.А.* Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Республике Казахстан ..... 119
- Хамзина Ж.А., Бурибаев Е.А., Кошпенбетов Б.М.* Обеспечение принципа равноправия в трудовых отношениях ..... 127

### *Международное право*

- Акшалова Р.Д.* Международно-правовое регулирование влияния возобновляемых источников энергии на охрану атмосферы от загрязнения энергетикой ..... 137
- Балмагамбетова В.М., Глепина Ш.В.* Качество высшего образования – приоритет Болонского процесса ..... 149

МРНТИ 10.10.01

**В.М. Балмагамбетова<sup>1</sup>, Ш.В. Тлепина<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Казахско-Русский Международный университет, Актөбе, Қазақстан

<sup>2</sup>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Қазақстан

(E-mail: <sup>1</sup>E.Venera@list.ru)

### **Качество высшего образования – приоритет Болонского процесса**

**Аннотация.** Высшее образование Казахстана – механизм отражения интеллектуального потенциала государства. Республика Казахстан преследует цель вхождения в мировое образовательное пространство. Подписание Казахстаном Болонской декларации в 2010 году стало реальным воплощением курса реформ национальной системы образования и процесса сближения, гармонизации со странами Европы. В статье рассмотрена сущность, основные положения, критерии Болонской декларации (Декларация). Цель Декларации -повышение качества образования. Выявлены положительно влияющие на систему высшего образования Казахстана обязательства после ее подписания. Трехступенчатая система образования (бакалавр, магистр, докторантура (PhD)), проведение аккредитации высших учебных заведений, введение модульной технологии обучения с использованием зачетных единиц (ECTS), совершенствование и развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей – изменения, послужившие результатом вступления в Болонский процесс. В настоящей статье рассмотрены мнения отечественных ученых в вопросе адаптации системы высшего образования к Болонскому процессу и его влияния на качество высшего образования.

**Ключевые слова:** высшее образование, Болонский процесс, высшее учебное заведение, академическая мобильность, аккредитация, кредитное обучение, студент

**DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-6844-2018-125-4-149-156>**

**Введение.** В Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» (2012) указывается: «Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией [1].

**Цель научной статьи** заключается в исследовании влияния и результатов вхождения Республики Казахстан в 2010 году в Болонский процесс, а также произошедшие изменения на образовательном поприще.

Из года в год прогрессирует отечественная система высшего образования, взявшая направление на вхождение в мировое образовательное пространство. В настоящее время внедряются изменения и дополнения в законодательство в сфере высшего образования, направленные на повышение ее качества через призму предоставления академической свободы высшим учебным заведениям. Таким образом, надзорные функции со стороны Министерства образования Республики Казахстан (МОН РК) будут поэтапно снижены.

В данном вопросе нельзя не согласиться с мнением С. Ударцева, который говорил, что автономия вузов при правильном ее регулировании должна быть инструментом их развития и укрепления, внедрения механизмов саморегуляции, а не произвола и бесконтрольности [2].

Однако сложно так быстро внести коррективы в консервативную область высшего образования. Факторами торможения выступают: слабая материально-техническая оснащенность вузов, недостаточное финансирование со стороны государства, пока что не столь сильная общеобразовательная школа, а также частичное бездействие учебных заведений в предоставленных им правах. Сегодня университеты должны прилагать усилия и идти вперед, не затягивая процесс развития национальной системы высшего образования.

Главным системным изменением в образовании начала XXI века стало вхождение страны в 2010 году в Болонский процесс, гармонизирующий систему образования евро-



пейских стран с целью создания единого образовательного пространства. В его основе – унификация квалификаций и критериев взаимного зачета учебных программ и дисциплин, академическая мобильность, автономия вузов, высокая образовательная и культурная миссия университетов в обществе [3, 7 с.].

Казахстан стал 47-ой страной-участницей Болонского процесса. Флаг Казахстана внесен и установлен в галерею флагов стран-участниц Болонского процесса [4, 132 с.]. В 1988 году в г. Болонья была принята Великая хартия университетов. Университеты, подписавшие данный международный документ должны развивать автономию вузов, академическую свободу обучающихся и формировать демократические принципы управления ими. Казахские ректоры не остались в стороне и подписали Великую хартию университетов, взяв на себя конкретные обязательства и войдя в мировое образовательное пространство.

Краеугольным камнем Болонского процесса выступает добровольность участников и полная прозрачность деятельности, направленная на повышение качества образования. Центральными положениями Болонского процесса являются:

1. Включение теории сопоставимых степеней через парадигму получения приложения к диплому с целью дальнейшего трудоустройства и его признания во всем мире.

2. Внедрение системы кредитов (ECTS), направленная на прозрачность обучения и помощь в совершенствовании качества высшего образования.

3. Усиление академической мобильности не только студентов, но и преподавательского состава для обмена опытом в области получения как новых знаний, так и культуры, обычаев, традиций другой страны.

4. Введение внешнего и внутреннего вузовского аудиторского контроля за качеством образования с привлечением сотрудников других учебных заведений, студентов.

5. Принятие системы, основанной на двух циклах. Продолжительность первого цикла составляет не менее трех лет, второй же цикл подразумевает собой получение степени магистра или степени доктора.

6. Расширение европейского сотрудничества с целью обеспечения качества образования.

7. Усиление европейского познания в высшем образовании, а именно содействие в сотрудничестве между институтами, формирование роста учебных планов, совместных программ обучения и т.д.

Достоинства Болонского процесса заключаются в расширении доступа к высшему образованию, дальнейшем повышении качества и привлекательности европейского высшего образования, расширении мобильности студентов и преподавателей, а также в обеспечении успешного трудоустройства выпускников вузов за счет того, что все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда [4, 132 с.]. Академическая мобильность как ключевая мера Болонского процесса за последние годы значительно увеличилась в стране. Мобильность предоставляет возможность личностного роста, развития международного сотрудничества путем обмена опытом, идеями, информацией, практическими и теоретическими навыками в области научных исследований и т.д. Следовательно, эффект безграничен. Сегодняшние реалии «практической работы» - академическая мобильность в Казахстане в основном характерна для студентов и преподавателей городов Астана и Алматы. Возможно это связано с тем, что именно в столице и городе республиканского значения функционируют национальные высшие учебные заведения: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, КазНУ имени аль-Фараби, возглавляющие передовые позиции рейтинга среди университетов республики. Академическая мобильность финансируется как со стороны государства, так и в частном порядке, однако это дорогостоящая роскошь и не каждый вуз может себе ее позволить. Государственная программа развития образования РК на 2011 – 2020 годы предусматривает создание условий для реализации академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов - для обучения не менее одного академического периода за рубежом [5]. Конечно, хотелось

бы увеличения государственного финансирования в развитии настоящего направления.

