

АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ НАУКИ

Смагул Камила Бекболатовна

kamilaaitzhanova@mail.ru

студентка 4-го курса специальности «Государственный аудит»

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – А.Шахарова

Аудит эффективности является одним из типов государственного аудита в РК, необходимый для оценки и анализа деятельности объекта государственного аудита на предмет эффективности экономичности, продуктивности и результативности. В РК аудит эффективности осуществляет Счетный комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета, ревизионные комиссии в пределах соответствующей административно-территориальной единицы и службы внутреннего контроля.

В IV главе «Новый этап социальной модернизации» Послания Главы государства РК от 2 сентября 2019 года Касым-Жомарт Токаев поднимает вопрос развития науки в нашем государстве. В Послании отмечается, что наука требует особого внимания и необходимо повысить ее эффективность и качество.

Выделение бюджетных средств на развитие научной сферы является довольно рискованным и дорогостоящим процессом. Начиная от финансирования, заканчивая поэтапным контролем за их использованием и оценкой результатов. По этой причине методы поддержки государством научной сферы требуют научной разработки для финансового, нормативно-правового и организационного процесса.

Выделим следующие основные проблемы:

Недостаточная информатизация процесса;

Непрозрачность налоговой политики, нестабильность законодательства;

Отсутствие отлаженного механизма экспертизы инноваций;

Субъективный фактор в оценке значимости инноваций авторами технологий без учета востребованности;

Отсутствие механизма взаимодействия инвесторов и авторов инноваций и дороговизна источников финансирования.

Ниже представлена таблица с данными о бюджетном финансировании научной сферы за период 2010-2018 гг 14 государств.

Таблица 1. Уровень финансирования научной сферы за период 2010-2018 гг в 14 государствах.

Страна \ Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Корея	2,68	2,79	3,01	3,21	3,36	3,56	3,74	4,04	4,36
Израиль	3,99	4,15	4,22	4,52	4,4	4,17	3,97	3,97	3,93
Финляндия	3,45	3,48	3,48	3,47	3,7	3,94	3,9	3,8	3,55
Швеция	3,58	3,56	3,68	3,43	3,7	3,62	3,39	3,39	3,41
Япония	3,13	3,31	3,41	3,46	3,47	3,36	3,25	3,38	3,35

Дания	2,48	2,46	2,48	2,58	2,85	3,16	3	2,98	2,98
Германия	2,5	2,51	2,54	2,53	2,69	2,82	2,8	2,89	2,98
Австрия	2,24	2,46	2,44	2,51	2,67	2,71	2,8	2,77	2,84
США	2,49	2,51	2,55	2,63	2,77	2,82	2,74	2,76	2,79
Франция	2,16	2,11	2,11	2,08	2,12	2,27	2,24	2,25	2,29
Бельгия	1,86	1,83	1,86	1,89	1,97	2,03	2,1	2,21	2,24
Эстония	0,85	0,93	1,13	1,08	1,28	1,41	1,62	2,37	2,19
Китай	1,23	1,32	1,39	1,4	1,47	1,7	1,76	1,84	1,98
Россия	1,15	1,07	1,07	1,12	1,04	1,25	1,13	1,09	1,12
Казахстан	0,25	0,28	0,24	0,21	0,22	0,23	0,15	0,16	0,17

По данным таблицы можно увидеть, что такие страны, как Корея, Израиль, Финляндия, Швеция и Япония выделяют на развитие научной сферы более 3% от ВВП, в то время как Казахстан тратит менее 1%. Российская Федерация выделяет менее 2% на протяжении 8 лет без изменений.

Финансирование научной деятельности осуществляется посредством базового, грантового и программно-целевого финансирования. Базовое финансирование осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами. Одной из значимых, существующих проблем правового характера является отсутствие, утвержденных нормативов расходов при проведении научных исследований. Ввиду отсутствия, утвержденных нормативов на расходы при проведении научных исследований, в частности в рамках грантового финансирования, в большинстве стоимости проектов и выделяемого по ним финансирования носят условный характер.

