

УДК 832.327

РОЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Дилдабаев Мерей Даулетбаевич

merei.dildabaev555@gmail.com

Студент 3 курса факультета международных отношений

ЕНУ им. Л.Н Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – К.О.Ергалиева

Французский язык – один из официальных языков франкоговорящего населения Бельгии, Швейцарии, а также официальный язык Франции. Принадлежит к семейству индоевропейских языков, основан на традиционной латыни.

Французский - язык великих философов (Вольтер, Дидро, Руссо, Сартр и Камю), известных ученых (Декатр, Пьер и Мария Кюри, Пастер) и великих писателей (Мопассан, Виктор Гюго, Эмиль Золя, Жюль Верн, Александр Дюма, Мольер). В 1631 г. вышла первая ежедневная газета «La Gazette», а в 1665 г. - первая научная книга «Journal des savants». В 1635 году при кардинале Ришелье была создана Французская академия с миссией по производству словарей, грамматики, риторики и поэзии. Первый словарь Академии был опубликован в 1694 году. Президент Франции Лионель Жоспен высказал свое мнение, что, если английский останется международным языком общения, французский останется официальным языком элиты.

Французский язык является официальным языком большого количества международных организаций таких как: ООН, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, ВПС, ЕС, НАТО, Совет Европы. Французский язык является единственным рабочим языком во Всемирном Почтовом Союзе. Этот язык имеет огромную роль в неправительственных организациях, в частности,

Спортивных игр Олимпиады и FIFA. Жители стран Швейцарии, Люксембурга, Канады и Бельгии официально разговаривают на французском языке. А во многих странах Африки французский считается вторым государственным языком. По данным организации «Франкофонии», франкоязычное население оценивается в 274 миллиона человек [1, с. 464].

Роль французского языка в мире огромна. На протяжении веков он играл ключевую роль в международных отношениях и взаимодействии. Во многих странах это второй государственный язык. По-французски говорят на пяти континентах: в Европе, Америке, Африке, Азии и Океании. Французский язык один из 12 наиболее распространенных языков в мире после английского, испанского, китайского и других. Однако по популярности изучения второго иностранного языка он прочно занимает второе место.

Многоязычие – характерная черта человеческой цивилизации. Между людьми существует потребность в межъязычном общении. Его доля напрямую связана с ростом тенденций в международной коммуникации.

В начале XVII века вероятность контакта с людьми, говорящими на иностранном языке, была низкой. Данная вероятность выросла до 2% в начале 20 века, до 20% в конце 1960-х годов и на 50% в 2000 году. Таким образом, сама жизнь предъявляет постоянные требования к выбору международного языка, что может значительно облегчить процесс общения между иностранцами [2, с 128].

В древности только латынь и греческий язык могли претендовать на роль международного общения, потому что они были написаны только в открытых книгах, то есть имели письменно-читаемый характер. Однако в средние века, согласно истории, французский язык постепенно вытеснил латынь из сферы внутреннего и международного употребления.

В XI веке французы стали главным конкурентом латинского языка в международных отношениях; французский стал первым из народных языков, который начинает выходить за пределы своей территории. Данное событие связано с завоеванием Англии норманнами (1066 г.) и началом крестовых походов (1096 г.).

Французский язык как язык высших феодалов зародился в Англии на протяжении трех веков. В то же время западное название на Ближнем Востоке получило этническое название «Франк» и стало общим языком для различных активистов. Французские династии были основаны крестоносцами в Сирии во II веке (1099-1291) и в Иерусалимском, Афинском и Кипрском королевствах до конца XV века. В XII и XIII веках французский язык распространился во дворцах Германии, Фландрии и Нидерландов. Французские династии долгое время правили в некоторых феодальных регионах Италии [1, с. 464].

К концу XIII века некоторые итальянские писатели выбрали французский язык для написания своих поэм. В 1298 году Марко Поло из Венеции написал свои знаменитые эссе на этом языке во время своих путешествий по Китаю.

В четырнадцатом и пятнадцатом веках международное использование французского языка резко сократилось: крестоносцы в конечном итоге потеряли самое большое здание на Ближнем Востоке.

Благодаря сохранению французского языка в английских дворах и даже языка многих английских монархов, язык общения стал общим языком дворцовых регионов. В XVI и XVII веках французский язык противостоял против древних европейских языков, которые по тем или иным причинам заняли видное место в международных отношениях того времени. В XVII веке итальянский язык стал официальным языком всех итальянских государств, постепенно вытесняя французский внутри страны [2, с. 467].

Французский как международный язык охватил космополитизм знати феодального общества и был связан с продолжением судеб этого общества. В девятнадцатом веке, когда остатки феодализма устранены, появляются языки наиболее развитых капиталистических

государств Европы и Америки с точки зрения социального и экономического развития. Известно, что французский язык сыграл очень важную роль в социально-политическом развитии России в конце XVII века, особенно в XIX веке. В то время французский язык был обязательным в высших слоях русского общества, и члены Церкви часто отказывались от своего родного языка и предпочитали говорить по-французски. Для французского языка в России, конечно, такая широта помогла регионам проникнуть в русский язык в самых разных формах - книжной (письменной) и устной (разговорной) [3, с. 614].