Остается непонятным и тот факт, что в стране не развивается внутривнутриреспубликанская мобильность, то есть университеты не спешат заключать договора и обмениваться обучающимися. Боязнь потерять студентов, увидевших престижные университеты, наверняка, сыграла злую роль.

В развитии академической мобильности в Казахстане существует дисбаланс, заключающийся в превышении масштабов исходящей мобильности над масштабами входящей. Академическая мобильность заключается главным образом в перемещении казахстанских студентов и преподавателей в зарубежные вузы [6, 50 с.]. Для искоренения дисбаланса, по нашему мнению, необходима помощь со стороны государства в разработке конкретных мер, направленных на узнаваемость ведущих учебных заведений Казахстана на международном образовательном пространстве.

Согласно Болонской декларации подготовка кадров осуществляется путем получения степеней бакалавра, магистра и доктора Ph.D, то есть представляет собой три уровня подготовки. Как справедливо отмечает С. Ударцев «...сегодняшняя уравниловка в степени PhD (приравнивающейся к кандидату наук) - не лучший вариант для стимулирования развития науки и селекции научных кадров. Отсутствие в системе аттестации научных и педагогических кадров более высокой научной степени или соответствующего ей ученого звания сдерживает повышение квалификации молодых преподавателей и научных сотрудников» [2].

Действительно, старая советская система, где было место и кандидату, и доктору наук, была эффективнее, четко разграничена. Да и многие страны мира стремились изучить и перенять советскую систему образования.

И. Черных утверждает, что в начале реализации программы подготовки докторов философии (PhD) стала очевидной необходимость разработки института пост-докторантуры, который представлен практически во всех зарубежных университетах. Данный механизм может стать одним из наиболее эффективных стимулов сохранения мотивации у докторов философии PhD развивать университетскую науку [7]. Полностью разделяем позицию автора, что необходимо разработать последующую ступень для развития науки, для предоставления возможности исследования гражданам Казахстана.

Обеспечение организации аккредитации учебных заведений является одним из ключевых условий для стран-участниц процесса.

Понятие «аккредитация» (от лат. *credo* – доверие, признание) рассматривается как признание учреждения, во-первых, на соответствие определенным требованиям аккредитующего органа, во-вторых, на передачу (наделение) его отдельных полномочий действовать от лица аккредитующего органа [8, 9 с.].

Существуют две основные формы аккредитации:

- 1) институциональная, представляющая собой аккредитацию образовательного учреждения в целом;
- 2) специализированная, направленная на аккредитацию отдельных образовательных программ.

Система аккредитации представляет собой:

- 1) сеть государственных и общественных учреждений, органов и организаций, вовлеченных в процесс оценки и принятия решения;
- 2) совокупность требований, нормативов, показателей и критериев оценки;
- 3) комплекс последовательных мероприятий (взаимодействий) учреждений и организаций;
- 4) совокупность методов сбора, анализа и интерпретации информации в процессе принятия решения;

5) среду пользователей информации о результатах аккредитации [8, 10 с.].

Учебное заведение, успешно прошедшее процедуру аккредитации, получает соответствующий сертификат. Каждые пять лет образовательные программы подвергаются проведению аккредитации.

Вуз, который хочет аккредитовать образовательную программу, подает заявку в аккредитационное агентство. Агентство информирует вуз о процедуре аккредитации и запрашивает у вуза необходимые документы в форме самоотчета вуза. Вуз сдает в агентство подробную справку о концепции, структуре, ресурсах запланированной или уже реализуемой образовательной программы. Агентство и вуз подписывают договор о проведении аккредитации. С этого момента вуз обязан нести расходы за услуги аккредитационного агентства [9, 19 стр.].

На данный момент в Законе об образовании отдельная статья 9-1 посвящена аккредитации как одному из важнейших инструментов повышения качества образовательных услуг [10]. Аккредитацию могут проводить национальные и международные аккредитационные органы на основе разработанных ими стандартов. МОН РК формирует реестр признанных в Казахстане аккредитационных агентств.

На данный момент в этот реестр включено шесть агентств:

1. НААР, Независимое агентство аккредитации и рейтинга, РК;
2. НАОКО, Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании;
3. ASIIN, Агентство по аккредитации учебных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики, Германия;
4. ACQUIN, Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества, Германия;
5. AQA, Австрийское агентство по обеспечению качества, Австрия;
6. АВЕТ, Аккредитационный Совет в области инженерного дела и технологий, США [11].

В мировом образовательном пространстве аккредитация является не только инструментом повышения качества и признания уже имеющихся достижений, но и механизмом выявления наличия положительных тенденций в развитии университета [12].

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР) вносит весомую лепту в дальнейшее совершенствование национальной высшей школы, разрабатывает прозрачные стандарты и процедуры оценки качества, которые дают точные ориентиры для построения образовательной политики вуза. При этом оценка качества исходит из задач преодоления барьеров, сложившихся между казахстанским образованием и мировым образовательным пространством. Агентство не ставит перед собой задачу искусственно поднять место вуза в рейтинге за счет использования соответствующих показателей, а посредством аккредитации влияет на рост популярности вуза, повышает доверие общества и потребителей к нему в долгосрочной перспективе [12].

