

УДК 159.9

**ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 И САМОИЗОЛЯЦИИ НА
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЫХ КАЗАХСТАНЦЕВ**

Муратова Малика Дуйсенкызы

Muratovamalika.1997@mail.ru

Магистрант 2 курса специальности 7М03103 - «Психология»

Научный руководитель - Мамбеталина Алия Сактагановна

mambetalina@mail.ru

Кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Психология» Евразийский
Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан, г. Нур-Султан

В исследовании приняло участие 100 студентов ЕНУ им. Л.Н.Гумилева разных факультетов и специальностей. Участникам предоставлялась ссылка на онлайн версию анонимного опросника и методики, пройдя по которой они отвечали на поставленные вопросы. Общее количество вопросов анкеты было дифференцировано на 3 группы. Первая группа вопросов выявляет уровень информированности и приверженности мерам безопасности студентов в период пандемии. Вторая группа вопросов выявляет способность к объективному самоанализу своего состояния и к объективному восприятию информации. Третья группа определяет уровень эмоционального состояния (агрессия, скука, одиночество и т.д.) на момент происходящих ситуаций.

Были получены следующие данные:

Уровень информированности молодых казахстанцев о ситуации с пандемией в стране, а также о мерах безопасности и ограничениях составляет 91,30 %.

52% студентов отметили, что в начале безразлично отнеслись к информации о пандемии и карантинных мерах и только 13% изначально имели негативное отношение к происходящим событиям. Соответственно остальные 35% участников отнеслись к данному вопросу положительно



Диаграмма №1- отношение молодых казахстанцев к пандемии/карантину

43% участников исследования отметили, что морально, им было трудно находиться на самоизоляции и принимать ограничения, другая половина (57%) не замечали за собой подавленности и не считают нахождение на карантине «морально сложным» для них.

Лишь 15% студентов поделились тем, что ощущали «скуку» во время изоляции и ограниченного режима в своем населенном пункте, но при этом чувствовали грусть 46 % и 31 % признались в наличии чувства одиночества.

В среднем половина участников (49%) отметили, что чаще чувствовали раздражение и агрессию.

Большинство студентов (64%) отметили, что испытывали чувство физического дискомфорта от карантинных мер и ограничений, по причине ношения масок, дистанционная работы и обучения, ограниченного движения общественного транспорта, а также ограничениях в передвижении в целом)

25 студентов поделились тем, что отрицательно восприняли информацию о вынужденной вакцинации. Меньшее количество респондентов (17 студентов) отметили положительное восприятие той же информации.

31% отметили в опроснике, что имеют опыт потери близкого человека по причине перенесенного вируса.

По данным методики «Шкала тревоги Спилберга-Ханина (State-Trait Anxiety Inventory, STAI)» были получены следующие данные:

28% респондентов имеют ситуативную тревожность высокого уровня и 45 % имеют средний уровень ситуативной тревожности.

Личностная тревожность высокого уровня была выявлена у 45 % студентов, а средний уровень только у 32 %.

Студенты ЕНУ им. Л.Н. Гумилева показали высокий уровень информированности и приверженности мерам безопасности в период пандемии, что говорит о высоком уровне социальной ответственности и самосознания молодежи Казахстана. Несмотря на то, что 52% студентов изначально держали нейтральную позицию относительно карантинных мер и пандемии в целом, они (64%) отметили тот факт, что данная ситуация доставляла им физический дискомфорт и внесла вынужденные изменения в их рутинную жизнь, что доставило и продолжает доставлять неудобства. Чаще всего отмечалось такое явление дискомфорта в отношении дистанционного обучения, масочного режима, ограниченного передвижения общественных транспортов и работы торгово-развлекательных мест.

На основе полученных данных был произведен статистический анализ данных с помощью расчета критерия корреляции Спирмена. (см. таблица 1)

Таблица №1 – Данные расчета критерия корреляции Спирмена

Данные расчета критерия корреляции Спирмена			
Независимая переменная	Зависимая переменная	Коэффициент корреляции	Значимость
Отношение к пандемии и самоизоляции	Ситуативная тревожность	0.630	Зависимость признаков является статистически значимой ($p < 0,05$)
Показатели заболеваемости	Ситуативная тревожность	0.246	Зависимость признаков является статистически незначимой ($p > 0,05$)
Восприятие вакцинации	Ситуативная тревожность	0.564	Зависимость признаков является статистически значимой ($p < 0,05$)
Потеря близких у 3 лиц	Ситуативная тревожность	0.538	Зависимость признаков является статистически значимой ($p < 0,05$)
Восприятие вакцинации	Личностная тревожность	0.590	Зависимость признаков является статистически значимой ($p < 0,05$)
Отношение к пандемии и самоизоляции	Личностная тревожность	0.415	Зависимость признаков является статистически незначимой ($p > 0,05$)

