

УДК 316.35

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Будникова Алина Викторовна

студентка факультета социальных наук,
Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева,
Нур-Султан, Казахстан
Научный руководитель – А.Лекенова

Проблема правонарушений среди несовершеннолетних является одной из актуальных психолого-педагогических и социальных проблем в современном обществе. Нарушениями поведения или социальной дезадаптацией называются такие состояния, в которых появляются социально неодобряемые формы поведения. Как бы разнообразны не были данные формы поведения, они всегда характеризуются плохими отношениями с другими несовершеннолетними и взрослыми, демонстративным неповиновением, разрушительными действиями со стороны несовершеннолетних. Они включают антиобщественные и противоправные поступки, такие, как прогулы занятий в школе, бродяжничество, поджоги, хулиганство, воровство и т.д. Чаще всего правонарушения совершают «трудные» подростки. Основные общие дефекты поведения «трудных» подростков: отрицательное отношение к нравственным нормам взаимоотношений между людьми (грубость, упрямство, лживость, жестокость, недисциплинированность), отрицательные проявления в учебной деятельности (лень, постоянная невнимательность, интеллектуальная пассивность, отсутствие познавательных интересов). Правонарушения имеют различный характер последствий, делятся на преступления и проступки. Преступления отличаются большей степенью общественной опасности. Проступки - это менее опасные правонарушения, могут совершаться в самых различных областях жизни. В девиантологии выделяют основные виды проступков: гражданские, административные, дисциплинарные и т.д. [1]. Способность совершать правонарушения подразумевает отсутствие четких нравственных и правовых ориентиров, активной общественной позиции, моральной ответственности.

Правонарушение - прямое следствие бездуховности, бескультурья, стремления к легкой жизни. Несоблюдение правовой нормы называется правонарушением. Правовая норма может запрещать как действие, так и бездействие, если последнее приводит к общественно опасным последствиям. Самый тяжелый, опасный для общества вид правонарушения - преступление, то есть нарушение нормы уголовного права. Совершение правонарушения влечет за собой юридическую ответственность, данный вид ответственности выражается в необходимости отвечать за нарушение правовых норм. При

отсутствии своевременной организации социально-педагогической работы «трудные» подростки могут перейти в категорию, характеризующуюся устойчивым асоциальным поведением и склонностью к правонарушениям. Существующие типологии подростково-правонарушителей строятся на выделении их роли в структуре асоциальных групп и дефектов характеров:

1. организаторы асоциальных групп с устойчивым комплексом асоциальных установок (жестокость, агрессивность, деспотизм, паразитизм, стяжательство, стремление к лидерству любым путем и т.д.);

2. подверженные власти примитивных потребностей (пищевых, алкогольных, наркотических и др.);

3. неустойчивые - лица, которые испытывают конфликт между аморальными и позитивными побуждениями. Способны осознавать противоправность своего поведения, однако эгоизм и неумение противостоять ситуации стимулируют их антиобщественные поступки;

4. безвольные, не имеющие собственных нравственных чувств и убеждений и выступающие как полные конформисты и исполнители чужой воли;

5. аффективные, переживающие постоянное чувство обиды, фрустрации, переоценивающие себя и проявляющие заносчивость, претенциозность, агрессивность к окружающим и т.д.[2].

Разноплановость и большое количество имеющихся типологий связаны с решением частных задач перевоспитания «трудных» подростков и одновременно - с отсутствием единого комплексного психологического критерия для оценки их противоправного поведения. Компенсация эмоциональной неудовлетворенности происходит у подростков за счет самоутверждения в досуговых товарищеских группах. Еще более значима потеря связи с семьей и школой. Подростки собираются в группы совсем не ради преступлений, они стремятся к общению, дружбе, а случайные встречи используют для совместных развлечений. Опасность возникает в том случае, когда подростки поддаются под влияние внешнего отрицательного воздействия, когда ведущую роль в группе получает циничный, агрессивный, чаще всего старший по возрасту, молодой человек. Постоянное пребывание деморализованных подростков в криминогенной досуговой группе приводит к тому, что она становится для них специфической средой, которая была в значительной мере, изолированной от позитивного воздействия общественных институтов (семья, школа). В значительном числе случаев преступления совершаются подростками под давлением группы, ее «морали» по таким мотивам, как слепое стремление поддержать друзей, упрочить занимаемое в группе положение, заслужить «авторитет» среди сверстников. В основе преступного поведения несовершеннолетних лежит ряд мотивов, среди которых:

1. биологические мотивы, обеспечивающие физиологическое выживание организма (зачастую подросток кормит себя, родителей-алкоголиков и младших братьев, и сестер);

2. инфантильные мотивы, где отсутствуют цели жизнеобеспечения или наживы, доминируют гедонистические цели с романтическим и приключенческим оттенком;

3. мотивы самоутверждения в рамках реакции подражания референтной группе, здесь наблюдаются различные варианты групповых противоправных действий;

4. корыстные мотивы с целью материального обеспечения;

5. агрессивные мотивы [3].