Независимое агентство по обеспечению качества в образовании придерживается принципов: независимости, профессионализма и объективности. Агентство в 2018 году отмечает юбилей – 10 лет. Все годы работы агентство упорно налаживает международные связи в области образования и составляет Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана, лучших образовательных программ, преследуя цель повышения качества образования. Особо следует отметить роль студента в процедуре аккредитации, которая должна находиться на высоком уровне. Студент должен выступать как полноправный член созданной экспертной комиссии, а не как дополнительный атрибут «для галочки». Студент, переживающий процесс обучения, способен внести коррективы и лепту в объективную оценку учебного заведения.

Существуют две основные причины, по которым студенты должны участвовать в процессе аккредитации. Первая: изменение демографии является важной причиной, по которой студенты должны присутствовать за столом переговоров. Студенческие голоса при-

зывают к решению множества важных вопросов, таких как сексуальное насилие, студенческие долги, образование иммигрантов и справедливый посильный доступ к возрастающим возможностям для получения высшего образования. Эти вопросы, которые больше всего важны для студентов, и, возможно, для общественности, едва признаются аккредитирующими органами [13, 10 с.].

Еще одна значимая причина для вовлечения студентов - это отсутствие качественной обратной связи у агентов по аккредитации, обеспечивающих всесторонний обзор учреждений [13, 11 с.].

Наше будущее находится в руках наших студентов. Для учреждений, связанных с аккредитацией, пришло время формировать свое будущее в тесном взаимодействии со студентами. В этом случае мы получим все преимущества от истинного студентоориентированного подхода [13, 11 с.].

Система высшего образования Казахстана находится на переходном этапе, переживает процесс реформирования ее в соответствии с условиями кредитной технологии обучения, Болонского процесса. На этом пути сохраняется немало проблем, требующих своего решения. В самом кратком виде суть их заключается в следующем:

1) обеспечение внутренней мобильности студентов и преподавателей, создание для этого необходимых организационных, финансовых, социальных и иных условий;

2) приведение образовательных стандартов Казахстана в соответствие с европейскими и американскими, а также наличие максимально полной прозрачности в данном аспекте;

3) осуществление языковой подготовки студентов, магистрантов, преподавателей для обеспечения их мобильности с вузами дальнего зарубежья и достойное финансирование таких проектов;

4) пересмотр учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава вузов в сторону уменьшения, корректировка процедуры экзаменов в плане альтернативных подходов;

5) увеличение в государственных вузах числа студентов-грантников на конкурсной основе;

6) использование (сохранение) в кредитной технологии обучения лучшего из предшествующей, советской модели образования, учет особенностей (специфики) нашего историко-культурного развития [14].

Таким образом, высшие учебные заведения, опирающиеся на Болонский процесс и выступающие источником подготовки научных, технических, педагогических и многих других кадров должны работать в строго установленной форме и брать курс «только вперед».

### Список литературы

- 1 Стратегия «Казахстан-2050». [Электрон. ресурс]. – URL: [http://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs) (дата обращения: 07.10.2018)
- 2 Ударцев С.Ф. Будущее формируется сегодня. Послание Президента – это сверка курса развития с долгосрочными целями и задачами [Электрон. Ресурс]. – URL: <http://www.kazpravda.kz/news/poslanie-prezidenta/budushchee-formiruetsya-segodnya1/> (дата обращения 14.09.2018)
- 3 Нарикбаев М.С., Ударцев С. В фарватере мирового прогресса. // Казахстанская правда, 2013. – № 50-51. – С. 7
- 4 Сарсембаева Г.Ж. Болонский процесс как способ объединения высшего образования различных государств в единое мировое образовательное пространство // Научный журнал «Вестник Казахстанско-Американского свободного университета», 2012. - №3. – С. 132
- 5 Государственная программа развития образования на 2011-2020 годы [Электрон. ресурс]. – URL: <http://control.edu.gov.kz/ru/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2020-gody> (дата обращения: 13.10.2018)



- 6 Асматуллаева Н.С. Развитие программ академической мобильности в вузе // Научно-методический сборник «Реализация Болонского процесса в Казахстане: модернизация подходов в контексте современных требований», 2015. – 63 с.
- 7 Черных И. Программа PhD в Казахстане: затянувшийся транзит или догоняющее развитие? [Электрон. ресурс]. – URL: <https://cabar.asia/ru/irina-chernyh-programma-phd-v-kazahstane-zatyanuvshij-sya-tranzit-ili-dogonyayushhee-razvitie/> (дата обращения: 23.10.2018)
- 8 Наводнов В.Г., Геворкян Е.Н., Мотова Г.Н., Петропавловский М.В. Аккредитация высших учебных заведений в России: учебное пособие / В.Г. Наводная и др. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2004 - 166 с.
- 9 Бишимбаев В.К., Росслер Л. Что такое аккредитация и почему мы принимаем в ней участие // Памятка для студентов и преподавателей ЮКГУ им. М. Ауэзова. – 2007. – 40 с.
- 10 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.) [Электрон. ресурс]. – URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30118747](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747) (дата обращения: 23.10.2018)
- 11 Аккредитация в системе высшего образования Казахстана [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.nkzu.kz/page/view?id=443&lang=ru> (дата обращения 16.09.2018 г.)
- 12 Жумагулова А.Б. Тематический анализ в деятельности агентства / А.Б. Жумагулова [Электрон. Ресурс]. – URL: <http://iaar-education.kz/sed-purus-velit-finibus-non-semper-non-ut-atas/> (дата обращения 16.09.2018)
- 13 Вовлечение студентов в аккредитацию // Бюллетень НАОКО – 2018. - №10. – С. 10-11
- 14 Байгабатов Т., Бондарцова Т. Высшее образование Казахстана в свете Болонского процесса [Электрон. Ресурс]. – URL: <http://mysl.kazgazeta.kz/?p=847> (дата обращения 17.09.2018)

**В.М. Балмағамбетова<sup>1</sup>, Ш.В. Тлепина<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Қазақстан

<sup>2</sup>Л.Н. Гумилева ат. Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан

