

Майкотова Айжан Байгабыловнаmaikotova.aizhan@gmail.com

Магистрант факультета международных отношений, кафедры регионоведения

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – А.Н. Оспанова

После распада Советского Союза молодежная политика стала объектом особого внимания денежного государственного института в современном Казахстане. Формирование и развитие молодежной политики имеют важнейшее значение для казахстанского государства и молодого поколения.

Новый закон о молодежной политике в Республике Казахстан представляет собой комплексный политико-правовой документ, реагирующий на современные вызовы и угрозы, стоящие перед молодым поколением Республики Казахстан. Государственная молодежная политика в Республике Казахстан осуществляется в первую очередь государственными учреждениями. Правительство Республики Казахстан осуществляет общее руководство над реализацией государственной молодежной политики в Республике Казахстан. В то же время в Республике Казахстан определен комплекс прав и обязанностей уполномоченного государственного органа, который непосредственно отвечает за практическую реализацию в отдельных регионах общественно-политической жизни обществ. Министерство образования и науки отвечает за реализацию молодежной политики в сфере образования, Министерство здравоохранения и социального развития-за здравоохранение, Министерство национальной экономики-за молодежное предпринимательство. Помимо этого, акиматы как территориальные подразделения несут ответственность за реализацию государственной молодежной политики в Республике Казахстан [2].

В Казахстане за годы независимости было создано достаточно молодежных движений и организаций. Среди них: "Жас Отан", "Ассоциация молодых лидеров", "Союз молодежных СМИ Казахстана", "Кайсар", "Кахар", "Абыра" и др. Один из них выдержал испытание временем, другие разошлись. В каждом регионе страны формируется Молодежный парламент – "Молодежный маслихат", состоящий из 16 депутатов, представителей молодежных организаций. Все депутаты готовят пакет предложений по определенному закону которая прямо или косвенно затрагивает интересы молодежи. Далее депутаты маслихата выдвигают свои предложения на рассмотрение Мажилиса. Таким образом, молодежь может принимать активное участие в решении своих проблем. Образовательные и необразовательные организации вводят ряд церемониальных процедур, направленных на развитие уважения к государственным символам. Школьная программа содержит дисциплину "Гражданское образование".

Проводится ряд пропагандистских кампаний по здоровому образу жизни и половому воспитанию молодежи с целью профилактики различных вредных привычек и осознания роли семьи. Военно-патриотическое воспитание обеспечивается развитием военизированных видов спорта, встречами в воинских частях и с ветеранами войны, экскурсиями в Залы славы. Средства массовой информации также активно участвуют в пропаганде патриотического и гуманистического воспитания, освещая важные общественные события и события [5].

Однако сегодня в Казахстане нет массовой молодежной организации, способной защитить интересы молодежи. В то же время большинство существующих организаций общегосударственного характера также, соответственно, имеют прогосударственный характер. Анализ законодательства, посвященного свободной молодежной политике, изучение структуры и деятельности органов, формирующих и реализующих молодежную политику в Казахстане, позволяет сделать вывод об активизации государства в этом направлении в последние пять лет [1].

Научно-исследовательский центр молодежи был создан в. Л. Н. Гумилева Евразийский национальный университет. НИЦ "молодежь" занимается научным сопровождением всех структур, которые участвуют в реализации государственной молодежной политики. Главной целью данного центра является необходимость повышения и усовершенствования эффективности молодежной политики, реализуемой в Республике Казахстан. В каждом регионе страны формируется Молодежный парламент – "Молодежный маслихат", состоящий из 16 депутатов, представителей молодежных организаций.

Все депутаты готовят пакет предложений по определенному закону которая прямо или косвенно затрагивает интересы молодежи. Далее депутаты маслихата выдвигают свои предложения на рассмотрение Мажилиса. Таким образом, молодежь может принимать активное участие в решении своих проблем. Образовательные и необразовательные организации вводят ряд церемониальных процедур, направленных на развитие уважения к государственным символам. Школьная программа содержит дисциплину "Гражданское образование". Проводится ряд пропагандистских кампаний по здоровому образу жизни и половому воспитанию молодежи с целью профилактики различных вредных привычек и осознания роли семьи.

Яркими профилактическими мероприятиями в этом отношении могут быть экскурсии в амбулатории для наркозависимых и следственные изоляторы, посещение детских домов и интернатов. Военно-патриотическое воспитание обеспечивается развитием военизированных видов спорта, встречами в воинских частях и с ветеранами войны, экскурсиями в Залы славы. Средства массовой информации также активно участвуют в пропаганде патриотического и гуманистического воспитания, освещая важные общественные события и события. Планируется, что не менее 30% вещания СМИ будут посвящены патриотическим вопросам. Государственная программа по патриотическому воспитанию разработала надлежащий порядок проведения государственных праздников [4].

