

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Мамажанова Ақбота Әлібекқызы

ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, магистрант 1-курса,

специальности Психология,

Нур-Султан, Казахстан

akbota.mamazhanova@gmail.com

Научный руководитель – М.Рыскулова

Сегодня в психологическом научном пространстве существует широкий набор данных о выраженности среди гомо- и бисексуалов эмоциональных расстройств из группы аффективных форм рискованного поведения [1]. Многие авторы говорят о том, что возникающие сложности в психологической стабильности среди людей с гомосексуальной и

бисексуальной ориентацией – это последствия общественного и социального давления [2,3]. Наиболее уязвимыми группами гомосексуальной и бисексуальной ориентации часто называют молодежь, подростков и людей юношеского возраста в возрасте от 12 до 29 лет.

Отрицательные установки в отношении людей с гомосексуальной и бисексуальной ориентацией являются барьером для подростков ЛГБ группы в построении положительной эго-идентичности, а также могут стать причиной девиантного поведения и маргинализации молодых людей.

Данная статья представляет собой обзор зарубежных, в том числе и российских исследований психологических проблем, с которыми сталкиваются молодежь и подростки группы гомосексуальной и бисексуальной ориентации. В статье приводятся данные об особенностях отношения к ЛГБ группам и их последствия, о возможных причинах и факторах риска развития психологических проблем в группах гомо- и бисексуальных подростках и молодежи.

Считается, что основной деятельностью подростков выступает общение со сверстниками, которое способствует формированию дальнейшего развития личности. Важность юности определяется определением собственных ценностей и принципов посредством осмысления пройденного возрастного пути. В это время молодые люди устанавливают отношения и преодолевают изоляцию. Именно в данный период важно то, каким образом строится процесс социализации молодых людей: взаимодействия с друзьями, родственниками, учителями и тд. Важным аспектом для изучения психологических проблем является понимание того, какое отношение к группам гомо- и бисексуальной ориентации испытывают окружающие подростков акторы.

С начала XXI века в науке гомо- и бисексуальность рассматриваются как следствие эволюционного и вариант нормального сексуального развития индивида. ЛГБ-идентичность в этом фокусе выступает как возможный вид психосексуальной идентичности.

Сегодня в Казахстане отношение к людям группы гомо- и бисексуальной ориентации скорее латентно-отрицательное. Интересы данных групп не представлены в политической и социальной среде, более того во многих странах СНГ, как и в Казахстане наличие гомо- и бисексуальных групп умалчивается в сравнении с распространенностью в Западных странах. Такое отсутствие раскрытого вопроса в отношении гомо- и бисексуальных групп может стать значимой проблемой в дальнейшем, в особенности с учетом скорости развивающейся пропаганды среди юношей и подростков.

По данным социологического исследования Левада-центра в сентябре 2021 года больше половины россиян отметили, что взрослые люди по взаимному согласию определенно не могут вступать в отношения с людьми того же пола – 53% (женщины – 50%, мужчины – 57%). Среди людей в возрасте 18-24 лет данная цифра составила 23%. По данным того же исследования за сентябрь 2021 года, с отвращением и страхом к людям гомосексуальной ориентации относятся 38% россиян [4].

Советский и российский социолог, психолог Игорь Семенович Кон говорил о том, что у бытовой гомофобии россиян нет оснований на опыте, и в большинстве случаев их гомофобия – это результат социально-политической обстановки, которая может подпитываться традиционно-ценностной ориентацией политиков и общественных деятелей Российской Федерации [5]. Подтверждения его словам об усилении политической гомофобии в России мы можем найти в изменении российского законодательства 2013 года, о запрете пропаганды гомосексуализма. Данные исследования Ирины Соболевой и Ярослава Бахментьева за 2014 год показывают, что взрослые группы ЛГБТ, принимавшие участие в опросе, не склонны менять свое поведение, после введения закона о запрете «пропаганды гомосексуализма», но в тоже время данные изменения в законодательстве вынудил ЛГБТ группы «определить по новой свою стратегию жизни в терминах политической борьбы, но не в субкультурной идентичности» [6].

Именно традиционалистские установки, как одну из причин сложностей в принятии гомосексуальности у людей их близкими называют некоторые ученые. Также есть данные,

которые показывают, насколько отрицательным может быть влияние на психику взрослых групп гомосексуальной и бисексуальной ориентации существование при наличии дискриминационных законов. Доцент кафедры социо-медицинских наук Марк Л. Хатценбюлер с соавт. сравнили данные о психологическом здоровье групп гомо- и бисексуальной ориентации, которые проживали в американских штатах, разрешающих и запрещающих однополые браки. По данным работы авторов в штатах, в которых есть такой запрет у групп гомо- и бисексуальной ориентации чаще проявляются расстройства настроения, генерализованное тревожное расстройство, также в этих группах чаще злоупотребляют алкоголем и прослеживаются сопутствующие психиатрические заболевания. В тех штатах, где запрет на однополые браки снят, уровень заболеваемости среди гомо- и бисексуальных групп на том же уровне, что и у групп с гетеросексуальной ориентацией [7].

Британский психотерапевт Доминик Дэйвис говорит о том, что при обнаружении в себе гомосексуального влечения и реализуя соответствующее поведение, большинство подростков переживают стресс. По данным его исследования, от подобного стресса страдают не только подростки группы гомосексуальной и бисексуальной ориентации, потому что 20-30% юношей и 5-10% девушек группы гетеросексуальной ориентации также имеют гомосексуальный опыт. По его словам, у некоторых людей сексуальность не что-то окончательно определенное и она может претерпевать изменения на протяжении жизни. Условия социального и общественного давления могут препятствовать формированию здоровой сексуальной идентичности, как у гетеросексуальной молодежи, так и у групп гомо- и бисексуальной молодежи, т.к. это может затруднять процесс сексуальной идентификации [8].