Основным нормативно-правовым актом, в соответствии с которым осуществляется финансирование научной деятельности являются Правила базового, грантового, программно-целевого финансирования научной и научно-технической деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РК от 25 мая 2011 года №575. В соответствии с пунктом 6 данных Правил предусмотрено, что базовое финансирование осуществляется по нормам базового финансирования. В части порядка грантового финансирования отсутствуют нормы, предполагающие соблюдение каких-либо нормативов в процессе определения запрашиваемой суммы на проведение научного проекта. В частности в конкурсной документации по подготовке заявок на грантовое финансирование научных исследований на 2015-2017 годы, утвержденной приказом председателя Комитета науки МОН РК от 31 июля 2014 года №71-нж в части определения стоимости отдельных научных проектов указано только, что сумма, запрашиваемого финансирования, необходимая для реализации проекта не должна превышать:

- по фундаментальным научным исследованиям - 30 миллионов тенге в год;
- по прикладным научным исследованиям – 60 миллионов тенге в год.

1 марта 2016 вышел Указ Президента РК об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. Данная программа разработана для повышения конкурентоспособности образования и науки, развития человеческого капитала для устойчивого роста экономики. Исполнителем программы является Министерство образования и науки РК. Период реализации данной программы: 2016-2019 гг.

Целью данной программы является повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

На достижение целевых индикаторов и реализацию вышеперечисленных задач согласно отчету Правительства в 2018 году предусматривалось 540,3 млрд. тенге, что превышает план по финансированию Программы на 11,5%.

Всего на реализацию ГПРОН за 2016-2019 годы предусматривается 1 423,4 млрд. тенге, в том числе:

2016 год - 390,2 млрд. тенге;

2017 год - 326,1 млрд. тенге;
2018 год - 357,3 млрд. тенге;
2019 год - 349,8 млрд. тенге.

Сложившаяся структура финансирования Программы не соответствует плану Программы. Так, по итогам года доля финансирования Программы из республиканского бюджета составила 44%, при плане Программы 62%.

Освоение по итогам отчетного года составило 539,2 млрд. тенге, или 99,9%. Финансирование ГПРОН в 2018 году заметно превысило объемы финансирования прошлых лет, что связано, в том числе с реализацией ряда новых мероприятий по увеличению заработных плат учителей.

Необходимо отметить, что несмотря на практически полное освоение выделенных на реализацию ГПРОН средств, достижение всех целевых индикаторов не обеспечено.

Согласно отчету Правительства по итогам 2018 года из 9 целевых индикаторов обеспечено достижение 6:

1) процент охвата детей в возрасте от 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию составил 95,2% (план – 95%);

2) 3,6,8 классы перешли на обновленное содержание образования по опыту автономной организации образования «Назарбаев интеллектуальные школы» (план – все 3,6,8 классы);

3) результаты 4 классов в PIRLS-2016: чтение - 536 (план - PIRLS-2016: 4 класс: чтение – 400);

4) доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей составила 10,5% (план – 11%);

5) затраты на опытно-конструкторские разработки составили 24,9% (план – 21,9%) от общего объема финансирования НИОКР;

6) доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ составила 23,5% (план – 19%).

Не обеспечено достижение 3 целевых индикаторов:

1) доля граждан с ТиПО в возрасте 18-28 лет в структуре занятого населения данного возраста составила 39% (план – 39,5%);

2) доля граждан с высшим образованием в возрасте 22-28 лет в структуре занятого населения данного возраста составила 44,8% (план – 44,9%);

3) запланированный рост позиций казахстанских вузов в международных рейтингах сложился следующим образом:

топ - 200 – 0 (план – 1);

топ - 300 – 1 (план – 2);

топ - 500 – 5 (план – 2);

топ - 701+ – 10 (план – 8).

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что проводимая МОН политика преимущественно позволит реализовать поставленные цели Стратегическим планом до 2025 года. Наряду с этим, имеются существенные резервы для улучшения механизмов достижения ключевых национальных индикаторов в образовании и науке.

Список использованной литературы

1. Государственный аудит: Учебник / под редакцией К.Е. Джанбурчина. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016. – 374 с.

2. Закон Республики Казахстан от 12 ноября 2015 года № 392-V «О государственном аудите и финансовом контроле» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2020 года) <http://online.zakon.kz>

3. Алибекова Б.А. Бейсенова Л.З. Государственный аудит: теория, методология и практика. Монография. Нур-Султан: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2019. - 184 с.

4. [Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»](#)