Постановлением Правительства № 775 от 25 ноября принят новый план мероприятий по реализации и улучшению Концепции государственной молодежной политики до 2020 года. "Казахстан 2020: путь в будущее "(второй этап-2016-2020 годы) ", с учетом ключевых задач программной статьи Лидера нации" Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. "План состоит из 97 пунктов (старая редакция-73), из которых новые-27. Утверждены Концепция государственной молодежной политики и план, корректируется национальное законодательство. С 2008 года при Елбасы функционирует Совет по молодежной политике, в 2012 году создан Комитет по делам молодежи, а также региональные департаменты по вопросам молодежной политики. Государственная молодежная политика - это совокупность систем социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, реализуемых государством и направленных на поддержку молодежи.

Основными задачами государственной молодежной политики являются создание социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, образовательного, профессионального становления и физического развития молодежи, раскрытие ее творческого потенциала в интересах и блага всего общества. Приоритетами данной политики являются защита прав и интересов молодежи, оказание им помощи и социальных услуг, реализация социально значимых инициатив молодежи. Основными принципами государственной молодежной политики Казахстана являются: признание интересов и потребностей молодежи как особой социально-демографической группы, Сохранение и укрепление физического здоровья, нравственного и духовного развития, приоритет историко-культурных ценностей, формирование казахстанского патриотизма и гражданственности, реализация прав и свобод молодежи.

Патриотизм в Казахстане направлен на воспитание человека, рассматривающего Республику Казахстан как единую Родину и ощущающего себя ее неотъемлемым членом, обладающего глубоким чувством гражданского долга и чести. Содержание патриотизма в Казахстане базируется на межнациональном согласии и толерантности, которые соответствуют дружественному, миролюбивому менталитету нации и складывающейся в

стране политической ситуации. Целостность и стабильность являются особенно важными вопросами в государственной политике Казахстана, где в согласии проживают около 130 этнических групп.

Патриотизм является важным инструментом регулирования межнациональных отношений в такой полиэтнической стране, как Казахстан. Во-первых, все, он обучает других национальностей уважать родные места, во-вторых, он призывает их относиться друг к другу с уважением; в-третьих, он призывает этнических групп в отношении казахов в качестве ключевого нации; в-четвертых, на наоборот, он призывает казахского народа одинаково относиться к представителям других национальностей и живут в дружном атмосфере без какой-либо дискриминации. В план включены мероприятия по реализации содействию занятости, пропаганде семейных ценностей, военно-патриотическому воспитанию, организации активного досуга, институциональной поддержке молодежных инициатив и молодежных организаций, развитию возможностей сельской молодежи, молодежному предпринимательству, волонтерству, международному молодежному сотрудничеству. Также планируется его внедрение в рамках вузовского компонента по специальностям гуманитарного направления предмета "Рухани Жангыру" [2].

Принятие плана, учитывающего основные направления программной статьи Елбасы "Рухани Жангыру", позволит достичь целей и задач второго этапа Концепции государственной молодежной политики до 2020 года, укрепить межведомственное взаимодействие в реализации государственной молодежной политики, выработать новые подходы к работе с молодежью.

Важность эффективной практической реализации государственной молодежной политики является частью работы молодежных ресурсных центров, основной целью которых является оказание услуг по поддержке и развитию молодежи и молодежных организаций. Молодежные ресурсные центры осуществляют информационно-методическую, консультационную поддержку и поддержку молодежных инициатив, мониторинг и анализ ситуации в молодежной среде [6].

В XXI веке молодежь - это особая социальная группа, которая в условиях социальных преобразований всегда оказывается наиболее уязвимой. Процесс глобализации порождает целый комплекс правовых, религиозных, культурных проблем, сопровождающих современное мировое сообщество и поднимающих вопросы. В условиях быстро меняющегося мира молодежи стало сложнее определиться с наиболее проблемными направлениями молодежной госпрограммы.

1. глобализация и разбавление системы ценностей глобальные вызовы, интеграция и противостояние культур, расслоение и противостояние богатых и развивающихся стран и граждан в государствах-комплекс проблем, сопровождающих современное мировое сообщество, поднимает вопросы пересмотра важнейших мировоззренческих установок.

2. культ потребления – одно из проявлений мировоззренческого кризиса молодежи. Потребительские практики стали значительной частью повседневной жизни молодежи, приобрели характерные черты и особенности образа жизни.