На международной арене французский теоретически имеет тот же статус, что и английский язык в международных организациях. 36 из 115 делегаций ООН используют французский в качестве рабочего языка. Французский как иностранный язык, по-прежнему уступает только английскому, опережая немецкий и испанский. Во всех этих странах около 500 000 учителей французского языка преподают французский язык примерно 80 миллионам студентов. Какие изменения внесет XXI век в историю международной жизни Франции, покажет будущее. В то же время теперь ясно, что французский язык утратил свою важную международную роль и сохранил репутацию «приятного», «элегантного», «благородного» языка. Отношения между английским и французским языком требуют особого описания, в частности, французы привыкли «уважать» названия товаров в англоязычной рекламе, придавая им «особые качества».

Роль французского языка на международном уровне усиливается благодаря деятельности Международной франкоязычной организации. Это союз пятидесяти франкоговорящих стран. Данный союз был создан за границей, а не во Франции. Слово «франкофония» было придумано в 1880 году французским географом Онезимом Реклю (1837-1916). Он решил классифицировать жителей планеты по языку, используемому в повседневной и общественной жизни. Позднее этот термин был повторно использован в 1962 году, немного изменив его значение, чтобы указать на распространение французов по всему миру. Принципы франкофонии – это способ борьбы за сохранение культуры и развитие отношений между народами. Основная ветвь франкофонии – экономическая и политическая солидарность франкоязычных стран. Франкофония основана на законе и развитии [4, с. 624].

Французский язык в перспективе будет сохранять свои позиции языка международного общения. Объяснения популярности этого языка проста. Французский язык необычен своей красотой и мелодичностью, не зря французский называют языком любви. Этот язык во все времена позиционировался как язык искусства и культуры. В любом языке стран Европы и не только можно найти много заимствований из французского языка, которые касаются архитектуры, культуры, живописи, кулинарии и моды.

Франция – главный центр франкофонии, но ее роль в организации отвергает методы политического давления и, прежде всего, колониальную политику. Повышение интереса к французскому языку у нового поколения остается важной задачей. Сегодня использование французского языка в международных организациях сокращается. Вступление Финляндии, Австрии и Швеции в ЕС еще больше ослабило французов, поскольку они используют английский как средство общения. Франкофония ООН имеет статус наблюдателя с 1995 года. Тридцать шесть из 185 государств-членов ООН являются членами Франкофонии, и многие просят Секретариат ООН говорить с ними по-французски. Сегодня французский язык прочно утвердился в качестве второго языка, несмотря на то, что его вытеснили с передовых позиций на международной арене. Французский является официальным языком в ЕС. Будущее французского языка зависит от изменения его позиции в ЕС. Расширение ЕС делает невозможным выполнение Римского договора на официальных языках всех стран-членов ЕС. Однако французский язык не меньше, чем английский, является языком нашего времени и, безусловно, имеет светлое будущее [5, с. 344].

Что касается Казахстана, то, несмотря на растущий интерес к французскому языку в учебных заведениях, существуют определенные проблемы с преподаванием в качестве

второго иностранного языка, в том числе отсутствие требований к уровню знания второго иностранного языка. Основные проблемы изучения французского языка это: отсутствие языковых, разнообразных и эффективных учебников в государственных образовательных стандартах, методическая необоснованность в выборе модели и содержания обучения.

К сожалению, в большинстве случаев учебники, предназначенные для обучения первому иностранному языку (в основном, только учебники), являются основой для обучения второму иностранному языку (в нашем случае французскому) в школьной практике.

Чтобы разработать эффективную методику преподавания французского как второго иностранного языка в школах и университетах, необходимо понимать: цели и условия преподавания французского как второго иностранного языка; количество часов, посвященных изучению французского как второго иностранного языка, выбор метода обучения этому языку.

Конечно, в начале изучения второго иностранного языка важно знать об уровне знания студентом первого иностранного языка. Чтобы начать изучение второго иностранного языка, нужно хорошо владеть первым иностранным языком и иметь достаточный лингвистический опыт. Это повышает мотивацию к обучению, побуждает обучающихся к творчеству и в то же время развивает навыки речи и мышления.

Современные методы изучения второго иностранного языка используют сравнительный подход, например, если вы изучаете французский как второй иностранный язык, то две страны являются не только языковыми, но и социокультурными (традиции, обычаи, влияние культур двух стран). Также необходимо определить особенности грамматики, словообразования, фонетики двух языков, которые помогают развить интерес и мотивацию студентов.

У Республики Казахстан есть определенные перспективы для изучения французского языка, и единственное, что может продвигать его в нашей стране, – это грамотно мотивировать школьников и студентов к изучению этого языка. Французский – это не только волшебно красивый и мелодичный, но и язык дипломатии и богатейшей культуры, овладение которым открывает перед студентами широкий спектр возможностей для обучения, обогащения и общения.

Это может мотивировать студентов выбирать и изучать французский как второй иностранный язык, что является важным аспектом сотрудничества между Республикой Казахстан и Францией, стороны заинтересованы в укреплении научной и культурной жизни, расширении связей, в преподавании французского языка в школах и вузах Республики Казахстан, увеличении количества студентов и обмене студентами.

Список использованных источников

1. Скредина Л. М. История французского языка / Л.М. Скредина, Л.А. Становая. - М.: Высшая школа, 2011, С. 464
2. Алексеева М. В. Etudes ethnologiques des regions / Книга для чтения по регионоведению и этнологии на французском языке / М.В. Алексеева, А.А. Алексеева, С.В. Алферов. - М.: КДУ, 2015, С. 128
3. Левина, М. С. Французский язык / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. - М.: Юрайт, 2015, С. 614
4. Левина, М. С. Французский язык / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. - М.: Юрайт, 2013, С. 624
5. Белоусова, Н. А. Французский язык. Учебник / Н.А. Белоусова, Н.И. Улиссва. - М.: Высшая школа, 2016, С. 344