Амбравова А.Г. и Жезлова Л.Я. предложили социально-психологическую шкалу правонарушений: антидисциплинарное; антисоциальное; делинквентное (преступное); аутоагрессивное поведение. Для решения таких вопросов, как определение степени выраженности делинквентности и меры воздействия на личность, важное значение имеет систематизация типов правонарушителей.

Среди подростков, совершивших правонарушения, Долгова А.И., Горбатовская Е.Г., Шумилкин В.А. выделяют следующие типы:

1. последовательно-криминогенный - криминогенный «вклад» личности в

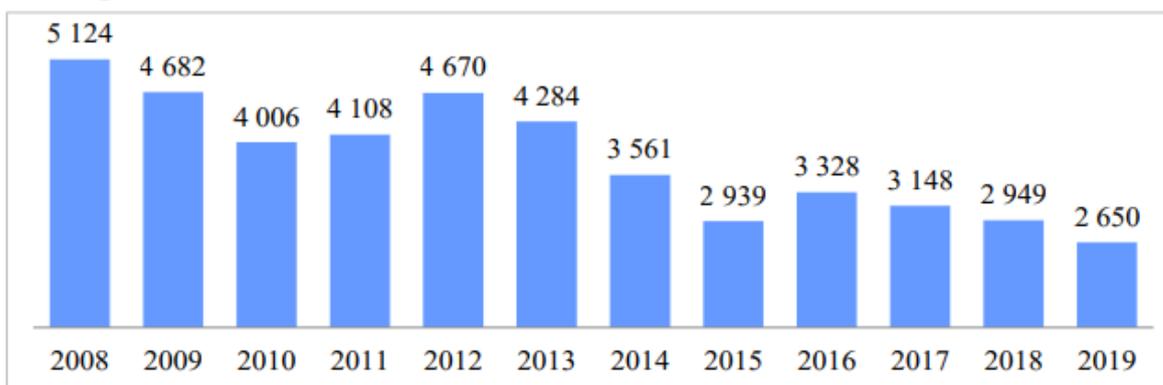
преступное поведение при взаимодействии с социальной средой является решающим, преступление вытекает из привычного стиля поведения, обуславливается специфическими взглядами, установками и ценностями субъекта;

2. ситуативно-криминогенный - нарушение моральных норм, правонарушение непроступного характера и само преступление в значительной степени обусловлены неблагоприятной ситуацией; такие подростки совершают преступления часто в группе в состоянии алкогольного опьянения, не являясь инициаторами правонарушения;

3. ситуативный тип - незначительная выраженность негативного поведения; решающее влияние ситуации, возникающей не по вине индивида; стиль жизни таких подростков характеризуется борьбой положительных и отрицательных влияний[1].

Актуальность рассматриваемой социальной проблемы в обществе заключается в том, что масштабы детской преступности представляют угрозу для будущего развития общества. По данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан, за 2019 год было совершено 2 650 уголовных правонарушений несовершеннолетними или при их соучастии, среди которых 2 563 было классифицировано как преступления, 87 – как проступки[4].

Диаграмма 74. Уголовные правонарушения, совершенные несовершеннолетними в 2008-2019 гг.