3. снижение ценности труда в молодежной среде, усиливается прагматическая направленность, среди сущностных ценностей наиболее важным становится стремление к материальному благополучию.

4. патерналистские настроения и социальная инфантильность мировая практика показывает, что рост экономики государства увеличивает рост социальных ожиданий общества, что в свою очередь повышает степень патерналистских настроений среди молодежи.

5. ограничение количества реальных молодежных лидеров казахстанская молодежная политика сталкивается с проблемой ограничения количества ярких лидеров, способных увлечь юношей и девушек своими инициативами.

6. Риск радикализации молодежной среды.

7. разобщенность молодежи, обусловленная тенденцией нарастания плюрализма в культуре, индивидуализации образа жизни, обособления интересов и социальных ценностей

молодежи, происходящих во всем мире. 8. "трудная " молодежь" трудные дети " были во всех обществах на самых разных этапах исторического развития [7]. Однако о качестве свободной молодежной политики нельзя судить по количеству правовых актов, проведенных мероприятий и созданных органов для ее реализации. Объективная расстановка приоритетов в проведении молодежной политики в соответствии с социально-экономическими и политическими реалиями имеет существенное значение. Представляется правомерным выделение краткосрочных и долгосрочных приоритетов в зависимости от того, какое финансирование тех или иных молодежных программ должно осуществляться. Чему отдать предпочтение в нашей стране сегодня? Что самое главное: профессиональная, социальная интеграция молодежи; формирование гражданского сознания и патриотизма; решение жилищных проблем и помощь молодежи, в особенности незащищенным слоям; реализация потенциала молодежи. Дело требует значительной объективности, знания молодежных проблем, умения успевать за изменениями в молодежи, которые происходят стремительно. В связи с расставленными приоритетами органы, реализующие молодежную политику в Казахстане, должны осуществлять реальные дела.

В XX веке философы и социологи внесли важный вклад в науку через свои теоретические исследования для понимания места, роли и функций ценностей в жизни человека и общества. Индивидуальная иерархия ценностных ориентаций обычно представляет собой последовательность относительно четко разделенных "модулей". Леонтьев назвал дуальные ценностные группы, Объединенные разными базисами, которые представляли собой своеобразную полярную систему ценностей. В особенности, противопоставляются следующие терминальные ценности: материальные жизненные ценности и абстрактные ценности; ценности профессиональной самореализации и ценности частной жизни; индивидуальные ценности и ценности межличностных отношений; активные ценности и пассивные ценности. Следует уточнить различия в трактовке ценностей и ценностных ориентаций. Ценности-это материальные или нематериальные вещи, важные для всех социальных субъектов с точки зрения удовлетворения социальных потребностей; или, согласно словарному определению, ценности-это этические идеи и убеждения.

Т. Парсонс (1996) особо подчеркнул роль ценностей культуры, их преемственность в социализации молодежи и указал, что ценностные ориентации и другие компоненты культуры вместе со специфическими компонентами, включающими культурные традиции в виде навыков и знаний, передаются следующему поколению. Системы ожиданий организуются в примеры выбора через процесс социализации. Эффективным критерием этого процесса является дифференцированная значимость различных альтернатив для баланса и неудовлетворенности. Информация о ценностных ориентациях студентов позволяет оценить и спрогнозировать перспективы развития общества в целом.

Поиск смысла жизни, стремление к новым идеям и прогрессивным преобразованиям общества можно определить, как высшую приоритетную, наиболее социально значимую черту студенчества. То, как сегодняшние студенты оценивают состояние казахстанского общества, также важно для разных групп. Многие зарубежные социологи, такие как Х. Беккер и А. Боскофф, П. Блау, Р. Будон, Р. Инглхарт, К. Ключхон, Н.Луман, Р. Мертон, Т. Парсонс, М. Роквич, Н. Смелзер, А. Шютц изучали ценности в XX веке. Несмотря на развитие аксиологической проблемы в Казахстане, потребность в аналитической информации определяется новыми вызовами современности и новыми перспективами молодежи. Важнейшими условиями изменения жизненного пространства современной молодежи стали институциональные изменения в сферах экономики, политики, образования и культуры. В современных социокультурных условиях ценности и нормы молодежи и менталитет видоизменяются. Социокультурная ситуация в современном Казахстане характеризуется своей спецификой, определяемой ее изменениями, обусловленными влиянием социальных изменений и трансформаций традиций, мировоззрения и духовных ценностей, сложившихся в Советском Союзе [2].