Доминик Дэйвис утверждает, что значительная часть проблем молодых людей с гомо- и бисексуальной ориентацией связана с изоляцией. Психотерапевт выделяет три аспекта изоляции:

1. Социальная изоляция – возникает в результате опыта отвержения близкими и сверстниками. Из-за отсутствия принятия и более того, подвергаясь травле подростки группы гомо- и бисексуальной ориентации не решаются на сближение с людьми. Такие подростки чаще обнаруживают свое отличие от сверстников еще до периода полового созревания, из-за чего им сложно интегрироваться в социум. При попытке интеграции в общество, в котором преобладают гетеросексуальные подростки у людей гомо- и бисексуальной ориентацией часто развиваются две психологические особенности: интернализованная гомофобия и стресс меньшинства. Здесь интернализованная гомофобия выступает результатом усвоения социальных гомофобных установок. Авторкой понятия «стресс меньшинства» является Вирджиния Брукс. Одной из основных причин данного состояния «является наделение статусом отсталой и малоценной определенной группы населения на основе расы, этнического происхождения, болезни, ограниченных физических возможностей, социосексуальных предпочтений и т.д., что влечет за собой негативные последствия для жизни и здоровья человека. В случае гомосексуальных людей проблема состоит в сексизме, гетеросексизме и гомофобии, глубоко укоренившихся в культуре общества».

2. Эмоциональная изоляция – необходимость скрывать свои сексуальные предпочтения и влечения от родственников и близких. По мнению К.Р. Кричер с соавт. для того, чтобы скрывать свои социальные предпочтения человеку необходимо прилагать постоянные психологические усилия. Это может приводить к сложностям в установлении доверительных отношений, снижению когнитивных функций, ухудшению психического и физического здоровья. Некоторые данные показывают, что негативная реакция близких на раскрытие сексуальной ориентации может коррелировать с депрессией, заниженной самооценкой и общим снижением качества жизни гомо- и бисексуалов.

3. Когнитивная изоляция – отсутствие возможности получать достоверную информацию о гомосексуальности и однополых отношениях. Подросток может быть лишен

информации о гомосексуальности, которая направлена на построение позитивного самоотношения к гомо- или бисексуальным группам.

Согласно данным опросов, а также материалам в средствах массовой информации подростки групп гомо- и бисексуальной ориентации живут в условиях распространенности гомофобных установок. Гомо- и бисексуальные подростки и молодые люди чаще чем их гетеросексуальные сверстники склонны к суицидальному и рискованному поведению и развитию эмоциональных осложнений. Одними из постоянных сложностей групп гомо- и бисексуальной ориентации являются стресс-меньшинства, интернализованная гомофобия, социальная, эмоциональная, когнитивная изоляции, последствия дискриминации.

Осуществление психологической помощи гомо- и бисексуальным подросткам и молодым людям, имея специфику, требует дополнительной подготовки психологов и помогающих практиков. Недостаточность психологических научных данных в Казахстане может приводить к распространению мифов, которые поддерживают гомофобные установки и стереотипы. Для формирования системы квалифицированной помощи группам гомо- и бисексуальных подростков есть необходимость в эмпирических исследованиях, которые способствуют выявлению специфики проблем и ресурсов групп гомо- и бисексуальной ориентации среди юношей, подростков и молодежи, а также программ для подготовки специалистов, которые могут оказывать помощь данным группам.

Список использованных источников:

1. Hatzenbuehler, M. L., McLaughlin, K. A., Keyes, M., Katie, A., Katherine, M., & Hasin, D.S. (2010). The impact of institutional discrimination on psychiatric disorders in lesbian, gay, and bisexual populations: a prospective study. *American Journal of Public Health*, 100(3), 452–459.

2. Кон, И. С. (1998). Лунный свет на заре. Лики и маски однополый любви. М.: Олимп; АСТ.

3. Russell, S. T., & Joyner, K. (2001). Adolescent sexual orientation and suicide risk: Evidence from a national study. *American Journal of Public Health*, 91(8), 1276–1281.

4. Источник сайта: <https://www.levada.ru/2021/10/15/otnoshenie-rossiyan-k-lgbt-lyudyam/>

5. Кон, И. С. (2006). Секс и меньшинства: Как гомофобия становится ксенофобией. *Новое время*, 15, 32–35.

6. Соболева, И. В., Бахметьев, Я. А. (2014). «Меня как будто вытолкали за ворота»: реакция ЛГБТ на запрет «пропаганды гомосексуализма». *Журнал исследований социальной политики*, 12(2), 217–232.

7. Hatzenbuehler, M. L., McLaughlin, K. A., Keyes, M., Katie, A., Katherine, M., & Hasin, D.S. (2010). The impact of institutional discrimination on psychiatric disorders in lesbian, gay, and bisexual populations: a prospective study. *American Journal of Public Health*, 100(3), 452–459.

8. Дейвис, Д. (2001). Психотерапевтическая работа с молодыми людьми. В кн. Д. Дейвис и Ч. Нил (Ред.), *Розовая психотерапия. Руководство по работе с сексуальными меньшинствами* (с. 222–249). СПб.: Питер.