



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РК  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**Международного научно-методического семинара:  
«АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕННЫХ»  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»**

**В рамках проекта ИРН АР14869631 «Модель «зеленая школа – зеленый колледж  
– зеленый университет» как система развития экологизации образования»**

**28 ОКТЯБРЯ 2022 Г.  
АСТАНА, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ СТРАН СНГ**

**КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА**

**НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**ШКОЛА-ЛИЦЕЙ N101 ИМ.А. МУСЛИМОВА «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»,  
(Г.КЫЗЫЛОРДА. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН)**

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

Международного научно-методического семинара:  
**«АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕННЫХ»  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»**

**28 октября**

**г. Астана – 2022**

**УДК 378(08)**  
**ББК 74.48я431**  
**А 64**

*Выполнено в рамках научного проекта ИРН АР14869631  
«Модель «зеленая школа – зеленый колледж –  
зеленый университет» как система развития экологизации образования»*

**Рецензенты:**

**Менлибекова Гультбахыт Жолдасбековна** – доктор педагогических наук, профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан

**Молдабекова Сандугаш Каирхановна** – PhD, ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан

**Главный редактор:**

**Длимбетова Гайни Карекеевна**

д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва,  
г.Астана, Казахстан

**Редакционная коллегия:**

**Булатбаева К.Н.**, д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Саипов А.А.**, д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Курманбаев Р.Х.**, к.б.н., профессор Кызылординского университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда, Казахстан;

**Абенова С.У.**, PhD, старший преподаватель кафедры педагогики Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Дукомбайев А.Т.**, магистр гуманитарных наук, магистр истории Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Әкіміш Д.Е.**, магистр педагогических наук Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан.

**Технический редактор – Табаран Д.А.**, магистрант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан.

**А 64** «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений»: Сборник матер. Межд. науч.-метод. семин. /– Астана, 28 октября, 2022 г. – Астана: типография ИП «Булатов А.Ж.», 2022. - 278 с.

**ISBN 978-601-337-781-0**

Настоящий сборник составлен по материалам международного научно-методического семинара «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений», состоявшегося 28 октября 2022 года в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (г. Астана).

Материалы семинара предназначены для ученых, педагогов-предметников высших, средних учебных заведений, магистрантов, докторантов PhD и аспирантов, международных экспертов, представителей общественных организаций.

Материалы публикуются в авторской редакции, и редколлегия не несёт ответственности за содержание авторских материалов.

**УДК 378(08)**  
**ББК 74.48я431**

**ISBN 978-601-337-781-0**

© ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, 2022

Тұрақты даму - қоршаған орта туралы қамқорлықты қамтамасыз етуге арналған даму [3].

Тұрақты даму анықтамасын Брунптланд комиссиялары екі қарама-қарсы түсіндірулер – арқылы анықтаған: бірінші жағынан "әдеттегі өсу шегінің" баяулатылған екпіні, екінші жағынан, "қоршаған ортаның сыйымдылық шектерде шикізат шығынының өсуі".

Тұрақты даму бөлінеді:

- тұрақты әлеуметтік даму;
- экономикалық тұрақты даму;
- экологиялық тұрақты даму.

Тұрақты әлеуметтік дамуда қорлардың пайдалануы адамдардың тең құқығын қамтамасыз ету мақсатында және әлеуметтік әділеттіліктерге тиісті бағытталған. Әлеуметтік капиталдың ең маңызды түрлері болып әлеуметтік даму, тәртіп болып табылады.

Тұрақты даму мақсаттары - жер шарын қорғауға және барлық адамдар үшін бейбітшілік пен гүлденуді қамтамасыз етуге бағытталған әлемде қабылданған мақсаттар. 2030 жылға дейін 17 негізгі бағыттар таңдалды, олардың жүзеге асырылуы елді өмірдің барлық негізгі салаларының тұрақты дамуына және осы әлемдегі әрбір адамға қатысты жаһандық мәселелерді шешуге жетелейді.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Бейсенова Ә.С., Самақова А.Б., Есполов Т.И., Шілдебаев Ж.Б. Экология және табиғатты пайдалану. –А.: Ғалым. 2004.
2. Байташева Г.Ө., Мухамединова Н.А. Экожүйелер мен қоғамның орнықты дамуы.-А.: Қазмемпу. 2010ж.
3. Массеров, Д. А. Возникновение и развитие концепции устойчивого развития общества / Д.А. Массеров, А. В. Кирюшин // Проблемы региональной экологии. - 2013. - № 1. - С. 197-200.

#### УДК 502.1

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКЕАНОВ: РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Беккалпенов Алишер Муратович, Бисенкул Алмас Сабыржанұлы*

*Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан*

*[beam2305@mail.ru](mailto:beam2305@mail.ru) , [Almasbisenkul7@gmail.com](mailto:Almasbisenkul7@gmail.com)*

**Аннотация:** В статье рассмотрены одни из основных мировых проблем и причин загрязнения океанов, продемонстрировано влияние данных проблем на мировые океаны в настоящее время, а также рассмотрено решение представленных проблем.