Следовательно, перспективы нашей молодежи зададут и сделают актуальным это направление изучения, а также дадут новые аргументы и опоры. В настоящее время расширяется аксиологический круг проблем: Социология в статьях и других работах освещает результаты эмпирических исследований ценностных ориентаций, выявление значимых ценностей и жизненных планов, позволяющих определить доминирующие ориентации общества. Что касается современных социологических исследований студентов в западной науке, то этот вопрос раскрыли следующие авторы: К. Лоуренс, О. Джакомин, Ф. Янссен и Р. Шиннар, М. С. Биллингс и Д. Г. Теркла, С. Карвонен, м. Войку, И. С. Мочман и Х. Далмер. Научная потребность в углубленном изучении ценностей определяется необходимостью их правильного развития с целью предупреждения и устранения возможных социальных конфликтов. Необходимо концептуально разработать как идеологию, так и соответствующие программы социализации.

Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан показывает, что, с одной стороны, большинство молодежи определяет гражданство как важный компонент, идентифицирующий личность в обществе, но, с другой стороны, формы гражданской активности, демонстрируемые в реальности, значительно ниже. Можно сказать, что гражданская и патриотическая самоидентификация определенно не связана со строго определенными ролевыми инструкциями и формами поведения в современной молодежной среде. Личностные ценности определяют систему ценностных ориентаций, имеющих особое значение для индивидов. Эти ценностные ориентации образуют определенную базу сознания и поведения человека и непосредственно влияют на него [5]. Одним из основных направлений молодежной политики в Казахстане является моделирование и развитие молодежной гражданской позиции. В данном случае речь должна идти не только о казахстанском гражданстве, но и о Евразийском гражданстве, Среднеазиатском гражданстве. Эта идея звучит очень актуально в связи с реализацией интеграционного процесса в ЕАЭС.

Для формирования Евразийского гражданства важно непосредственное общение молодежи, обмен мнениями и знаниями. Необходимо дать возможность молодежи Казахстана интегрироваться в молодежную структуру Евразийского Экономического Союза. В связи с этим актуализируется проблема мобильности молодежи в ЕАЭС. Например, в Европе для упрощения процесса молодежного движения была введена система молодежных карт. Сегодня молодежь в ЕАЭС решает свои внутренние проблемы; должного внимания не уделяется международному сотрудничеству в области молодежной политики.

Молодежная политика в Республике Казахстан происходит в русле мировой политики. При проведении молодежной политики в Казахстане, на наш взгляд, следует заимствовать модели, разработанные в других странах. Конечно, не должно быть слепого перенимания опыта стран с более прогрессивной молодежной политикой, а необходимо учитывать региональные особенности нашей страны, менталитет, исторические аспекты, социокультурные особенности казахстанской молодежи, специфику ее социализации в государстве [3]. Процветание нашего государства, неприкосновенность государства, а также мир и счастье всех людей являются важными мировоззренческими ценностями для большинства казахстанских студентов. Большинство молодых людей считают, что быть гражданином Республики Казахстан – это, во-первых, соблюдать законы страны, любить, уважать и гордиться своей страной и быть ее гражданином. Помимо здоровья и семейных ценностей, для студентов очень важны те, которые определяют личность в обществе, его образование и квалификацию. Большинство студентов страны считают, что целью всех молодых людей должно быть патриотизм. Все гражданские ценности, проанализированные в исследовании, в той или иной степени важны для молодежи Казахстана.

Литература:

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191 О Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года

- «Казахстан 2020: путь в будущее» // URL: <http://www.adilet.gov.kz/ru/node/38994> (Дата обращения: 29.10.2020).
2. Раздыков С.З., Раздыкова С.С. Молодежная политика: курс лекций. Учебно-методическое пособие – Павлодар: Инновационный Евразийский университет. 2017 – С. 127–128.
 3. Есипов И.И. Международная молодежная интеграция на евразийском пространстве // Евразийский Вызов. 2016 – №11. С. 137 – 141.
 4. Состояние государственной молодежной политики: потребности и социальные практики / Аюпова Р.Р., Каримова Ж.К., Калдыбаева О.В., Алинова З.Т. – Астана: НИЦ «Молодежь», 2018. – 104 с.
 5. Доскалиев А.Ж. Молодежная политика Республики Казахстан // Вестник КазНУ им. АльФараби. Серия историческая. 2016.№4(83). С. 357–359.
 6. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике» (с изменениями по состоянию на 07.07.2020 г.) // URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31661446 (Дата обращения: 27.11.2020)
 7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2020 года №918 Об утверждении комплексного плана по поддержке молодежи Республики Казахстан на 2021-2025 года // URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000918> (Дата обращения: 30.12.2020)