Исходя из полученных данных выявлено что негативное отношение студентов к пандемии и самоизоляции связано с ситуативной тревожностью. Поскольку ситуативная тревожность описывается как состояние, возникающее на момент стрессовой ситуации, и сопровождается напряжением, беспокойством, озабоченностью и нервозностью, эту тревожность можно объяснить как следствие пандемии, ее масштабов, изоляции и смертности.

При этом показатель ситуативной тревожности никак не зависит от показателей одиночества, грусти, агрессии и морального состояния студентов.

Исследование показало, что студенты как бакалавриата, так и магистратуры ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеют высокий уровень осведомленности о пандемии, самоизоляции, мерах безопасности и ограничениях. Что говорит о хорошо налаженной системе здравоохранения и средств массовой коммуникации в Казахстане.

Наличие высокого уровня тревожности у молодых студентов подкреплено постковидными последствиями, где выявлено негативное отношение к информации о пандемии,

вакцинации и вытекающих из них последствий (перенесенная болезнь, побочные действия вакцины, смертность в связи с вирусом, ограничения в передвижении, вынужденные изменения привычного образа жизни и т.д.)

Полученные данные также указывают на то, что студенческая молодежь Казахстана имеет высокий уровень социальной ответственности и самосознания, что доказано высоким уровнем информированности и приверженности мерам безопасности в период пандемии, а также участие в программе массовой вакцинации населения.

В целом негативное влияние, которое оказала ситуация с пандемией подтверждается теми фактами, что:

Во-первых, имеется высокий уровень ситуативной и личностной тревожности.

Во-вторых, доказана корреляция между негативным восприятием пандемии/вакцинации и тревожностью студентов. Также между наличием опыта в потери близкого человека по причине острого респираторного синдрома и высоким уровнем тревожности.

В-третьих, несмотря на нейтральную позицию половины от общей группы респондентов, отмечаются высокие показатели в чувстве физического и психологического дискомфорта, где студенты отмечают у себя учащение в проявлении таких показателей как: агрессия, раздражительность, скука и т.д.

В итоге можно сделать вывод о том, что ситуация с резкой вспышкой пандемии и ее последствиями, безоговорочно оказала негативное влияние на студенческую молодежь Казахстана, в частности на их жизнь, психологическое и эмоциональное благополучие и в принципе на все социально значимые показатели. Данный факт может послужить хорошим двигателем в развитии ментально, психически и физиологически здорового молодого общества, что позволит обеспечить светлое социально- экономическое будущее для страны.

Список литературы:

1. Белашева И.В., Гапич А.Е., Есяян М.Л., Польшакова И.Н., Соловьева Е.В. Психоэмоциональное состояние студентов в период самоизоляции пандемии Covid-19 в контексте социально-демографических факторов (Psycho-emotional state of students during Covid-19 pandemic self-isolation period in the context of socio-demographic factors), Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 25, n. esp.2, p. 981–1000, 2021. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.2.15281>

2. Гурвич И.Н. Социальная психология здоровья: Монография. СПб, 1999. 1024 с. Режим доступа: http://irbis.gnpbu.ru/Aref_1998/Gurvitch_I_N_1998.pdf

Бенжамин Ю.К. и др. Психологическое воздействие пандемии COVID-19 на работников в сфере здравоохранения в Сингапуре (Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Health Care Workers in Singapore). Ann Intern Med., 2020. DOI: <https://dx.doi.org/10.7326%2FM20-1083>

Бачило Е.В. Психическое здоровье населения в период пандемии COVID-19. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2020;120(10):130-136. Bachilo EV. Mental health of population during the COVID-19 pandemic. Zhurnal Nevrologii i Psikhiiatrii imeni S.S. Korsakova. 2020;120(10):130-136. (In Russ.).

<https://doi.org/10.17116/jnevro2020120101130>

LIMA, C. et al. The emotional impact of Coronavirus 2019-nCoV (new Coronavirus disease). Psychiatry research, v. 287, 112915, 2020.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112915>