### **Болон процесі бойынша жоғарғы білім беру сапасы**

**Андатпа.** Қазақстанның жоғары білімі-мемлекеттің зияткерлік әлеуетін көрсету тетігі. Қазақстан Республикасы әлемдік білім беру кеңістігіне кіру мақсатын көздейді. Қазақстанның Болон декларациясына қол қоюы 2010 жылы Ұлттық білім беру жүйесінің реформасы мен Еуропа елдерімен жақындасу және үйлестіру процесін көрсетті. Мақалада Болон декларациясының мәні, негізгі ережелері, критерийлері қарастырылған. Қазақстанның жоғары білім беру жүйесіне оң әсер ететін міндеттемелер қол қойылғаннан кейін анықталды. Үш сатылы білім беру жүйесі (бакалавр, магистр, докторантура (PhD)), жоғары оқу орындарының аккредитациясын жүргізуді қалыптастыру, сынақ бірліктерін пайдалана отырып, оқытудың модульдік технологиясын енгізу, білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жетілдіру және дамыту – Болон үдерісіне кірудің нәтижесі болған өзгерістер. Осы мақалада жоғары білім беру жүйесінің Болон процесіне бейімделуі және оның сапаға әсері мәселесінде отандық ғалымдардың пікірлеріне баға берілді.

**Түйін сөздер:** жоғарғы оқу білімі, Болон процесі, жоғарғы оқу орныны, академиялық ұтқырлық, кредиттік оқыту, студент

V.M. Balmagambetova<sup>1</sup>, Sh.V. Tlepina<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Kazakh-Russian International University, Aktobe, Kazakhstan

<sup>2</sup>L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

### Quality of higher education as priority of the Bologna process

**Abstract.** Higher education in Kazakhstan is a mechanism to reflect the intellectual potential of the state. The Republic of Kazakhstan pursues the goal of entering the world educational space. Kazakhstan's signing of the Bologna Declaration in 2010 represented a reform of the national education system and the process of rapprochement and harmonization with European countries. The article deals with the essence, main provisions, criteria of the Bologna Declaration, aimed at improving the quality of education. Identified positive impact on the system of higher education in Kazakhstan, the obligations after its signing. The three-stage system of education (bachelor, master, doctoral (PhD)), the formation of accreditation of higher education institutions, the introduction of modular learning technology using credits, improvement and development of academic mobility of students and teachers are the changes resulted from the entry into the Bologna process. This article assesses the views of domestic scientists in the issue of adaptation of higher education to the Bologna process and its impact on quality.

**Key words:** higher education, The Bologna Process, higher education institution, academic mobility, accreditation, credit education, student

### References

- 1 Strategiya «Kazakhstan-2050» [Strategy «Kazakhstan-2050»]. [Electron.resource]. – URL: [http://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs) (Accessed: 07.10.2018) [in Russian]
- 2 Udarcev S.F. Budushchee formiruetsya segodnya Poslanie Prezidenta – ehto sverka kursa razvitiya s dolgosrochnymi celyami i zadachami [The future is shaping today. The message of the President is a reconciliation of the course of development with long-term goals and objectives]. [Elektron. resurs]. – URL: <http://www.kazpravda.kz/news/poslanie-prezidenta/budushchee-formiruetsya-segodnya/> (Accessed: 14.09.2018) [in Russian]
- 3 Narikbaev M., Udarcev S. V farvatere mirovogo progressa [In the wake of world progress]. (Kazhastanskaya pravda, 2013, (50-51). P. 7.). [in Russian]
- 4 Sarsembaeva G.ZH. Bolosnkij process kak sposob ob»edineniya vysshego obrazovaniya razlichnyh gosudarstv v edinoe mirovye obrazovatel'noe prostranstvo [The Bologna process as a way to integrate higher education of various states into a single global educational space] // (Scientific journal «Bulletin of the Kazakhstan-American Free University», 2012, P. 132). [in Russian]
- 5 Gosudarstvennaya programma razvitiya obrazovaniya na 2011-2020 gody [State Program for the Development of Education for 2011-2020]. [Elektron. resurs]. – URL: <http://control.edu.gov.kz/ru/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2020-gody> (Accessed: 13.10.2018) [in Russian]
- 6 Asmatullaeva N.S. Razvitie programm akademicheskoy mobil'nosti v vuze [Development of academic mobility programs at the university]. // (Nauchno-metodicheskij sbornik Realizaciya Bolonskogo processa v Kazahstane: modernizaciya podhodov v kontekste sovremennyh trebovanij [Scientific-methodical collection «Implementation of the Bologna process in Kazakhstan: modernization of approaches in the context of modern requirements»], 2015, P. 63). [in Russian]
- 7 Chernyh I. Programma PhD v Kazahstane: zatyanyvshijsya tranzit ili dogonyayushchee razvitie?



- [Elektron. resurs]. – URL: <https://cabar.asia/ru/irina-chernyh-programma-phd-v-kazahstane-zatyanuvshijsya-tranzit-ili-dogonyayushhee-razvitie/> (Accessed: 23.10.2018) [in Russian]
- 8 Navodnov V.G., Gevorkyan Ye.N., Motova G.N., Petropavlovskiy M.V. Akkreditatsiya vysshikh uchebnykh zavedeniy v Rossii: uchebnoye posobiye [Accreditation of higher educational institutions in Russia: study guide]. (Mariyskiy gosudarstvennyy tekhnicheskii universitet, Yoshkar-Ola, 2004, P. 166.). [in Russian]
- 9 Bishimbaev V.K., Rlssler L. CHto takoe akkreditaciya i pochemu my prinimaem v nej uchastie [What is accreditation and why we take part in it]. // Pamyatka dlya studentov i prepodavatelej YUKGU im. M. Auehzova [Memo for students and teachers SKSU them. M. Auezov], 2007, P. 40). [in Russian]
- 10 Zakon Respubliki Kazahstan ot 27 iyulya 2007 goda № 319-III «Ob obrazovanii» (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 04.07.2018.) [Law of the Republic of Kazakhstan of July 27, 2007 No. 319-III “On Education” (with amendments and additions as of 04/07/2018)]. [Elektron. resurs]. – URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30118747](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747) (Accessed: 23.10.2018) [in Russian]
- 11 Akkreditaciya v sisteme vysshego obrazovaniya Kazahstana [Accreditation in the system of higher education in Kazakhstan]. [Elektron. resurs]. – URL: <http://www.nkzu.kz/page/view?id=443&lang=ru> (Accessed: 16.09.2018.) [in Russian]
- 12 Zhumagulova A.B. Tematicheskij analiz v deyatel’nosti agentstva [Thematic analysis in the activities of the agency]. [Elektron. resurs]. – URL: <http://iaar-education.kz/sed-purus-velit-finibus-non-semper-nonut-utas/> (Accessed: 16.09.2018) [in Russian]
- 13 Vovlechenie studentov v akkreditaciyu [Student Involvement in Accreditation]. // (Byulleten’ NAOKO, 2018, (10), P. 10-11). [in Russian]
- 14 Bajgabatov T., Bondarcova T. Vysshee obrazovanie Kazahstana v svete Bolonskogo processa [Higher education in Kazakhstan in the light of the Bologna process]. [Elektron. resurs]. – URL: <http://mysl.kazgazeta.kz/?p=847> (Accessed: 17.09.2018.) [in Russian]

