

УДК 347

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В СВЕТЕ ПОСЛАНИЯ
ПРЕЗИДЕНТА**

Цой Карина Руслановна

karinatsoy1996@gmail.com

Студент 2 курса магистратуры юридического факультета

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель: к.ю.н., доцент, Капсалямова С.С.

На фоне возрастающей интегрированности Республики Казахстан в мировой процесс глобализации, человеческий капитал все больше выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. В целях успешной конкуренции на международной арене, Республика Казахстан нуждается в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые могут использовать свои навыки и знания для развития экономики страны. Именно поэтому, особого внимания требует развитие и повышение качества высшего образования. Сегодня остро стоит вопрос: является ли высшее образование в Казахстане качественным? Все ли высшие учебные заведения готовят высококвалифицированных специалистов, если, как сказал Президент Республики Казахстан в своем послании народу, лишь половина

высших учебных заведений страны обеспечивает 60-процентный уровень трудоустройства своих выпускников? [1]

Актуальность темы обусловлена современными мировыми тенденциями, которые диктуют необходимость приведения в соответствие с мировым требованиям качества подготовки выпускников высших учебных заведений в Республике Казахстан. В ежегодном Послании народу Казахстана Президентом Республики Касым-Жомарт Токаевым были озвучены ряд ключевых проблем, стоящих перед страной, решение которых во многом будет определять развитие государства не только на ближайшее время, но и на дальнейшее будущее страны. Касым-Жомарт Токаев отметил, что в социальной сфере необходимо уделить особое внимание улучшению качества образования. Также выделив, что основными факторами глобального развития стали «экономика образования», повышение производительности труда, развитие инноваций и искусственный интеллект [2].

Цель данной научной статьи заключается в рассмотрении актуальных проблем высшего образования в Республике Казахстан в свете послания Президента к своему народу, направленные на повышение конкурентоспособности образования.

В Послании Президента народу Казахстана 2019 года Касым-Жомарт Токаев отдельно останавливается на вопросе качества высшего образования.

К одной из важных проблем на пути к достижению качественного образования, Президент относит продажу дипломов высшими учебными заведениями и низкий процент трудоустройства выпускников. Для решения данной проблемы, он озвучил о необходимости сокращения числа таких учебных заведений.

Объявления о продаже дипломов не так сложно найти, достаточно лишь ввести в поисковых сайтах в интернете и выдается сотни разных вариантов.

В самой первой ссылке, которая нам попала, пишется следующее: «Казахстанский диплом в электронной базе в Министерстве образования Казахстана и в самом Вузе. Мы единственная Компания на сегодняшний день, которая авторизована в совете удаленного учета образования в Республике Казахстан. Мы единственная Компания на сегодняшний день, которой дано право на платной основе и удаленного аутсорсинга выдавать образовательные документы на основе дистанционного самообразования. Возраст нашей компании 10 лет», «В стоимость настоящего Диплома входит: Полное заполнение ваших данных, регистрация в Вузе, регистрация в Архиве, регистрация в Учебной базе Министерства образования Казахстана, регистрация в электронной национальной базе образования Казахстана. Диплом + Транскрипт приложение к диплому на Русском, Казахском и Английском языках, выписка из Деканата о том, что Студент Ф.И.О. окончил с ... года по ...год - названный Вуз с присвоением Квалификации, Натуральная настоящая мокрая печать Вуза, настоящие росписи председателей Комиссии» [3].

Цена вопроса на данном сайте уже указана и присутствуют отзывы клиентов: «Начну с того, что я действительно обучалась с 1-го по 3й курс, в другом Вузе, но по семейным обстоятельствам, рождению ребенка и пропускам меня отчислили с Вуза. В интернете я нашла эту фирму, которая предлагает Дипломы разных Вузов, и я решила им написать, можно ли как-то купить Диплом или нет. После 2-х недельной переписки с менеджерами я решила всё-таки заказать себе Диплом. На тот момент мне сказали, что мой диплом будет стоить мне 680.000 тенге, и я должна заплатить половину стоимости сразу, чтобы мой заказ начал выполняться. Я прислала все документы и оплатила 340.000 тенге и замерла в ожидании. Мне сказали, что мой Диплом будет готов уже через 10 дней. К концу 10-го дня я увидела свой Диплом и, чтобы полностью удостовериться я отправила запрос в Вуз на проверку своего Диплома. На следующий день мне поступило на почту письмо с Вуза с официальным ответом, что мой Диплом настоящий и числится у них в базе. Я решила позвонить в деканат и спросить, правда это или нет, на что секретарь действительно подтвердил, что мой диплом настоящий» [3]. На сайте также можно увидеть фотографии готовых дипломов со всеми печатями.

