

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

**ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Л.Н. ТОЛСТОГО (РОССИЯ)  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**



**РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ:  
ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ**

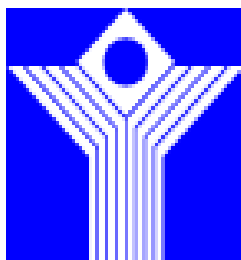
**МАТЕРИАЛЫ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

г. Сургут, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РОССИЯ)  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Л.Н. ТОЛСТОГО (РОССИЯ)  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



## **РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ**

**Материалы VIII международной научной  
студенческой конференции**

**Сургут  
2021**

УДК 378:001:811.161.1

ББК 74.58

P88

**Редакционная коллегия:**

Е.А. Журавлёва (отв. ред., Казахстан), Н.В. Ганушак, Е.И. Бреусова,  
Д.В. Ларкович, Е.В. Пронина, Н.А. Красовская, Д.А. Романов (Россия),  
Д.С. Ташимханова, Э.Э. Яворская, О.С. Потапчук (техн. ред., Казахстан)

**P88 Русский язык в XXI веке: исследования молодых: материалы VIII международной научной студенческой конференции / Отв. ред. Е.А. Журавлёва. – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – 285 с.**

ISBN 978-5-93190-393-4

Сборник содержит статьи участников международной научной студенческой конференции, организованной по инициативе кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) совместно с кафедрой филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (Россия) и кафедрой русского языка и литературы факультета русской филологии и документоведения Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (Россия). Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам современного русского языка и лингводидактики; взаимодействия языков и этнических культур; языку средств массовой информации; особенностям изучения своеобразия художественных произведений.

Публикуемые материалы могут представлять интерес для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, а также всех интересующихся проблемами развития современного русского языка в условиях поликультурного сообщества.

УДК 378:001:811.161.1

ББК 74.58

ISBN 978-5-93190-393-4

© СурГПУ, 2021

© Авторы, постатейно, 2021

## НЕВЕРБАЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 (на примере приветствия)

*Колмагорова К.*

*kolmagorova\_kv@mail.ru*

*Научный руководитель: д.ф.н., профессор Журавлёва Е.А.*

*zhuravleva\_ea@enu.kz*

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва*

*г. Нур-Султан, Казахстан*

30 января 2020 г. на втором заседании Чрезвычайной комиссии ММСП (Международные медико-санитарные правила) ВОЗ эпидемия, вызванная коронавирусом 2019-nCoV, была объявлена «чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение» [1]. В сложившихся условиях наблюдается большая угроза для государств всего мира. Пандемия COVID-19 негативно влияет на численность населения, мировую экономику, а также на физическое и психологическое здоровье граждан. В связи с этим главами государств и специалистами в области здравоохранения принимается ряд мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Это проявляется в закрытии государственных границ, введении локдаунов и комендантских часов, требовании соблюдать масочный режим и социальное дистанцирование.

Не менее важным для мировой общественности послужил вопрос о соблюдении невербального этикета. Под невербальным этикетом понимается «функционирующая в культуре и обществе система, состоящая из невербальных знаков, отношений между ними и невербальных этикетных правил» [2: 56]. Речь в данном случае идёт об использовании таких жестов как рукопожатие, объятие и поцелуй. Данные кинемы являются универсальными для каждой культуры и базовыми для любого коммуникативного процесса. Как отмечает М.Л. Бутовская, «касания рукой, поглаживания, прижимания и объятия – важнейшие способы общения. Именно такого рода контакты отражают дружественное расположение между партнерами, и именно с их помощью такое общение можно успешно наладить» [3: 111-112]. Антрополог отмечает высокую значимость тактильного контакта в человеческом взаимодействии. С помощью кинем можно выразить широкий спектр эмоций и чувств. Так, например, рукопожатие может служить символом приветствия или прощания, знаком примирения,

жестом заключения договора, выражения благодарности или поздравления.