#### Авторлар туралы мәлімет:

**Балмагамбетова В.М.** – Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің докторанты, Әйтеке би көш. 52, Ақтөбе, Қазақстан.

**Тлепина Ш.В.** - заң ғылымдарының докторы, профессор. Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан.

**Balmagambetova V.M.** – doctoral student of Kazakh-Russian International University, Aiteke Bi Street, 52, Aktobe, Kazakhstan.

**Tlepina Sh.V.** - Doctor of Law, Professor. L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы.  
Құқық сериясы» журналында мақала жариялау ережесі**

1. **Журнал мақсаты.** Заң ғылымдары бойынша мұқият тексеруден өткен ғылыми құндылығы бар мақалалар жариялау.

2. Журналда мақала жариялаушы автор мақаланың қол қойылған бір дана қағаз нұсқасын Ғылыми басылымдар бөліміне (редакцияға, мекенжайы: 010008, Қазақстан республикасы, Астана қаласы, Қ. Сәтпаев көшесі, 2, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Бас ғимарат, 408 кабинет) және **vest\_law@enu.kz** электрондық поштасына Word форматындағы нұсқаларын жіберу қажет. Мақала мәтінінің қағаз нұсқасы мен электронды нұсқалары бірдей болулары қажет.

Мақалалар *қазақ, орыс, ағылшын* тілдерінде қабылданады.

3. **Автордың қолжазбаны редакцияға жіберуі мақаланың Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысында басуға келісімін, шетел тіліне аударылып қайта басылуына келісімін білдіреді. Автор мақаланы редакцияға жіберу арқылы автор туралы мәліметтің дұрыстығына, мақала көшірілмегендігіне (плагиаттың жоқтығына) және басқа да заңсыз көшірмелердің жоқтығына кепілдеме береді.**

4. Мақаланың көлемі: 8 беттен 18 бетке дейінгі көлемде қабылданады;

*Мақаланың құрылымы: ( А4 бетінде, кітап өлшемінде, жолдың барлық жақтауы – 20 мм. Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) - 14);*

5. ХҒТАР <http://grnti.ru/> - *бірінші жолдың сол жақтауында;*

*Автор(лар)дың аты-жөні – жолдың ортасында;*

*Мекеменің толық атауы, қаласы, мемлекеті* (егер авторлар әртүрлі мекемеде жұмыс жасайтын болса, онда әр автор мен оның жұмыс мекемесі қасында бірдей белгі қойылу керек) – жолдың ортасында;

*Автор(лар)дың E-mail-ы – жақша ішінде, курсивпен, жолдың ортасында;*

Мақала атауы – жолдың ортасында, **жартылай қою кіші әріппен** жазылады;

*Аннотация* (100-200 сөз; формуласыз, мақаланың атауын мейлінше қайталамауы қажет; әдебиеттерге сілтемелер болмауы қажет; мақаланың құрылысын (кіріспесі, мақаланың мақсаты, міндеттері, қарастырылып отырған сұрақтың тарихы, зерттеу әдістері, нәтижелер/талқылау, қорытынды) сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұны берілуі қажет).

*Түйін сөздер* (6-8 сөз не сөз тіркесі)

Түйін сөздер мақала мазмұнын көрсетіп, мейлінше мақала атауы мен аннотациядағы сөздерді қайталамай, мақала мазмұнындағы сөздерді қолдану қажет. Сонымен қатар, ақпараттық-іздістіру жүйелерінде мақаланы жеңіл табуға мүмкіндік беретін ғылым салаларының терминдерін қолдану қажет.

Негізгі мәтін мақаланың мақсаты, міндеттері, қарастырылып отырған сұрақтың тарихы, зерттеу әдістері, нәтижелер/талқылау, қорытынды бөлімдерін қамтуы қажет – *жоларалық интервал - 1, азат жол «қызыл жолдан» - 1,25см, беттеу жолағы – еніне сай жасалады.*

Таблица, суреттер – аталғаннан кейін орналастырылады. Әр таблица, сурет қасында оның аталуы болу қажет. Сурет айқын, сканерден өтпеген болуы керек.

Мақаладағы формулалар тек мәтінде оларға сілтеме берілсе ғана номерленеді.

Жалпы қолданыста бар аббревиатуралар мен қысқартулардан басқалары міндетті түрде алғаш қолданғанда түсіндірілуі берілуі қажет.

Қаржылай көмек туралы ақпарат бірінші бетте көрсетіледі.

### ***Әдебиеттер тізімі***

Мәтінде әдібиеттерге сілтемелер тікжақшаға алынады. Мәтіндегі әдебиеттер тізіміне сілтемелердің номерленуі мәтінде қолданылуына қатысты жүргізіліде: мәтінде кездескен әдебиетке алғашқы сілтеме [1] арқылы, екінші сілтеме [2] арқылы т.с.с. жүргізіледі. Кітапқа жасалатын сілтемелерде қолданылған беттері де көрсетілуі керек (мысалы, [1, 45 бет]). Жарияланбаған еңбектерге сілтемелер жасалмайды. Сонымен қатар, рецензиядан өтпейтін басылымдарға да сілтемелер жасалмайды (әдебиеттер тізімін әзірлеу үлгілерін төмендегі **мақаланы рәсімдеу үлгісінен қараңыз**).