Четыре года обучения, восемь семестров, больше 50 экзаменов и сотни рубежных контрольных можно пройти за 10 дней. Таков срок изготовления документов о получении высшего образования. Заметим то, что стоимость данного диплома меньше, чем стоимость за год обучения в национальном Вузе. Как мы видим, клиент экономит время, экономит деньги и все эти условия удовлетворяют многих, в следствии чего прибегают к данным услугам. В 2017 году с января месяца по май было зарегистрировано 1530 уголовных правонарушений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных документов. В 49 случаях дело касалось дипломов. Всего к уголовной ответственности удалось привлечь 171 человека [4].

Согласно статье 385 Уголовного Кодекса Республики Казахстан подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, штампов, печатей, бланков, государственных знаков почтовой оплаты, государственных наград РК или СССР наказываются штрафом в размере до 2 тыс. МРП, исправительными работами, либо ограничением или лишением свободы на срок до двух лет.

Выявить фальшивый диплом правоохранительным органам, как кажется, не представляет сложности. А сайты, численность которых немереное, находятся в свободном доступе, и «продавцы» не слишком завуалировали свою явно противоправную деятельность в социальных сетях. Остается вопрос, почему не взять под контроль создание подобных сайтов и не привлечь к ответственности нарушителей? Ведь мы живем в век технологий, где найти информацию о создателе и его контактные данные по IP-адресу не требует много усилий. Конечно, нередки и такие случаи, когда студенты числятся в вузе, проходят все сессии и рубежные контроли на отлично, ни разу не появившись на занятии. Студенты, которые оживают к итоговому государственному экзамену или защите диплома. Эти случаи не отличаются от покупки диплома в интернете так, как связаны с проблемами коррумпированности. Возможно, решение вопроса продажи дипломов будет первым толчком на пути к борьбе со всей системой коррупции в высших учебных заведениях и в Республике Казахстан.

Ликвидация продажных высших учебных заведений является необходимым, но при этом ставится вопрос о соответствии истине результатов прохождения аккредитации и государственной аттестации.

Для многих ВУЗов процесс аккредитации является трудоемким, но стратегически важным проектом, успех которого, главным образом, зависит от участия и искренней ориентированности на положительный результат каждого индивидуального сотрудника данной организации. Как показывает практика, аккредитация – это долгий и упорный труд не только профессорско-преподавательского штата, но и административных работников, студентов, выпускников; причем у каждого участника жизни университета – своя роль [5].

В соответствии с пунктами 16 и 17 статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании», аккредитация организаций образования – это процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным стандартам аккредитации с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения, а государственная аттестация – это процедура, проводимая с целью контроля соответствия образовательных услуг, предоставляемых организациями образования, требованиям государственного общеобязательного стандарта [6].

Нам лично удалось побывать в составе аккредитационной комиссии в роли студентов-экспертов и участвовать в проверке одного из столичных университетов. По нашим наблюдениям, одной из основных проблем является предварительная подготовка студентов к всевозможным вопросам со стороны комиссии. То есть, студентов заранее предупреждают о проверке, в следствии волнения, когда комиссия задает вопросы, ответы не всегда являются достоверными и искренними. Так, студенты не понимают, что выявление тех или иных проблем во благо ВУЗа и их качественного образования.

Исходя из вышесказанного делается вывод, что за все время проведения данных процедур, проверка и контроль соответствия требованиям не были достаточно эффективными. Целесообразным полагаем усиление и усовершенствование работы аккредитационных и аттестационных органов.

Только после тщательной проверки высших учебных заведений можно убедиться в его соответствии всем требованиям или же в продажности.

