

## ПОДСЕКЦИЯ 5.5 ТЮРКСКИЙ МИР: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 808.80

### ДЖАДИДИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КАЗАХСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Амуртаева Камила Маратқызы  
[amurtaevak@gmail.com](mailto:amurtaevak@gmail.com)

Магистрант кафедры тюркологии, факультета международных отношений,  
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан  
Научный руководитель – А.Ж.Шәріп

Вот уже 30 лет Казахстан является независимой республикой, которая имеет свой язык, национальные символы и валюту, традиции, обычаи и культуру, тем самым создавая свой неповторимый национальный код. Казахи это один из самых многочисленных тюркских народов, который придерживается принципам толерантности, мира и согласия. Сегодня, курс государственной политики уделяет большое внимание межэтническому и межконфессиональному согласию всех этносов, проживающих на территории Казахстана, при этом сохраняя идентичность казахов. Первый Президент Республики Казахстан – Елбасы Н.А.Назарбаев считает, что казахи это государствообразующая нация, и как народ в целом несут большую ответственность в построении этой идентичности.

Более того, в рамках программной статьи «Взгляд в будущее - модернизация общественного сознания» перед казахстанцами стоит единая цель по установке общенациональных идеалов и ценностей. Казахстан стоит на пути укрепления своей нации, как в стране, так и на мировом пространстве.

Из исторических фактов известно, что этот путь начался задолго до получения статуса независимого государства. Наши предки тюрки создавали великие каганаты, внедряли собственный политической и бытовой строй, имели свою веру и письменность. В средние века и вплоть до присоединения к Российской империи Казахское ханство считалось одним из сильнейших государств на территории Центральной Азии, а сами казахи имели большой авторитет и пользовались доверием по всей Великой Степи. Согласно хроникам ситуация сложилась так, что казахам было необходимо присоединение к Российской империи и принятие политики царизма. Однако, несмотря на этот факт, казахи по-прежнему воспринимали себя, как независимую, отдельную нацию и продолжали выстраивать свою идентичность.

Одним из ярких свидетельств борьбы за сохранение своих принципов и взглядов в начале XX века является деятельность национально-освободительного движения представителей казахской интеллигенции «Алаш».

Значительные изменения в духовной сфере казахского общества были связаны с политической и экономической экспансией, а также попытками навязать чужую культуру уже достаточно самостоятельной нации. К началу XX века казахская культура проживала период национального подъема. В это время культурная независимость народа восходит на первый план, что породило плеяду светского сообщества (политические и религиозные деятели, писатели, поэты и ученые).

К моменту формирования «Алаш» тюрки-мусульмане уже вели деятельность по пробуждению национального самосознания. У истоков интегралистического движения стояли джадиды. Их история началась в конце XIX века в качестве новометодного направления Ислама с целью реформирования мусульманской системы образования. Основываясь на своих идеологических принципах, джадиды проносили мысль о сохранении духовных ценностей, культуры и основ нравственности исламской цивилизации. Новые тенденции политического и социального мышления базировались на основе джадидизма, им были присущи нормы построения светского государства с институтами либеральной демократии и диалогу между нациями и культурами. Красной нитью среди всех тюрко-мусульманских народов тянулась идея модернизации общественного сознания.

Будучи интеллектуально развитыми людьми, джадиды знали как восточную, так и европейскую культуру. Они выросли на философских трактатах средневековых восточных мудрецов, но прекрасно знали иностранную литературу. Именно это определяло особенности философского мировоззрения джадидов, отражавшиеся на их реформаторской деятельности. В концепции воспитания национальных прогрессистов большая роль отводилась культурно-историческому наследию народов Центральной Азии. По мнению джадидов, изучение трудов Ибн Сины, Фараби, Мирзы Улугбека и других инициаторов социальных и научных реформ может повлиять на формирование национальной самоидентификации народа и способствовать поступательному развитию народа [1,60].

Основная функция джадидского движения заключалась в видоизменениях системы образования среди мусульман. Таким образом джадиды хотели укрепить независимость и равноправие. Новые школы джадидов с более продуманной системой обучения по сравнению с традиционным буквенно-соединительным методом позволили значительно сократить срок обучения. Кроме того, изменения коснулись и самой программы, дополненной новыми дисциплинами и литературой. Джадиды сохраняли в обучении изучение широкого спектра естественных и социальных наук, объединенные в общее понятие так называемых «интеллектуальных наук», а также большое внимание уделяли истории.