**6. Мақала соңындағы әдебиеттер тізімінен кейін библиографиялық мәліметтер орыс және ағылшын тілінде (егер мақала қазақ тілінде жазылса), қазақ және ағылшын тілінде (егер мақала орыс тілінде жазылса), орыс және қазақ тілінде (егер мақала ағылшын тілінде жазылған болса) беріледі.**

***Авторлар туралы мәлімет:*** автордың аты-жөні, ғылыми атағы, қызметі, жұмыс орны мен мекенжайы, телефон, e-mail – **қазақ, ағылшын тілдерінде толтырылады.**

**7. Қолжазба мұқият тексерілген болуы қажет.** Техникалық талаптарға сай келмеген қолжазбалар қайта өңдеуге қайтарылады. Қолжазбаның қайтарылуы оның журналда басылуына жіберілуін білдірмейді.

Редакцияға түскен мақала жабық (анонимді) тексеруге жіберіледі. Барлық рецензиялар авторға жіберіледі. Автор (рецензент мақаланы түзетуге ұсыныс берген жағдайда) үш күн аралығында қайта қарап, қолжазбаның түзетілген нұсқасын редакцияға қайта жіберуі керек. ***Рецензент жарамсыз деп таныған мақала қайтара қарастырылмайды.*** Мақаланың түзетілген нұсқасы мен автордың рецензентке жауабы редакцияға жіберіледі.

**8. Төлемақы.** Басылымға рұқсат етілген мақала авторларына төлем жасау туралы ескертіледі. 2019 жылға төлемақы көлемі ЕҰУ қызметкерлері үшін - 4500 теңге, басқа ұйым мен мекеме қызметкерлері үшін - 5,500 теңге.

#### **Реквизиттер:**

**АО «Банк ЦентрКредит»**  
**БИК банка: КСЖВКЗКХ**  
**ИИК: KZ978562203105747338 (KZT)**  
**Кнп 861**  
**Кбе 16**

**АО «Bank RBK»**  
**Бик банка: KINCKZKA**  
**ИИК: KZ498210439858161073 (KZT)**

**АО «ForteBank»**  
**БИК Банка: IRTYKZKA**  
**ИИК: KZ599650000040502847**

## Положение о рукописях, представляемых в журнал «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева. Серия: Право»

**1. Цель журнала.** Публикация тщательно отобранных оригинальных научных работ по юридическому направлению.

**2.** Автору, желающему опубликовать статью в журнале необходимо представить рукопись в твердой копии (распечатанном варианте) в одном экземпляре, подписанном автором в Отдел научных изданий (по адресу: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Учебно-административный корпус, каб. 408) и по e-mail [vest\\_law@enu.kz](mailto:vest_law@enu.kz). При этом должно быть строго выдержано соответствие между Word-файлом и твердой копией.

**Язык публикаций:** казахский, русский, английский.

**3.** Отправление статей в редакцию означает согласие авторов на право Издателя, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, издания статей в журнале и переиздания их на любом иностранном языке. Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

**4.** Объем статьи не должен превышать 18 страниц (от 6 страниц).

**5. Схема построения статьи** (страница – А4, книжная ориентация, поля со всех сторон – 20 мм. Шрифт: min – Times New Roman, размер (кегель) - 14):

**ГРНТИ** <http://grnti.ru/> - первая строка, слева

**Инициалы и Фамилию автора(ов)**- выравнивание по центру, курсив

**Полное наименование организации, город, страна** (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый значок около фамилии автора и соответствующей организации)

**E-mail автора(ов)** – в скобках курсив

**Название статьи** – выравнивание по центру полужирным шрифтом

**Аннотация** (100-200 слов; не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, постановка задачи, цели, история, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы).

**Ключевые слова** (6-8 слов/словосочетаний).

Ключевые слова должны отражать основное содержание статьи, использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы).

**Основной текст статьи** должен содержать введение, постановка задачи, цели, история, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы – *межстрочный интервал – 1, отступ «красной строки» -1,25 см, выравнивание по ширине.*

Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. Рисунки должны быть четкими, чистыми, несканированными. В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

Сведения о финансовой поддержке работы указываются на первой странице в виде сноски.

### **Список литературы**

В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1], вторая - [2] и т.д. Ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц (например, [1, 45 стр.]). Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нерцензируемые издания (примеры описания списка литературы, описания списка литературы на английском языке см. ниже в образце оформления статьи).

В конце статьи, после списка литературы, необходимо указать библиографические данные на русском и английском языках (если статья оформлена на казахском языке), на казахском и английском языках (если статья оформлена на русском языке) и на русском и казахском языках (если статья оформлена на английском языке).

Сведения об авторах: фамилия, имя, отчество, научная степень, должность, место работы, полный служебный адрес, телефон, e-mail – на казахском, русском и английском языках.

**6.** Рукопись должна быть тщательно выверена. Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

**7. Работа с электронной корректурой.** Статьи, поступившие в Отдел научных изданий (редакция), отправляются на анонимное рецензирование. Все рецензии по статье отправляются автору. Авторам в течение трех дней необходимо отправить корректуру статьи. Статьи, получившие отрицательную рецензию к повторному рассмотрению не принимаются. Исправленные варианты статей и ответ автора рецензенту присылаются в редакцию. Статьи, имеющие положительные рецензии, представляются редколлегии журнала для обсуждения и утверждения для публикации.

Периодичность журнала: 4 раза в год.

**8. Оплата.** Авторам, получившим положительное заключение к опубликованию необходимо произвести оплату по следующим реквизитам (для сотрудников ЕНУ – 4500 тенге, для сторонних организаций – 5500 тенге):

#### **Реквизиты:**

**АО «Банк ЦентрКредит»**  
**БИК банка: КСЖВКЗКХ**  
**ИИК: KZ978562203105747338 (KZT)**  
**Кнп 861**  
**Кбе 16**

**АО «Bank RBK»**  
**Бик банка: KINCKZKA**  
**ИИК: KZ498210439858161073 (KZT)**

**АО «ForteBank»**  
**БИК Банка: IRTYKZKA**  
**ИИК: KZ599650000040502847**



**Provision on articles submitted to the journal  
“Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Law Series”**

**1. Purpose of the journal.** Publication of carefully selected original scientific works in the fields of Juridical sciences.