Однако в период пандемии использование данных жестов не является безопасным, поэтому появилась необходимость поиска альтернативных вариантов невербального взаимодействия. ВОЗ рекомендует использовать способы приветствия, исключая физический контакт: приветственный взмах рукой, кивок или поклон [4]. Все вышеперечисленные кинемы по отношению к прошлому являются традиционными, которым Г.Е. Крейдлин противопоставляет нетрадиционные жесты, или инновации [2]. Ключевую роль в данном разделении играет время возникновения жеста.

К традиционным жестам среди альтернативных вариантов невербального взаимодействия можно также отнести кинему «рука на сердце»: ладонь правой руки слегка прижимается к сердцу. Данная манера приветствия является характерной для культуры арабских стран, однако ввиду напряжённой эпидемиологической ситуации активно используется представителями инокультурного пространства. К примеру, этим жестом воспользовался президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев во время рабочего визита в Алматы в сентябре 2020 года.

Намасте – жест приветствия в Индии и Непале, представляющий собой соединённые на уровне груди ладони. В настоящее время кинема стала актуальной в дипломатическом взаимодействии лидеров многих стран. Так, 12 марта 2020 года данным жестом обменялись премьер-министр Ирландии Лео Варадкар и бывший президент США Дональд Трамп, 18 июня 2020 года британский принц Чарльз поприветствовал жестом «намасте» президента Франции Эммануэля Макрона в Лондоне.

К нетрадиционным жестам (инновациям) относятся кинемы, появившиеся сравнительно недавно. Их появление можно связать с внедрением новых технологий, или, как в нашем случае, с изменениями в общественном сознании. Частоупотребительным в настоящее время стал способ приветствия «локтем к локтю». Согласно интернет-источникам, данный жест был актуален ещё в 2006, 2009 и 2014 годах в периоды вспышек высокопатогенного гриппа и лихорадки Эбола. Таким способом, например, поздоровался министр иностранных дел РФ С. Лавров со своим коллегой из Ирана М.Д. Зарифом в Москве.

К этой же группе можно отнести «приветствие по-уханьски» – способ приветствия, придуманный жителями китайского города Ухань. Жест выглядит следующим образом: собеседники соприкасаются внутренними сторонами стоп сначала правой, а затем левой ноги. На дипломатическом уровне жест использовался президентом Танзании Дж. Магуфули и лидером оппозиции Т. Лису.

Итак, проведённый нами анализ показал следующее: невербальный этикет занимает важное место как в официальном, так и в неформальном общении, поэтому его соблюдение вне зависимости от внешних обстоятельств является неотъемлемым ритуалом коммуникативного акта. В ряде случаев происходит заимствование жестов из иных культур. Появление новых жестов может быть обусловлено множеством причин, в том числе, напряжённой эпидемиологической ситуацией.

Литература:

1. ВОЗ признала вспышку нового коронавируса международной чрезвычайной ситуацией // [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://russian.news.cn/2020-01/31/c\\_138745625.htm](http://russian.news.cn/2020-01/31/c_138745625.htm) (Дата обращения: 15.08.2020)
2. Крейдлин Г.Е. Невербальный этикет: невербальные приветствия и прощания // Московский лингвистический журнал. – 2003. – Т. 7. – № 2. – С. 53-66.
3. Бутовская М.Л. Язык тела: природа и культура (эволюционные и кросс-культурные основы невербальной коммуникации человека). – М.: Научный мир, 2004. – 440 с.
4. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) [Электронный ресурс]/ Режим доступа <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public> (Дата обращения: 17.08.2020)

## **ИНСЦЕНИРОВКА КАК ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СИТУАТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ-ИНОФОНОВ**

**Ложкин В.**

*vasya.lozhkin.97@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ф.н., доцент Сафонова Н.Н.*

*natniksaf@rambler.ru*

*Сургутский государственный педагогический университет*

*г. Сургут, Россия*