**Ключевые слова:** загрязнение океанов, глобальные проблемы, состояние океанов, статистика, влияние на здоровье.

В 1950-ом году с момента производства пластика начались глобальные загрязнения, для разложения которого требуется более 400 лет. В 1988 году Национальное управление океанических и атмосферных явлений США, написало о проблеме появления острова из пластикового мусора, а мировое внимание к данной проблеме с мусором привлек яхтсмен и наследник химического предприятия Чарльз Мур в 1997 году [1].

Как известно океан занимает 361,26 млн. квадратных километров, а это 71% от всего земного шара. Если верить оценке международной группы экологов в 2018 году океан был загрязнен на 57 процентов, а к 2022 году состояние океана значительно ухудшилось, процент загрязнения преодолел отметку в 60%.

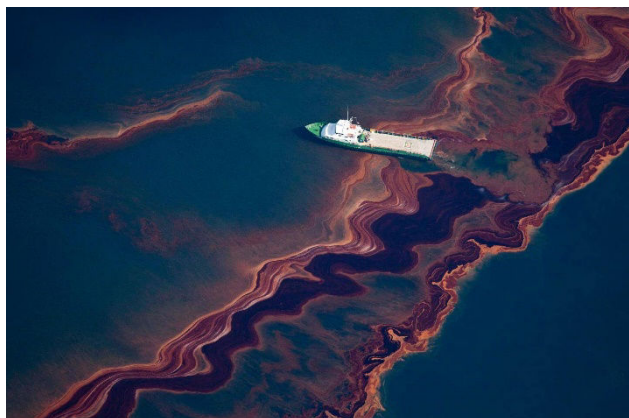
Загрязнение океанов является огромной угрозой для нашего здоровья. Ни война, ни другие формы насилия, вместе взятые не уносит столько жизней, сколько неочищенная, загрязнённая вода. Между тем, наши источники питьевой воды ограничены: на самом деле нам доступно

менее 1 процента пресной воды на земле. Без принятия мер проблемы только возрастут к 2050 году, когда глобальный спрос на пресную воду, как ожидается, будет на треть больше, чем сейчас [2].

Воздействие человека на реки, моря и океаны ухудшает их здоровье с невообразимой быстротой. Рассмотрим каким же образом человек загрязняет мировой океан.

Нефть и нефтепродукты [4]

Одним из самых главных загрязнителей вод океана является нефть и нефтепродукты. Попадает нефть в океан разными способами, например, при крушениях нефтяных танкеров, авариях на морских нефтепромыслах или при той же добычи нефти из морского дна. Каждый год в океан по разным на то причинам попадает от 1,5 до 9 млн. тонн нефти.



**Рисунок 1 – Нефтяное загрязнение**

Сточные воды [4]

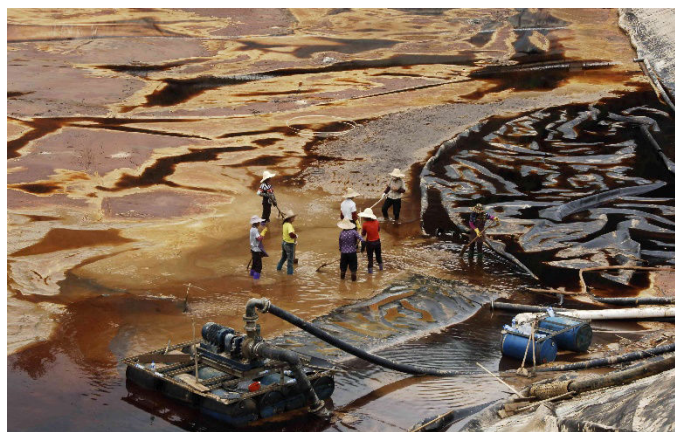
Далее по уровню опасности загрязнения океана занимают сточные воды. Из-за смыва сточной воды загрязнениями нефтедобывающих предприятий, легкой и пищевой промышленности в воде образуются гербициды, пестициды и микропластик.



**Рисунок 2 – Слив сточных вод**

Тяжелые металлы [4]

Тяжелые металлы также очень сильно загрязняют окружающую среду. В окружающей среде содержится большое количество соединений тяжелых металлов, попадающих в нее широко используемыми промышленными предприятиями. Ежегодно в океан попадает около 8-10 тысяч тонн свинца.



