

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ:
ЖАҒАНДЫҚ АУҚЫМДАҒЫ ЖАҢА СЫН-ҚАТЕРЛЕР**

III Бөлім

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО МАСШТАБА**

Часть III

**DISTANCE LEARNING:
NEW CHALLENGES ON A GLOBAL SCALE**

Part III

Нұр-Сұлтан, 2020

УДК 378
ББК 74.58
Д 48

Главный редактор: **Сыдыков Е.Б.**

Заместитель главного редактора: **Онгарбаев Е.А.**

Члены редакционной коллегии: **Ильясова А.С. (ответственный редактор), Сеилов Ш.Ж., Козыбаев Д.Х., Нурмодин Е.Е., Бейсенбай А.Б., Бекманова Г.Т., Мукажанова Л.Г., Дюсекеев К.А., Кушенова Г.И., Адамов А.А., Омарбекова А.С., Рахметулина Ж.Б., Алдонгаров А.А., Байхожаева Б.У., Бейсенова Р.Р.**

Д 48 Дистанционное образование: новые вызовы глобального масштаба: сборник статей/главный редактор Сыдыков Е.Б. – Нур-Султан: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2020. – 260 с.

ISBN 978–601–337–389–8

В данном сборнике, подготовленном Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилёва, представлены материалы международной конференции на казахском, русском и английском языках по вопросам дистанционного образования.

Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам и перспективам актуальных задач в области применения дистанционных технологий и распространение эффективного инновационного опыта на международном уровне.

Сборник рекомендован всем участникам образовательного процесса для обмена педагогическим опытом и дальнейшего повышения квалификации.

ISBN 978–601–337–389–8

УДК 378
ББК 74.58

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2020
© Институт повышения квалификации и дополнительного образования, 2020

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Баймолина С.М.

к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

Современные социально-политические тенденции, происходящие в мире вносят новые коррективы во все сферы общественной деятельности государства, требующие пересмотра прежнего режима деятельности не только государственных органов, организаций сферы обслуживания, городского, междугородного и международного транспорта, но и учебных заведений, школьных и дошкольных учреждений.

Начало 2020 года характеризуется тем, что впервые, в масштабе всего Земного шара наблюдается распространение нового штамма коронавирусной инфекции, не имеющей аналогов по своему вредоносному эффекту на организм человека за весь период существования человечества. Его особенность заключается в том, что его быстрое распространение происходит среди большого скопления людей, симптомы не всегда проявляются, но поразив организм человека, он наносит вред в первую очередь дыхательной системе человека, вызывая пневмонию и другие патологии дыхательных органов.

В связи с широким распространением коронавирусной инфекции по всему миру, всемирной пандемии и введением чрезвычайной ситуации в Республике Казахстан, как и во многих других странах, с 16 марта 2020 года в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева все обучающиеся курсы были переведены на дистанционное обучение.

В формате дистанционного обучения эффективно обеспечивается взаимодействие преподавателей и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивные технологии обучения.

Методы преподавания предметов уголовно-правового цикла в дистанционном формате имеют свои особенности, в сравнении с предметами гражданско-правового цикла, или же иных отраслей права.

Прежде всего, предметы уголовно-правового цикла опираются на широкий диапазон уголовно-правового воздействия, основывающийся на правовых нормах уголовного законодательства: Уголовного кодекса Республики Казахстан, Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан, а также нормативно-правовые акты, регулирующие определенные уголовно-правовые нормы.

Особую важность в изучении предметов уголовно-правового цикла имеет правоприменительная практика изучаемых правовых норм. Помимо теоретической части правового обучения, студент должен овладеть знаниями и навыками правоприменительной практики уголовно-правовых норм. Это осуществляется в процессе решения практических задач, кейсов, разбор проблемных ситуаций, поиска ответов на тестовые вопросы рубежного и итогового контроля, изучения материалов уголовных дел, документальных и художественных фильмов на правовую тематику, независимых журналистских расследований, опубликованных в официальной прессе и др..

В процессе режима дистанционного обучения в целях взаимодействия с обучающимися применяются следующие основные элементы и программы дистанционного обучения:

1) Информационно-коммуникационные среды передачи информации: электронная система Platonus, ZOOM, MicrosoftTeams, электронная почта, информационные коммуникационные сети, ватцап и т.д.

2) Традиционные методы и методики, а также методы, зависящие от технической среды обмена информацией, с широким применением интернет-технологий, электронных ресурсов, электронных библиотек, сайтов правоохранительных органов: Верховного Суда РК, Генеральной прокуратуры РК, МВД РК, МЮ РК и т.п.

В процессе перехода на дистанционное обучение обнаружено ряд преимуществ дистанционных методов обучения, которые позволяют:

1) Снизить уровень физического контакта большого количества участников дистанционного обучения: преподавателей и студентов с целью сокращения вероятности заражения коронавирусной и другими инфекциями, а также усугубления ухудшения течения хронических заболеваний, которыми чаще всего страдают преподаватели преклонного возраста, а также со сниженным иммунитетом, различными иммунными заболеваниями, имеющими разную степень тяжести.

2) Значительно снизить затраты на проведение обучения (не требуются затраты на поездки к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);

3) Существенно сократить время на организационную подготовку к обучению (сбор и транспортировка обучающих материалов, время в пути);

4) Обучающийся имеет доступ к дистанционному занятию с любой точки месторасположения, независимо от обстоятельств;

5) Участник дистанционного обучения самостоятельно может планировать время, место проведения занятий;

6) Проводить обучение одновременно большого количества человек с применением образовательных технологий и методов обучения;

7) Повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек, иных электронных ресурсов с системе Интернет, аудио- видеофайлов и т. д.

8) Создать единую образовательную среду для обучения по определенному предмету (особенно актуально для большого количества обучающихся).

Преподавателями кафедры уголовно-правовых дисциплин успешно освоены дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов Интернета, и применяются как для освоения обязательных, так и элективных курсов для студентов, магистрантов и докторантов. Обучение в формате дистанционных технологий и системы Интернет обладает рядом существенных преимуществ:

1) Обучающиеся могут получать образование в подходящее для них время, в любом удобном месте, из любой точки Казахстана и Земного шара, так как обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;

2) Значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения, затраты на питание, одежду, проезд и проживание в чужом городе, всевозможные стрессовые ситуации, возникающие в большом городе;

3) Сокращаются риски конфликтных ситуаций между самими студентами, а также между обучающимися и преподавателями;

4) Развиваются и увеличиваются коммуникативные навыки и возможности между обучающимися и преподавателями.

В процессе проведения занятий в формате дистанционного обучения применяются следующие формы: чат-занятия, т.е. такие учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Также, одной из форм дистанционного обучения является веб-занятия, т.е. дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернет-технологий.

Таким образом, в процессе дистанционного обучения прививаются и совершенствуются навыки освоения дистанционных технологий. Обучающийся: студент, магистрант, докторант, в процессе постоянного выполнения практических заданий в формате дистанционных технологий, приобретает устойчивые автоматизированные навыки. Теоретические знания в сфере уголовно-правовых дисциплин усваиваются без дополнительных знаний, усилий, органично вплетаясь в тренировочные упражнения. Освоение новых теоретических и практических навыков в цикле уголовно-правовых дисциплин достигается в процессе систематического изучения учебных материалов, онлайн лекций, электронных коммуникационных технологий и иных средств и методов.

В целях повышения качества образования, в перспективе необходимо более детально освоить новые дистанционные методы обучения, широко распространенные в Европе и США и других развитых странах.