**2.** An author who wishes to publish an article in a journal must submit the article in hard copy (printed version) in one copy, signed by the author to the scientific publication office (at the address: 010008, Republic of Kazakhstan, Astana, Satpayev St., 2. L.N. Gumilyov Eurasian National University, Main Building, room 408) and by e-mail [vest\\_law@enu.kz](mailto:vest_law@enu.kz) in Word format. At the same time, the correspondence between Word-version and the hard copy must be strictly maintained.

**Language of publications:** *Kazakh, Russian, English.*

**3.** Submission of articles to the scientific publication office means the authors' consent to the right of the Publisher, L.N. Gumilyov Eurasian National University, to publish articles in the journal and the re-publication of it in any foreign language. Submitting the text of the work for publication in the journal, the author guarantees the correctness of all information about himself, the lack of plagiarism and other forms of improper borrowing in the article, the proper formulation of all borrowings of text, tables, diagrams, illustrations.

**3.** The volume of the article should not exceed 18 pages (from 6 pages).

**4.** **Structure** of the article (page – A4 format, portrait orientation, page margins on all sides - 20 mm. Font: type - Times New Roman, font size - 14)

**GRNTI** <http://grnti.ru/> - *first line, left*

**Initials and Surname of the author (s)** - *center alignment, italics*

**Full name of the organization, city, country** (if the authors work in different organizations, you need to put the same icon next to the name of the author and the corresponding organization) - *center alignment, italics*

**Author's e-mail (s)**- *in brackets, italics*

**Article title** - *center alignment, bold*

**Abstract** (100-200 words, it should not contain a formula, the article title should not repeat in the content, it should not contain bibliographic references, it should reflect the summary of the article, preserving the structure of the article - introduction, problem statement, goals, history, research methods, results /discussion, conclusion).

**Key words** (6-8 words/word combination. Keywords should reflect the main content of the article, use terms from the article, as well as terms that define the subject area and include other important concepts that make it easier and more convenient to find the article using the information retrieval system).

**The main text of the article** should contain an introduction, problem statement, goals, history, research methods, results / discussion, conclusion - *line spacing - 1, indent of the “red line” -1.25 cm, alignment in width.*

Tables, figures should be placed after the mention. Each illustration should be followed by an inscription. Figures should be clear, clean, not scanned.

In the article, only those **formulas** are numbered, to which the text has references.

All **abbreviations**, with the exception of those known to be generally known, must be deciphered when first used in the text.

Information on **the financial support** of the article is indicated on the first page in the form of a footnote.



## *References*

In the text references are indicated in square brackets. References should be numbered strictly in the order of the mention in the text. The first reference in the text to the literature should have the number [1], the second - [2], etc. The reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used (for example, [1, 45 p.]). References to unpublished works are not allowed. Unreasonable references to unreviewed publications (examples of the description of the list of literature, descriptions of the list of literature in English, see below in the sample of article design).

At the end of the article, after the list of references, it is necessary to indicate bibliographic data in Russian and English (if the article is in Kazakh), in Kazakh and English (if the article is in Russian) and in Russian and Kazakh languages (if the article is English language).

**Information about authors:** surname, name, patronymic, scientific degree, position, place of work, full work address, telephone, e-mail - in Kazakh, Russian and English.

**6.** The article must be **carefully verified**. Articles that do not meet technical requirements will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the article has been accepted for publication.

**7. Work with electronic proofreading.** Articles received by the Department of Scientific Publications (editorial office) are sent to anonymous review. All reviews of the article are sent to the author. The authors must send the proof of the article within three days. Articles that receive a negative review for a second review are not accepted. Corrected versions of articles and the author's response to the reviewer are sent to the editorial office. Articles that have positive reviews are submitted to the editorial boards of the journal for discussion and approval for publication.

**Periodicity of the journal:** 4 times a year.

**8. Payment.** Authors who have received a positive conclusion for publication should make payment on the following requisites (for ENU employees - 4,500 tenge, for outside organizations - 5,500 tenge):

### **Requisites:**

**АО “Банк ЦентрКредит”**  
**БИК банка: КСЖВКЗКХ**  
**ИИК: KZ978562203105747338 (KZT)**  
**Кнп 861**  
**Кбе 16**

**АО “Bank RBK”**  
**Бик банка: KINCKZKA**  
**ИИК: KZ498210439858161073 (KZT)**

**АО “ForteBank”**  
**БИК Банка: IRTYKZKA**  
**ИИК: KZ599650000040502847**

## Мақаланы рәсімдеу үлгісі /Образец оформления статьи /Template

ГРНТИ 27.25.19

**А.Ж. Жубанышева<sup>1</sup>, Н. Темиргалиев<sup>2</sup>, А.Б. Утесов<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Институт теоретической математики и научных вычислений Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан*

<sup>3</sup>*Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, Актюбе, Казахстан*

(E-mail: <sup>1</sup>axaulezh@mail.ru, <sup>2</sup>ntmath10@mail.ru, <sup>3</sup>adilzhan\_71@mail.ru)

### **Численное дифференцирование функций в контексте Компьютерного (вычислительного) перечника**

**Аннотация.** В рамках компьютерного (вычислительного) перечника полностью решена задача приближенного дифференцирования функций, принадлежащих классам Соболева по неточной информации, полученной от произвольного конечного множества тригонометрических коэффициентов Фурье-Лебега дифференцируемой функции... [100-200 слов]

**Ключевые слова.** Приближенное дифференцирование, восстановление по неточной информации, предельная погрешность, компьютерный (вычислительный) перечник.

Основной текст статьи должен содержать

- введение/постановка задачи,
- цели/история,
- методы исследования,
- результаты/обсуждение, заключение/выводы.