**Рисунок 3 – Загрязнение тяжелыми металлами**

Радиоактивные отходы [4]

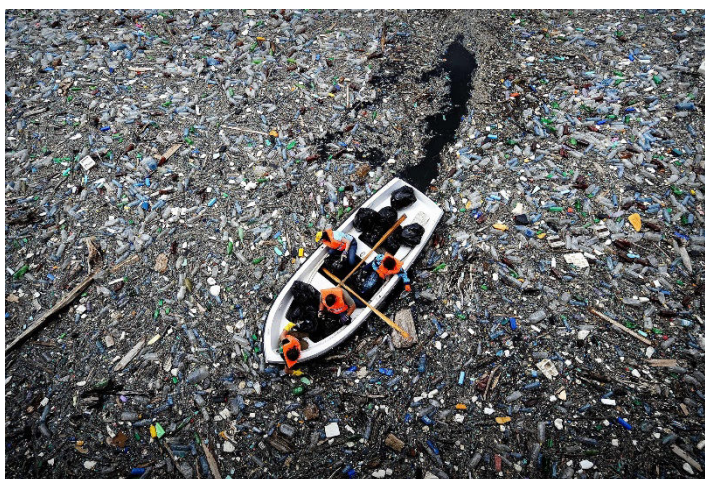
Сброс радиоактивных контейнеров, испытания ядерных орудий или работы ядерных реакторов подводных лодок также сильно вредят экологии океана.



**Рисунок 4 – Радиоактивные отходы**

Пластиковые отходы [4]

Больше всего от пластиковых отходов страдает не только океан, но и морские обитатели, которые застревают или съедают пластик. К 2022-му году человечество перерабатывает лишь 9% пластика, остальное остается в природе. Сегодня в мировом океане плавает 79 тысяч тонн пластиковых отходов.



**Рисунок 5 – Пластиковые отходы в океане**

Кроме выше перечисленных проблем есть и много других причин загрязнения океанов, так как же можно спасти океан от загрязнения?

- ограничение вредных выбросов в океан, токсичных и ядовитых веществ;
- отказ от пластика;
- сокращение загрязнения от заводов, которые участвуют в разработке минеральных ресурсов морского дна;
- мероприятия, направленные на быстрое и надежное реагирование на чрезвычайные ситуации;
- ужесточение санкций и штрафных санкций за несанкционированный выброс вредных веществ в океан;
- комплексные образовательные и пропагандистские меры для формирования устойчивого и экологически обоснованного поведения населения.

Вина загрязнения лежит не только на правительстве или промышленности, к загрязнению причастны и мы сами, наши действия, наше отношение также влекут за собой определенные беды. Во избежание катастрофы и улучшения экологии природы прежде всего нужно начинать с себя, контролировать собственные действия и вредные привычки. Только так мы можем предотвратить ухудшения ситуации в будущем. Необходимо развивать экологическое образование, как это делают в таких странах как: Австралия, Шотландия, Канада, Финляндия, Великобритания и Индия. Экологическое образование позволяет объективно рассматривать взаимосвязи между природоохранными, социальными и экономическими проблемами с учетом общественного мнения, вовлечения неправительственных организаций в процесс принятия решений, касающихся вопросов охраны окружающей среды. Это является не только важным фактором реализации стратегии устойчивого развития, но и решением проблем развития зеленой экономики.

#### Список литературы:

1. Все об отходах и утилизации. <https://utilizator.club/ekologicheskie-problemy/zagryaznenie-vodmirovogo-okeana-osnovnoj-faktor-uhudsheniya-zhizni> . 16.01.2022
2. Mail.kz.<https://mail.kz/ru/news/interesting/uchenye-podschitali-skolko-procentovmirovogo-okeana-zagryaznili-lyudi> . 27.06.2018
3. Газета.py.[https://www.gazeta.ru/science/2017/07/20\\_a\\_10795406.shtml?updated](https://www.gazeta.ru/science/2017/07/20_a_10795406.shtml?updated) . 20.07.2019
4. World ocean pollution. <https://multiurok.ru/files/soobshchieniie-na-tiemu-world-ocean-pollution-ecol.html> 13.01.2021

**ӘОЖ 37.013.2**

## ГЕОГРАФИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ЭКОЛОГИЯЛАНДЫРУ МАҚСАТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ КӨМІР ӨНЕРКӘСІБІНДЕГІ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР

*Задабекова Аяулы Қалдыжанқызы*

*Л.Н Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*  
[aiaulizadabekova@mail.ru](mailto:aiaulizadabekova@mail.ru)

*Ғылыми жетекшісі - Саипов Абдимажит Аманжолович*

*Аңдатпа:* Мақалада географиялық білім беру үдерісін экологияландыру мақсатында Қазақстанның көмір өнеркәсібі саласындағы экологиялық мәселелер жан-жақты қатастырылады. Көмірді ашық және жабық әдіспен өндіру үдерісінің барысында қоршаған табиғи ортаға орасан зор антропогендік салмақ түсіріледі. Мұндай келеңсіз экологиялық жағдайлар кен орындарының экологиялық мәселелері мен техникалық жабдықтау жағдайларының нашарлығымен байланыстырылады. Соның салдарынан адам өміріне тигізетін зардаптары күшейе түседі.