Источник: КПССУ ГП РК

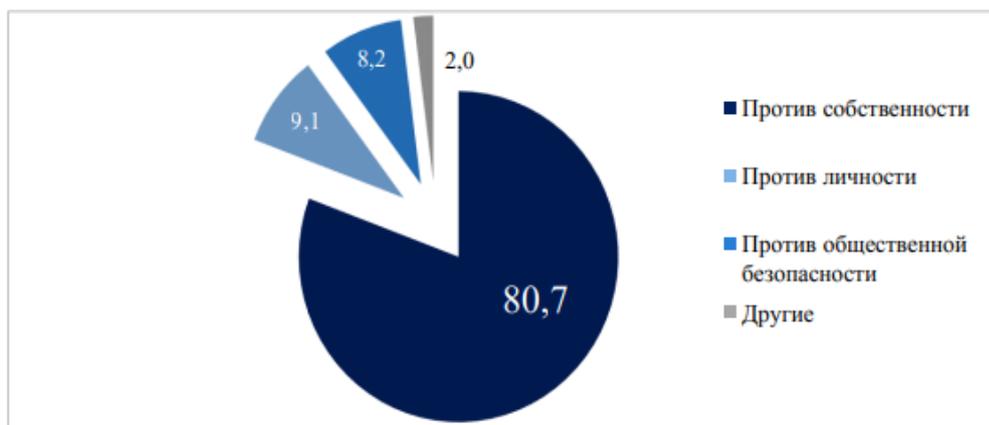
80,7% преступлений совершено несовершеннолетними против собственности, 9,1% – против личности и 8,2% – против общественной безопасности и общественного порядка.

Диаграмма 75. Количество преступлений по категориям, совершенных несовершеннолетними за 2018-2019 гг.



Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

Диаграмма 77. Структура уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, 2019 г. (%)



Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

Анализ статистических данных количества и динамики совершения правонарушений несовершеннолетними лицами показывает, что с каждым годом увеличивается численность подростков, для которых одной из главных целей является не ценность семьи, учебы, нравственность, а достижение материального благополучия [4]. Существуют специфические особенности преступности несовершеннолетних: высокая латентность преступности среди несовершеннолетних (неполнота выявленных преступлений); повышенная криминальная активность среди несовершеннолетних; преступность среди несовершеннолетних носит исключительно групповой характер; преступность несовершеннолетних в значительно большей степени, чем преступность взрослых «чувствительна» к мерам борьбы с ней.

Первым фактором того из-за которого ребенок начинает вести асоциальный образ жизни является неблагополучная семья. Ссоры дома, алкоголизм родителей, невнимание к ребенку, частые ссоры между отцом и матерью и многие другие причины из-за которых ребенок становится малолетним преступником. Существует ряд форм нейтрализации отрицательного влияния взрослых на подростков среди которых, на наш взгляд, необходимо выделить: посещение несовершеннолетних группы социального риска по месту жительства; встречи с кураторами, учителями того учебного заведения, которое посещает подросток; доставление в органы внутренних дел лиц, совершающих правонарушения и оказывающих отрицательное влияние на подростков; привлечение к воспитательной работе в качестве общественных воспитателей сослуживцев положительно себя зарекомендовавших и т. д.

В современных условиях для нейтрализации негативного влияния антисоциального окружения подростков разработан механизм нейтрализации отрицательного влияния взрослых, субъектами которого являются: оперативные уполномоченные уголовного розыска; сотрудники инспекций по делам несовершеннолетних; участковые инспектора полиции; социальные педагоги; сотрудники других организаций, связанных с профилактикой нарушений.

Объектами механизма нейтрализации выступают: несовершеннолетние, подвергнутые отрицательному воздействию; взрослые оказывающие негативное воздействие на подростков; среда жизнедеятельности несовершеннолетних и взрослых. На схеме № 1 представлены направления социально-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Схема №1. Направления социально-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями



Делинквентное поведение как форма девиантного поведения личности имеет ряд особенностей. Во-первых, это один из наименее определенных видов отклоняющегося поведения личности. Во-вторых, делинквентное поведение регулируется преимущественно правовыми нормами - законами, нормативными актами, дисциплинарными правилами. В-третьих, противоправное поведение признается одной из наиболее опасных форм девиаций, поскольку угрожает самим основам социального устройства - общественному порядку. Такое поведение личности активно осуждается и наказывается в любом обществе. Основной функцией любого государства является создание законов и осуществление контроля за их исполнением, поэтому в отличие от иных видов девиаций, делинквентное поведение регулируется специальными социальными институтами: судами, следственными органами, местами лишения свободы. Важно отметить, что противоправное поведение по своей сути означает наличие конфликта между личностью и обществом - между индивидуальными стремлениями и общественными интересами.

Список используемой литературы:

1. Акажанова А.Т. Девиантология. – Алматы, 2008.
2. Гелинский Я. Девиантология. – Спб., 2004.
3. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). – М., 2003.
4. Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2019 год, Нур-Султан, 2020//<https://www.gov.kz/memleket/entities/bala/documents/details/17155?lang=ru>