### **Список литературы**

1. Темиргалиев Н. Компьютерный (вычислительный) перечник как синтез известного и нового в численном анализе / Н. Темиргалиев // Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева - 2014. – Т. 4. № 101. – С. 16–33.
2. Локуциевский О.М., Гавриков М.Б. Начала численного анализа. / О.М. Локуциевский, М.Б. Гавриков - Москва: ТОО «Янус», 1995. -581 с.
3. Жубанышева А.Ж., Абикенова Ш. О нормах производных функций с нулевыми значениями заданного набора линейных функционалов и их применения к перечниковым задачам / А.Ж. Жубанышева // Функциональные пространства и теория приближения функций: Тезисы докладов Международной конференции, посвященная 110-летию со дня рождения академика С.М.Никольского. – Москва, 2015. - С.141-142

**А.Ж. Жұбанышева, Н. Темірғалиев, А.Б. Утесов**

*Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

*Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, Ақтөбе, Қазақстан*

### **Компьютерлік (есептеуіш) диаметр мәнмәтінінде функцияларды сандық дифференциалдау**

**Аннотация.** Компьютерлік (есептеуіш) диаметр мәнмәтінінде Соболев класында жататын функцияларды олардың тригонометриялық Фурье-Лебег коэффициенттерінің ақырлы жиынынан алынған дәл емес ақпарат арқылы жуықтау есебі толығымен шешілді... [100-200 сөз]

**Түйін сөздер.** Жуықтап дифференциалдау, дәл емес ақпарат бойынша жуықтау, шектік қателік, Компьютерлік (есептеуіш) диаметр.

**A.Zh. Zhubanysheva, N. Temirgaliyev, A.B. Utesov**

*L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan  
K. Zhubanov Aktobe Regional State University, Aktobe, Kazakhstan*

### **Numerical differentiation of functions in the context of Computational (numerical) diameter**

**Abstract.** The computational (numerical) diameter is used to completely solve the problem of approximate differentiation of a function given inexact information in the form of an arbitrary finite set of trigonometric Fourier coefficients... [100-200 words]

**Key words.** Approximate differentiation, recovery from inexact information, limiting error, computational (numerical) diameter, massive limiting error.

### **References**

1. Temirgaliyev N. Komp'yuternyj (vychislitel'nyj) poperechnik kak sintez izvestnogo i novogo v chislennom analize [Computational (numerical) diameter as a synthesis of the known and the new in numerical analysis], Vestnik Evrazijskogo nacional'nogo universiteta imeni L.N. Gumileva [Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University], 4(101), 16–33 (2014). [in Russian]
2. Lokucievskij O.M., Gavrikov M.B. Nachala chislennogo analiza [Elements of numerical analysis] (Yanus, Moscow, 1995).
3. Zhubanysheva A.Zh., Abikenova Sh.K. O normah proizvodnyh funkcionov i ih primenenija k poperechnikovym zadacham [About the norms of the derivatives of functions with zero values of a given set of linear functionals and their application to the width problems]. Tezisy dokladov Mezhdunarodnoj konferencii, posvjashhennaja 110-letiju so dnja rozhdenija akademika S.M.Nikol'skogo «Funkcional'nye prostranstva i teorija priblizhenija funkcionov» [International conference on Function Spaces and Approximation Theory dedicated to the 110th anniversary of S. M. Nikol'skii]. Moscow, 2015, pp. 141-142.

### **Сведения об авторах:**

На каз.:

Жұбанышева А.Ж. – Теориялық математика және ғылыми есептеулер институтының аға ғылыми қызметкері, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Сәтпаев көш. 2, Астана, Қазақстан. Тел.: +7 (7172)709-500 (внут. 33-411). E-mail: axaulezh@mail.ru.

Темірғалиев Н. – Теориялық математика және ғылыми есептеулер институтының директоры, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Сәтпаев көш. 2, Астана, Қазақстан. Тел.: +7 (7172)709-500 (внут. 33-325). E-mail: ntmath10@mail.ru.

Утесов А.Б. - физика-математика ғылымдарының кандидаты, Математика кафедрасының доценті, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, А.Молдағұлов даңғ. 34, Ақтөбе, Қазақстан. E-mail: adilzhan\_71@mail.ru.

На рус.:

Жубанышева А.Ж. – Старший научный сотрудник Института теоретической математики и научных вычислений, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, ул. Сапаева 2, Астана, Казахстан. Тел.: +7 (7172)709-500 (внут. 31-411). E-mail: axaulezh@mail.ru.

Темиргалиев Н. – Директор Института теоретической математики и научных вычислений, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, ул. Сапаева 2, Астана, Казахстан. Тел.: +7 (7172)709-500 (внут. 31-411). E-mail: ntmath10@mail.ru.

Утесов А.Б. - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Математики, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, пр. А.Молдагуловой 34, Актөбе, Казахстан. E-mail: adilzhan\_71@mail.ru.

На англ.:

Zhubanysheva A.Zh. – Senior researcher of the Institute of theoretical mathematics and scientific computations, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev str., Astana, Kazakhstan. Tel.: +7 (7172)709-500 (31-411). E-mail: axaulezh@mail.ru.

Temirgaliyev N. – Head of the Institute of theoretical mathematics and scientific computations, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev str., Astana, Kazakhstan. Tel.: +7 (7172)709-500 (33-325). E-mail: ntmath10@mail.ru.

Utesov A.B. - candidate of physical and mathematical sciences, Associate Professor of the Department of Mathematics, K.Zhubanov Aktobe Regional State University, A.Moldagulova Prospect, 34, Aktobe, Kazakhstan. E-mail: adilzhan\_71@mail.ru.

Бас редактор: **С.Қ. Амандыкова**

Шығарушы редактор: **І.Р. Құрманғалиев**

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің  
ХАБАРШЫСЫ. Құқық сериясы.  
- 2018. - 4 (125). - Астана: ЕҰУ. 166-б.  
Шартты б.т. - 13,5   Таралымы - 25 дана

Мазмұнына типография жауап бермейді.

Редакция мекенжайы: 010008, Қазақстан Республикасы,  
Астана қаласы, Қ. Сәтпаев көшесі, 2.  
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  
Тел.: (87172) 709-500 (ішкі 31-413)

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің  
баспасында басылды