Трудоустройство выпускников высших учебных заведений является одним из приоритетных вопросов, как для государства, так и для самого выпускника. С целью создания условий для всестороннего развития молодого поколения, реализации ее потенциала, 2019 год был объявлен годом молодежи. Однако, без решения проблем трудоустройства молодежи достигнуть намеченного сложно.

Государство принимает все необходимые меры для содействия трудоустройству молодежи через принятие различных программ. Другой вопрос – эффективность исполнения подобных программ.

По информации директора департамента занятости населения Министерства труда Женисбека Дулатова, сегодня при общем уровне безработицы по республике 4,8% молодежная безработица находится на низком уровне и составляет 3,9% [7].

Нынешняя молодежь стремится в Алматы и Нур-Султан в надежде на получение хорошего заработка. Для многих, получение дипломов — это возможность устроиться на работу. В апреле текущего года, в ходе заседания «круглого стола» в Мажилисе, инициированного фракцией «Народные коммунисты», член комитета по законодательству и судебно-правовой реформе Мажилиса Парламента Республики Казахстан — Магеррамов Магеррам Мамедович говорит о том, что госслужба является наиболее привлекательной для молодых граждан и ориентация на работу в госслужбе рассматривается как средство выживания, с чем мы не можем согласиться [8].

Мы провели опрос среди обучающихся выпускных курсов и узнали, собираются ли они сдавать экзамен на государственную службу и работать в государственных секторах. Из 60 студентов намерены лишь 4 студента, более 20 студентов хотят заниматься частным предпринимательством, 30 студентов все еще не определили для себя сферу занятости. Нельзя забывать и о том, что многие выпускники, получая диплом по одной специальности, работают совершенно в иной деятельности.

Считаем, что трудоустройство молодежи требует незамедлительного решения. Так, как ежегодно на рынок труда выходит около 300 тыс. выпускников, и данная цифра будет несомненно расти. Это огромный человеческий капитал. Во избежание «утечки мозгов» в зарубежные страны, как распорядиться данным капиталом нужно думать уже сейчас.

Продажа дипломов, трудоустройство молодежи — это проблемы которые существуют на протяжении длительного времени. Мы абсолютно согласны со словами Президента Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаева о том, что количество таких учебных заведений необходимо сокращать. И самым возможным способом выявления слабых высших учебных заведений является ужесточение и усовершенствование системы аккредитации и аттестации. В борьбе с продажей дипломов, необходимо блокировать сайты предлагающие услуги нарушающие законы.

Подводя итоги к вышесказанному, развитие системы образования необходимо, потому что образование гарантируется законом, неотъемлемым правом человека, которое также является основой для более справедливого общества. Это фундамент, который открывает двери в светлое будущее каждого человека. Повышение качества обучения упирается в проблему подготовки педагогических кадров к новой формации, способных на основе инновационных технологий обучать на дистанционной основе. В результате последних событий на мировой площадке – пандемии коронавируса, во многих сферах жизни общества, в том числе и в образовании, появились новые вопросы. Именно поэтому, данная проблема заслуживает огромного внимания. Послание ставит перед Правительством и Министерством образования и науки Республики Казахстан новые задачи, решение

которых бесспорно улучшило бы качество высшего образования в нашей стране. Адаптация под современные реалии – есть фактор развития всего человечества.

Список использованных источников

1. Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года. http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president
2. Независимое агенство по обеспечению качества в образовании <https://iqaa.kz/item/2713-poslanie-glavy-gosudarstva>
3. Сайт продажи дипломов - <https://master-diplomov.kz/kz/>
4. <https://www.zakon.kz/4859331-v-otnoshenii-internet-prodavtsov.html>
5. Ш.Б. Кожамкулова// KazNU Bulletin. Journalism series. №3 (34). 2013// Аккредитация вузов в Казахстане: проблемы и перспективы
6. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.)
7. Интервью Женисбек Дулатов, директор Департамента занятости населения и развития рынка труда МТСЗН РК. Источник: <https://24.kz/ru/tv-projects/intervyu/item/304831-intervyu-zhenisbek-dulatov>
8. <https://www.kazpravda.kz/articles/view/trudoustroistvo-molodezhi-statistika-realii-i-dengi>