Инициатором движения выступил известный просветитель и политик крымскотатарского происхождения Исмаил Гаспринский. Он создал уникальный звуковой метод преподавания, а также внедрил светские дисциплины в программу обучения. Впервые такая школа, или как их называли медресе с новым методом Гаспринского открылась в Бахчисарае. Поняв, что метод работает, его мысль начала глубоко распространяться и позже медресе открывались на территории Казахстана в Актюбинске, Кустанае, Иргизе. Все больше молодых казахов становились образованными, все больше их интересовала судьба народа. Среди них известные и уважаемые сегодня Магжан Жумабаев, Султанмахмут Торайгыров, Мустахим Малдыбаев, Беимбет Майлин и многие другие. Идеология джадидизма, которая уверено распространялась в Казахстане, влияла на усиление контактов среди тюрков, а также на их внедрение в цивилизационные процессы общества [2, 20].

Еще одним важным фактором влияния джадидизма на формирование казахской интеллигенции можно считать развитие национальной прессы и открытие типографий для печати новой методической литературы. Джадиды считали, что периодическая печать и независимая пресса станут идеальным средством позиционирования и пропаганды деятельности.

Этот шаг позволил выразить, распространять и масштабировать свои идеи. Так, в 1912 году была основана типография братьев Нигматуллиных, которую позже выкупили казахские купцы для нужд просветительских сообществ. В 1913 году вышел один из первых романов на казахском языке «Калым» Спандияра Кобеева. До 1917 г. было издано около 700 названий книг на доступных для понимания казахов языках, в промежутке 1900–1917 гг. появилось около 400 наименований таких книг [3, 15]. Такой прорыв облегчил работу реформаторов в обмене мыслями и концепциями.

Несмотря на то, что на сегодняшний день история не рассказывает в полной мере о связях джадидской мысли и передовых освободительных движений, можно отметить, что именно реформаторская деятельность джадидов легла в основу идей лидера журнала «Айкап» Мухамеджана Сералина, а позже и в самую основу партии «Алаш». Сам Сералин с трепетом и уважением относился к личности Исмаила Гаспринского и абсолютно придерживался его пути свободы слов и действий.

Более того, одним из доказательств влияния джадидов на развитие деятельности казахов является сильнейшая поддержка мулл и кажей, которые обучали их, передавали свои знания и опыт, а также принимали активное участие во всех начинаниях интеллигенции. Так, в момент создания новой газеты «Казах» религиозные деятели стали опорой для ее лидеров. Ахмет Байтурсынов, Алихан Букейханов, Магжан Жумабаев, Миржакып Дулатов продолжали активно поддерживать идеи джадидизма и это наблюдалось в публикациях их газеты. Например, Дулатов писал «Үлкеніміз қадимлыққа жазылып, Жәдит деген партияда жас болдық», тем самым рассказывая о пользе джадидизма, и в то же время выражая благодарность их представителям [4, 71].

Справедливо отметить тот факт, что взгляды по поводу будущего Казахстана среди лидеров расходились, но это ни в какой мере не отражалось на главной цели – дать права и свободу народу, защитить свой неповторимый национальный код.

В 1917 году, наконец, собрав все свои силы и мысли в одной концепции, опубликованной в газете «Казах», Алихан Букейханов формирует партию «Алаш», которая сегодня является символом независимости и реформаторства. Заложённая информация Гаспринского ещё за почти 20 лет до деятельности партии, помогла внедрить джадидский метод на высоком интеллектуальном уровне. И хотя, сама партия просуществовала недолго, её идеология пронеслась сквозь годы и навсегда оставила след в судьбе казахского народа, а также дала новый импульс борьбы для казахской интеллигенции.

Таким образом, джадидизм, в первую очередь, повлиял на формирование выдающихся личностей передовой казахской интеллигенции. Основные принципы и идеи новометодного движения заложили в молодых интеллектуалах абсолютно иной взгляд на политическую, экономическую, общественную и социальную жизнь народа. Лидеры и представители джадидизма помогли до конца раскрыть идеи самобытности и совместными усилиями объединить всех тюрков-мусульман в достижении общей цели. Все возможности, которые предоставляли джадиды стали эффективными инструментами в руках их последователей.

Сегодня мысль, которую джадиды смогли заложить в представителях казахской интеллигенции XX века, четко выражена в концепции настоящего и будущего современного Казахстана.

#### **Список использованных источников:**

1. Бекмаханов, Э. Очерки истории Казахстана XIX века. – Мектеп, Алма-Ата, 1966. – С.6
2. Интернет ресурс <https://articlekz.com/article/5185>
3. Бейсембиев К.Б. Идеино-политические течения в Казахстане в конце XIX начале XX вв. – Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1961. – С. 63
4. Д. Қамзабекұлы, Б. Омарұлы, А. Шәріп. Ұлттық әдебиет және дәстүрлі ментальдік. Монография. – Алматы: ARNA-B, 2013. – С.124.